



итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
  - Письма Министерство Просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 13 января 2023 г. N 03-49 О направлении методических рекомендаций" (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
  - Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 156 города Екатеринбурга (далее - Школа);
  - Положением о функционировании внутренней системе оценки качества образования.
  - Другими нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 156 (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - 1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике (Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО ЕЦП).
  - 1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
  - 1.5. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

- 1.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования
- 1.7. При реализации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется **критериальное оценивание**, которое позволяет повысить объективность оценочных процедур.
- 1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится для установления уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предметам учебного плана.
- 1.9. Оценка учебных результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с едиными требованиями к уровням, критериям и переводу результата в отметку (*Приложении 1*).
- 1.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация не проводятся по результатам освоения реализуемых в Школе:
  - **образовательных программ:**
    - на уровне начального общего образования (далее – НОО): «Занимательная математика», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСиЭ);
    - на уровне основного общего образования (далее – ООО): «Занимательная математика», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНРК), «Трудные случаи правописания»;
    - на уровне среднего общего образования (далее – СОО): «Трудные случаи правописания», «Экология Урала», «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии».
  - программ внеурочной деятельности;
  - программ платных образовательных услуг;
  - программ дополнительного образования.
- 1.11. Положение принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Школы.
- 1.12. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.13. В данном Положении использованы следующие понятия:
  - **Оценка учебных достижений** — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
  - **Отметка** — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах (1,2,3,4,5), фиксируемых в электронном журнале;
  - **Текущий контроль успеваемости** — систематическая проверка знаний и навыков обучающихся, которая проводится в процессе обучения для своевременного выявления и устранения пробелов, корректировки учебного процесса и оценки усвоения материала на каждом этапе;

- **Промежуточная аттестация** - оценка уровня освоения программы по предмету за период (четверть, полугодие, год).
- **Формирующее оценивание** – результат проверки освоения изучаемого материала в процессе обучения. Формирующее оценивание не фиксируется в виде отметки в электронном журнале;
- **Констатирующее оценивание** – определение уровня сформированности предметных, метапредметных результатов освоения ООП;
- **Работы с констатирующей отметкой (РКО)** – виды работ, включенные в график оценочных процедур, которые подлежат обязательной проверке и оцениванию выставлением отметки в электронный журнал;
- **График оценочных процедур** – документ сформированный педагогическим коллективом на учебный период (четверть, год), утвержденный приказом директора, включает все РКО для каждого класса, с распределением по неделям;
- **Критериальное оценивание** — это процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, отражающими предметные и метапредметные умения обучающихся. Оценивание на основе критериев позволяет сделать данный процесс понятным для всех участников образовательных отношений, повышая его объективность;
- **Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация исследуемого объекта; свойство изучаемого объекта, которое позволяет судить о его состоянии и уровне функционирования и развития.
- **КИМ (контрольно-измерительные материалы)** – это комплекты заданий и инструкций, используемые для оценки уровня знаний, умений и достижений обучающихся. Они включают различные типы заданий, как с выбором ответа, так и с открытым ответом, а также критерии оценивания и перевод баллов в отметку. КИМ для проведения текущего контроля разрабатываются учителем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и утвержденных кодификаторов проверяемых элементов содержания образования.
- **Демоверсия КИМ** – это комплекты заданий и инструкций, используемые для подготовки к контрольным и проверочным работам. Цель демоверсии – обозначить тему, показать типы, количество заданий и критерии оценивания работы.
- **Спецификация РКО, ПА** – включает список проверяемых элементов содержания (например, термины, законы, определения, правила, темы), которые будут включены в оценочную процедуру.
- **Психолого-педагогическое наблюдение** — это целенаправленное и систематическое изучение поведения и развития ученика в учебной и внеучебной деятельности для выявления его индивидуальных особенностей, трудностей и определения потребностей. Основные цели включают оценку адаптации к школе, выявление уровня мотивации, речевого развития, а также особенностей мышления и эмоциональных реакций, чтобы вовремя оказать поддержку и создать условия для успешного обучения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основной

- образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план соответствующего уровня/класса либо в индивидуальный учебный план.

