

Приложение № 2
к Адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.2), принятой на Педагогиче-
ском совете МАОУ СОШ № 156,
утвержденной приказом директора школы
№ 135 от 23.06.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 02.07.2021г.).
- Приказ Минпросвещения России № 316 от 08.05.2026 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712, от 31.05.2021 № 286).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- Устав МАОУ-СОШ №156.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ-СОШ № 156.

Учебный план МАОУ-СОШ № 156, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ТНР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 156 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Режим функционирования.

Продолжительность учебного года:

	для обучающихся 1-х классов	для обучающихся 2-4 классов
общая продолжительность 2026 – 2027 учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели

Периоды, сроки учебного и каникулярного времени, сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год.

Выбор продолжительности обучения по АООП НОО с ТНР (вариант 5.2) 4 года или 5 лет определяется образовательной организацией на основании заключений ПМПК и заявления родителей.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, для обучающихся 2-4 классов - 40 минут.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации обучения определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательной деятельности и учитывается при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности.

Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиН.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – не задаются, во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на преодоление и профилактику нарушений чтения и письма, устной речи, а также овладение навыками коммуникации и сохранение психического здоровья обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, за 5 учебных лет - 3732 часа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения за 4 года составляет – 1350 часов, из них 675 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения за 5 лет составляет – 1680 часов, из них 840 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, оценка качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам (курсам, дисциплинам) по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

К промежуточной аттестации обучающихся относятся:

– *четвертная (полугодовая)* - это оценка качества освоения содержания компонентов ка-

кой-либо части конкретного учебного предмета (курса, дисциплины) за четверть по результатам текущего оценивания;

– *годовая* - проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная, годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

По учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Занимательная математика» применяется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу является достижение каждым обучающимся личностных и метапредметных результатов, предусмотренных образовательной программой по учебному курсу.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в документах (классных и электронном журналах).

Сроки проведения четвертной промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Форма проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов – выставление четвертной отметки по учебному предмету (курсу, дисциплине) в соответствии с учебным планом по итогам учебной четверти.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение курса «Занимательная математика» в 1¹-3 класса в обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах, так же предусматривается приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающимися в рамках:

1. учебного предмета «Математика» реализуется при изучении раздела «Работа с информацией»;

¹ Исходя из условий образовательной организации (слабое развитие материально-технической базы – один большой спортивный зал, малый спортивный зал – переоборудованное помещение), рекомендованный 3-й час на реализацию предмета «Физическая культура» в 1 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется курсом «Занимательная математика».

2. учебного предмета «Труд (технология)» - при изучении раздела «Практика работы на компьютере»;
3. подраздела междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности» – через часы всех учебных предметов.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах 1 час в неделю. Этот предмет представлен модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 1²-4-х классах.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена курсом «Занимательная математика». На изучение курса «Занимательная математика» отводится 1 час в неделю в 1³-3-х классах.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи, развитие общей, тонкой, артикуляционной моторики, дыхания и голоса, чувства темпа, ритма в движении, коррекцию речевых нарушений, а также на формирование речевой деятельности, профилактику вторичных языковых расстройств, развитие устной и письменной связной речи и совершенствование грамматического оформления речи. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагоги-психологи), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания:
	«Произношение»	Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи, обучение нормативному произношению всех звуков русского языка, коррекция нарушений звукослоговой структуры слова, профилактика нарушений речи и письма.
	«Логопедическая ритмика»	Развитие общей, тонкой, артикуляционной моторики, дыхания и голоса, чувства темпа, ритма в движении, коррек-

^{2,3} Исходя из условий образовательной организации (слабое развитие материально-технической базы – один большой спортивный зал, малый спортивный зал – переоборудованное помещение), рекомендованный 3-й час на реализацию предмета «Физическая культура» в 1 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется курсом «Занимательная математика».

	«Развитие речи»	ция речевых нарушений. Формирование речевой деятельности, профилактика вторичных языковых расстройств, развитие устной и письменной речи, связной речи, развитие и совершенствование грамматического оформления речи, овладение разными формами связной речи, типами и стилями.
--	-----------------	---

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное*). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, представлены в годовой и недельной сетке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 156 г. Екатеринбурга
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год	
		1-г	2-бг
Обязательная часть			
Русский язык.		165	170
Литературное чтение.		132	136
Иностранный язык. Английский язык.		-	68
Математика.		132	136
Окружающий мир.		66	68
Основы религиозных культур и светской этики. Основа православной культуры.		-	-
Музыка.		33	34
Изобразительное искусство.		33	34
Труд (технология).		33	34
Физическая культура.		66	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Занимательная математика		33	34
Итого:		693	782
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.		693	782
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		33	34
Ритмика		33	34
Краеведение		33	34
Коррекционно- развивающая об- ласть	Произношение	33	34
	Развитие речи	33	34
	Логопедическая ритмика	33	34
	Сохранение и укрепление психо- логического здоровья обучаю- щихся с ТНР	66	68
Всего часов, отводимых на реализацию коррекционно- развивающих занятий		165	170
Итого:		957	1054

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 156 г. Екатеринбурга
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год	
		1-г	2-бг
Обязательная часть			
Русский язык.		5	5
Литературное чтение.		4	4
Иностранный язык. Английский язык.		-	2
Математика.		4	4
Окружающий мир.		2	2
Основы религиозных культур и светской этики. Основа православной культуры.		-	-
Музыка.		1	1
Изобразительное искусство.		1	1
Труд (технология).		1	1
Физическая культура.		2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Занимательная математика		1	1
Итого:		21	23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.		21	23
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном		1	1
Ритмика		1	1
Краеведение		1	1
Коррекционно- развивающая об- ласть	Произношение	1	1
	Развитие речи	1	1
	Логопедическая ритмика	1	1
	Сохранение и укрепление психо- логического здоровья обучаю- щихся с ТНР	2	2
Всего часов, отводимых на реализацию коррекционно- развивающих занятий		5	5
Итого:		29	31

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088663

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026