



Изменения
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению введения и реализации
Федеральных государственных образовательных стандартов
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в МАОУ-СОШ № 156 на 2015-2030 годы

Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов

| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| % | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |

Директор

Удельный вес объектов, на которых
обеспечиваются условия

2 %

индивидуальной мобильности
инвалидов и возможность для
самостоятельного их передвижения
по объекту, от общего количества
объектов, на которых инвалидам
предоставляются услуги, в том
числе, на которых имеются:
выделенные стоянки
автотранспортных средств для
инвалидов;
сменные кресла-коляски;
адаптированные лифты;
поручни;
пандусы;
подъемные платформы (аппарели);
раздвижные двери;
доступные входные группы;
доступные санитарно-гигиенические
помещения;
Достаточная ширина дверных
проемов в стенах, лестничных
маршей, площадок от общего
количества объектов, на которых
инвалидам предоставляются услуги
в сфере образования;

| | |
|----|--|
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|--|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----------|
| Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | % | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | Директор |
| Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования | % | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | Директор |
| Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной плитой и звукусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | % | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | |

2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|-------|--|---|--|-----------------|------------------------|
| 1 | Установка пандуса при входной группе | Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услугах в сфере образования № 23 от 03.06. 2015 с дополнениями от 02.09. 2016 | Директор, Зам.директора по АХЧ | до 2020 года | Установлен пандус |
| 2 | Доступные санитарно - гигиенические помещения | | Директор, Зам. директора по АХЧ | до 2020 года | Условия созданы |
| 3 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа для объектам (местам предоставления услуги) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | | Директор, Зам.директора по АХЧ | до 2025 года | Оборудование размещено |
| 4 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | | Директор, Зам.директора по АХЧ | до 2028 года | Условия созданы |
| 5 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации, звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - | | Директор, Зам.директора по АХЧ | до 2029 года | Условия созданы |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | Знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне | | | | |
| 6 | Сменные кресла - коляски | | Директор, Зам.директора по АХЧ | до 2025 года | Покупается при необходимости |
| 7 | Адаптированные лифты | | Директор, Зам.директора по АХЧ | до 2030 года | Условия созданы |
| 8 | Подъемные платформы (аппарели) | | Директор, Зам.директора по АХЧ | до 2020 года | Условия созданы |
| 9 | Раздвижные двери | | Директор, Зам.директора по АХЧ | до 2025 года | Условия созданы |
| 10 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | | Директор Зам.директора по УД | По мере необходимости (при наличии обучающихся с ОВЗ) | По мере необходимости (при наличии обучающихся с ОВЗ) |
| 11 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | | Директор, Зам.директора по АХЧ | до 2025 года | Условия созданы |
| 12 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | Директор, Зам.директора по АХЧ | до 2025 года | Наличие вывески с названием организации, с графиком ее работы, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |
| 13 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая | | Директор | до 2030 года | Условия созданы |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|--------------|--------|---|---|
| | обеспечение сурдопереводчика, тифлопереводчика | долука на | объект | | |