2.3. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме, которое обеспечивает:

- обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
- педагогическому работнику - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

2.4. Виды текущего контроля в рамках тематического оценивания, принятые в Школе:

- формирующее оценивание;
- констатирующее оценивание.

2.5. Формирующее оценивание является показателем успешности/неуспешности в процессе обучения. Основная цель формирующего оценивания – своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия или темы, мотивировать на улучшение результатов. Результат оценивается педагогом в виде комментария, рейтинга или другими способами, но не переводится в отметку и не фиксируется в электронном журнале успеваемости.

2.5.1. Констатирующее оценивание – вид текущего контроля, цель которого установить уровень сформированности знаний, умений, способов деятельности планируемым результатам образовательной программы по результатам работы над темой/тематическим блоком. Констатирующее оценивание осуществляется через проведение работ с констатирующим оцениванием (РКО) и предполагает фиксированный результат в виде отметки в электронном журнале.

2.6. Работы с констатирующим оцениванием (РКО) с целью текущего контроля могут проводиться в устной и письменной формах и быть разных видов:

- Оценочные процедуры (контрольные, проверочные работы и другие виды работ) продолжительностью от 30-40 минут, но не более 2-х уроков по 40 минут);
- Диагностические работы (продолжительностью не более 25 минут);
- Контроль заданий практического и творческого характера (проект, творческая работа, стихотворение наизусть, монологическое высказывание и др.);
- Внешние оценочные процедуры - всероссийские проверочные работы (ВПР).

**2.7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:**

**2.7.1. Формирующее оценивание:**

- входной контроль/ стартовая диагностика;
- комплексная метапредметная работа;

- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (пробные);
- решение задач по новой теме;
- терминологический диктант/зачет;
- тест;
- устный ответ на уроке (обсуждение, диспут, решение);
- учебное задание (индивидуально, в группе);
- контроль домашнего задания (тренировочные задания на дом);
- ведение тетради
- психолого-педагогическое наблюдение.

### **2.7.2. Констатирующее оценивание:**

#### ***На уровне начального общего образования (далее - НОО)***

##### Русский язык:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тест; лингвистический разбор, выполнение упражнений, списывание);
- диктант (словарный; объяснительный; выборочный, комментированный, зрительный, творческий, письмо по памяти, предупредительный, свободный);
- работа по развитию речи (изложение, сочинение, работа с деформированным предложением, текстом).

##### Литературное чтение:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тест; составление: синквейна, кластера, плана, характеристики героя, вопросов по тексту, кроссворда);
- чтение наизусть;
- работа с текстом (пересказ: сжатый, подробный; составление текста по картинке, по серии сюжетных картинок, по данному началу; отзыв о прочитанном произведении);
- проверка техники чтения.

##### Математика:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тест; выполнение упражнений (вычислительные навыки, решение арифметических и геометрических задач), математический диктант).
- практическая работа (геометрическое построение).

##### Окружающий мир:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа – оценивается одной отметкой;
- самостоятельная работа – оценивается одной отметкой (тест; выполнение упражнений в индивидуальной карточке).

- практическая работа – оценивается одной отметкой, неудовлетворительные отметки в журнал не ставятся (работа с картой, работа с контурной картой, работа с планом местности).

#### Технология:

- тематическая проверочная работа;
- практическая работа.

#### Изобразительное искусство:

- тематическая проверочная работа;
- практическая работа (рисование; выполнение тематических композиций, моделирование и художественное конструирование изделий).

#### Физическая культура:

- работа на уроке (устный опрос, круговая тренировка, групповое задание, учебная игра);
- практическая работа (дежурство, судейство).
- тематическая проверочная работа (выполнение основных нормативов по изучаемой теме: теоретической, технической и практической).

#### Музыка:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (выполнение упражнений, исполнение музыкальной композиции).

#### Иностранный язык (английский язык):

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа (аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки);
- тематическая проверочная работа (устная речь: неподготовленная монологическая речь; неподготовленное чтение);
- работа с текстом (написание письменного сообщения в рамках заданной коммуникативной задачи; чтение текста, перевод текста).
- диктант;
- устный опрос (опрос лексики; монологическое высказывание, диалогическое высказывание);
- самостоятельная работа (лексико-грамматические задания, аудирование).

### **2.7.2. На уровне основного и среднего общего образования (далее - ООО и СОО)**

#### Русский язык:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, лингвистический разбор, решение кейсов, комплексный анализ текста, осложненное списывание);
- диктант (словарный, из предложений, текстовый);
- работа по развитию речи (сочинение, изложение/пересказ, смысловой анализ текста, создание монологического высказывания, диалога, полилога, сообщение с презентацией);
- учебно – проектная работа.

#### Литература:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;

- самостоятельная работа (тестирование, письменный литературоведческий анализ текста (полный или частичный), практическая/проверочная работа по смысловому чтению);
- чтение (наизусть, по ролям, выразительное);
- работа по развитию речи (сочинение, изложение/пересказ, эссе, сообщение с презентацией сообщение с презентацией по изучаемой теме, развернутый устный ответ, работа, направленная на структурирование текста);
- учебно – проектная работа.

#### Математика:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа.
- самостоятельная работа (тест; выполнение упражнений (вычислительные навыки, решение арифметических и геометрических задач), математический диктант).
- практическая работа (геометрическое построение).

#### Биология:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа (тестовые задания, терминологический диктант, письменные ответы на вопросы, работа с текстом, подготовка сообщений по изучаемой теме);
- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- учебно - проектная работа.

#### Физика:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- лабораторная работа;
- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- самостоятельная работа (физический диктант, решение задач, чтение графиков, анализ и сравнение данных, объяснение явлений, решение качественных задач, перевод единиц измерений в Международную СИ, тест);
- работа с научным текстом.

#### Химия:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа (тестовые задания, терминологический диктант, письменные ответы на вопросы, работа с текстом, подготовка сообщений по изучаемой теме);
- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- учебно - проектная работа.

#### Информатика:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (терминологический диктант, решение задач, создание и чтение файлов, программ, анализ и сравнение данных, тест);
- практическая работа;

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный).

#### Иностранный язык:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа (аудирование, чтение, лексико-грамматические навыки);
- тематическая проверочная работа (устная речь: неподготовленная монологическая речь; неподготовленное чтение);
- работа с текстом (написание электронного письма; написание эссе; написание письменного сообщения в рамках заданной коммуникативной задачи; чтение текста, перевод текста);
- диктант;
- устный опрос (опрос лексики, монологическое и диалогическое высказывания);
- самостоятельная работа (лексико-грамматические задания, аудирование).

#### История:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, работа с иллюстрациями, задания на соответствие, терминологический/хронологический диктант);
- работа с информацией (анализ учебной и внеучебной исторической информации по плану, описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстрации, составление таблиц, схем, диаграмм, логических цепочек);
- работа с текстом (составление плана, сочинение – описание (сообщение) исторических объектов, памятников на основе текста и (или) иллюстрации, дополнительной литературы, макетов, сообщение с презентацией по изучаемой теме, работа, направленная на структурирование текста);
- практическая работа.

#### Обществознание:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, работа с иллюстрациями, задания на соответствие, терминологический диктант);
- работа с информацией (анализ учебной и внеучебной информации по плану, составление таблиц, схем, диаграмм, логических цепочек);
- работа с текстом (составление плана, сочинение – рассуждение по теме, сообщение с презентацией по изучаемой теме, работа, направленная на структурирование текста)
- практическая работа.

#### Основам духовно-нравственной культуры народов России:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- тематическая проверочная работа;
- самостоятельная работа (тестирование, работа с иллюстрациями, задания на соответствие, терминологический диктант);
- работа с информацией (анализ учебной и внеучебной информации по плану);
- работа с текстом (составление плана, сочинение – рассуждение по теме, сообщение с презентацией по изучаемой теме).

#### Изобразительное искусство:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (рисование; выполнение тематических композиций, моделирование и художественное конструирование изделий);

- участие в различных выставках работ (при желании обучающегося);
- учебно - проектная работа.

#### Музыка:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа: (выполнение упражнений, исполнение музыкальной композиции);
- участие в различных концертах (при желании обучающегося);
- учебный – проектная работа.

#### Технология:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (выполнение тематических композиций, моделирование и художественное конструирование изделий);
- работа с информацией (составление таблиц, схем, диаграмм, логических цепочек);
- участие в различных выставках работ (при желании обучающегося);
- учебный – проектная работа.

#### Основы безопасности жизнедеятельности:

- тематическая проверочная работа (тест);
- практическая работа (выполнение упражнений: теоретических, практических, учебно - тренировочных);
- учебный – проектная работа.

#### Физическая культура:

- работа на уроке (устный опрос, круговая тренировка, групповое задание, учебная игра);
- практическая работа (дежурство , судейство).
- тематическая проверочная работа (выполнение основных нормативов по изучаемой теме: теоретической, технической и практической).

**2.8. РКО (контрольные, проверочные, диагностические работы школьного, регионального, федерального уровня)** включаются в график оценочных процедур, в котором указаны недельный периода, когда они будут проведены, вид, тема и возможности передачи данной работы. Для оценочных процедур продолжительностью более 30 минут графике определяется конкретная дата.

**2.9. График оценочных процедур** планируется для каждого класса (параллели классов), на четверть в соответствии с годовым календарным графиком утверждается приказом директора и публикуется на сайте Гимназии (раздел «Родителям и ученикам» - «Система оценивания образовательных результатов» - «График оценочных процедур»).

**2.10.** При планировании оценочных процедур учитываются рекомендации и Минпросвещения России и Рособнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур:

- оценочные процедуры продолжительностью 30 и более минут, выполняемые одновременно всем классом, могут проводиться по каждому предмету не чаще, чем в 2,5 недели;
- в один день возможно проведение не более одной оценочной процедуры для одних и тех же обучающихся продолжительностью 30 - 40 минут (контрольная, проверочная работа);
- контрольные и проверочные работы, включая ВПР, должны занимать не более 10 % от общего учебного времени, отведенного на изучение предмета.

**2.11.** Количество оценочных процедур с констатирующим оцениванием (РКО) продолжительностью менее 30 минут (диагностические работы не более 25 минут, проверка домашнего задания практического и творческого характера), а также практические работы

не входят в лимит 10% и определяется необходимостью проведения текущего контроля по предмету в соответствии с рабочей программой и КТП, учитывая необходимость контроля сформированности определенного учебного действия по предмету. Для осуществления текущего контроля допускается проведение нескольких работ менее 30 минут в один день.

- 2.12. Все РКО, включенные в график оценочных процедур, подлежат обязательному выполнению всеми обучающимися 2-11 классов, принятыми на обучение в Школе.
- 2.13. Для успешной подготовки к РКО ученики имеют право своевременно получать от учителя информацию о дате проведения РКО, о теме и виде работы, критериями оценивания, а также на ознакомление с демоверсией работы или ее детальной спецификацией.
- 2.14. **Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** включают задания, каждое из которых оценивается в баллах в соответствии с критериями.
- 2.15. **Критерии оценивания** отдельных заданий каждой работы определяются педагогом в соответствии с рабочей программой по предмету и кодификаторам проверяемых элементов содержания образования (Рабочие программы размещены на сайте Школы в разделе «Образование»).
- 2.16. ВПР как вид текущего контроля оценивается по критериям, принятым для данной процедуры, используется шкала перевода в отметку, принятая для данной процедуры.
- 2.17. **Результаты всех РКО оцениваются и фиксируются в журнале** учета успеваемости (электронном журнале) в виде отметки («2», «3», «4», «5»), Также предусмотрено выставление знака «0», означающего непрохождение обучающимся оценочной процедуры по неуважительной причине и, следовательно, образование задолженности за РКО.
- 2.18. При отсутствии обучающегося на оценочной процедуре ввиду болезни, либо по иной уважительной причине знак «0» не выставляется. При этом обучающийся вправе инициативно пройти оценочную процедуру, на которой он отсутствовал по уважительной причине.
- 2.19. Задолженность (знак «0»), образовавшаяся ввиду неявки на оценочную процедуру по неуважительной причине, подлежит обязательной ликвидации обучающимся до конца отчетного периода (четверть, полугодие), для чего обучающимся создаются необходимые условия – устанавливается график еженедельной ликвидации задолженностей каждым учителем. При неявке обучающегося для прохождения оценочной процедуры за 10 учебных дней до конца отчетного периода, знак «0» конвертируется в отметку «2».
- 2.20. В то же время, у обучающихся в течение всего учебного года сохраняется возможность исправления неудовлетворительных отметок, в том числе конвертированных из знака «0» в соответствии с графиком ликвидации задолженностей, установленным для каждого учителя (не реже одного раза в неделю).
- 2.21. Пересдача РКО для улучшения результата по желанию обучающегося проводится не более 1 раза по единообразно установленным для всех обучающихся класса (исключение – обучающиеся с ОВЗ) правилам с использованием другого варианта работы. После пересдачи работы учитель выставляет в электронный журнал отметку за последний

- результат обучающегося. Для обучающихся с ОВЗ допускается дополнительная возможность передачи после проведения дополнительных консультаций и с соблюдением специальных условий.
- 2.22. Обучающиеся могут получить возможность повторной передачи РКО с учётом индивидуальных обстоятельств (по заявлению родителей/законных представителей).
- 2.23. *С целью оптимизации учебной нагрузки* для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, олимпиадах) более 1 констатирующей работы по предмету учитель составляет отдельную комплексную работу, включающую содержание пропущенных работ. Для данной категории обучающихся также допускается выполнение 2/3 всех РКО по предмету за учебный период.
- 2.24. Обучающиеся, не прошедшие оценочную процедуру текущего контроля (в том числе ВПР) без уважительной причины, обязаны пройти ее полным объеме в дополнительное время. При этом учитель составляет вариант в формате ВПР, но результат засчитывается только в рамках текущего контроля.
- 2.25. Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) - мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в Школе.
- 2.25.1. Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает Школа, ежегодно утверждается Рособрнадзором.
- 2.25.2. Обучающиеся тех классов, в которых ВПР проводится в первый год, принимают участие в ВПР по решению Школы. Обучающиеся 11 классов принимают участие в ВПР по решению Школы. В случае принятия Школой такого решения, в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.
- 2.25.3. Период проведения ВПР устанавливается Рособрнадзором, график проведения ВПР устанавливается Школой.
- 2.25.4. ВПР оцениваются по многобалльной шкале, и результаты анализируются в соответствии со спецификацией, сопровождающей ВПР, переводятся в отметки по пятибалльной шкале и не выставляются в классный журнал.
- 2.25.5. Результаты ВПР не учитываются при проведении текущего контроля или промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.25.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах ВПР обучающегося.
- 2.25.7. Итоги ВПР анализируются на заседаниях временных рабочих групп и (или) Пе-

дагогического совета Школы в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в Школе.

2.26. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

2.27. **Текущий контроль** по предмету «Физическая культура» — это систематическая оценка уровня физической подготовленности, теоретических знаний и двигательных навыков обучающихся. Оценивание проводится в рамках тематического блока образовательной программы. В критерии оценивания включается систематическое посещение уроков физической культуры, соблюдение специальных требований на уроке (наличие спортивной формы, обуви), контрольные испытания (тесты) и/или выполнение нормативов, владение теоретическими знаниями по соответствующим разделам программы. Уровень физической нагрузки определяет и регулирует учитель с учетом физической подготовки обучающихся и возможных ограничений по медицинским показателям.

2.28. Фиксация результатов текущего в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы в соответствии с требованиями к ведению ЭЖ (приказ Минпросвещения № 115 от 22.03.2021) и Положением об использовании Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО ЕЦП) в Школе.

2.29. **Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса** в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и включает:

- психолого-педагогическое наблюдение;
- диагностические работы по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» с уровневой оценкой (2 раза в год). Результаты и динамика по итогам выполнения диагностических работ каждого обучающегося не фиксируются в электронном журнале. Оценка результатов достижения планируемых результатов образовательной программы осуществляется в виде комментария и рекомендаций для родителей.

2.30. **Оценивание учебно-проектной и исследовательской деятельности** может быть организована в рамках любого учебного предмета или внеурочной деятельности и представляет собой оценку уровня достижения метапредметных результатов.

2.24.1. На уровне начального и основного общего образования учебно-проектная и исследовательская деятельность является частью текущего контроля, включается в график РКО и фиксируется отметкой по учебному в электронном журнале.

2.24.2. Основными критериями учебного исследования является:

- насколько доказательно и корректно решена поставленная проблема,
- насколько полно и последовательно достигнуты сформулированные цель, задачи, гипотеза.

2.24.3. При оценке результатов УИД учитывается то, насколько обучающимся в рамках проведения исследования удалось продемонстрировать базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других,

- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование;
  - оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
  - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
  - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.
- 2.24.4. Индивидуальный проект на уровне среднего общего образования может быть представлен обучающимся в рамках одного из профильных предметов по выбранной теме.
- 2.24.5. На уровне среднего общего образования обучающиеся могут подготовить один или несколько проектов.
- 2.24.6. Учитель оценивает проект на основании критериев оценивания познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Итоговая оценка за проект выставляется по предмету «Индивидуальный проект» вносится в документ об образовании, выдаваемый Школой (аттестат о среднем общем образовании).
- 2.24.7. Школа вправе зачесть обучающемуся 10 - 11 класса результаты реализации и публичного представления проектной и исследовательской деятельности на конференциях или других мероприятиях по предмету «Индивидуальный проект» при условии предоставления наградных документов с указанием имени автора.
- 2.31. **Родители (законные представители)** имеют право на получение информации об итогах текущего контроля обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, и могут обратиться к классному руководителю или заместителю директора Школы.
- 2.32. **Классный руководитель** оповещает родителей не реже 1 раза в неделю о наличии задолженности у обучающихся, а также сотрудничает с учителями и заместителем директора по управлению качеством образования по вопросам ликвидации задолженностей и улучшению успеваемости учениками класса.
- 2.33. Результаты оценочных процедур текущего контроля (РКО) используются для проведения процедуры промежуточной аттестации, которая проводится в Школе по учебным периодам (четверть, полугодие, год).

### **3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- 3.1. **Промежуточная аттестация обучающихся** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, оценка качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за текущий учебный год.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.
- 3.2. К **промежуточной аттестации** обучающихся относятся:

- четвертная (полугодовая) - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета (курса, дисциплины) за четверть (полугодие) по результатам текущего оценивания;
- годовая - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного (полугодового) оценивания) и итоговой контрольной работы по предмету учебного плана;
- итоговое сочинение (изложение) как условие допуска обучающихся на уровне среднего общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является формой промежуточной аттестации по образовательной программе среднего общего образования;
- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является формой промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация (четвертная (полугодовая), годовая), является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация (итоговое сочинение (изложение)) является обязательной для всех обучающихся 11 классов.

Промежуточная аттестация (итоговое собеседование по русскому языку) является обязательной для всех обучающихся 11 классов.

3.4. Сроки проведения четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения четвертной (полугодовой) и годовой промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Срок проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку устанавливаются Рособрандзором.

3.5. Форма проведения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов – выставление четвертной (полугодовой) отметки по учебному предмету (курсу, дисциплине) в соответствии с учебным планом по итогам учебной четверти, полугодия.

3.6. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-9 классов по четвертям, полугодовая промежуточная аттестация - для обучающихся 10-11 классов по полугодиям по результатам накопленной отметки текущего контроля (п. 2.5.1 и п. 2.5.2).

3.7. **Годовая промежуточная аттестация** проводится для обучающихся 2-11 классов на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и итоговой контрольной работы по предмету. Представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и итоговой работы в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, осваивался обучающимися в срок более одной четверти (одного полугодия).

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании среднего арифметического результатов четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации и итоговой работы по предмету.

Итоговая работа по предмету представляет собой работу, предметом оценки которой является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Результаты итогового собеседования или итогового сочинения (изложения) не учитываются при проведении годовой промежуточной аттестации.

3.8. **Отметка за учебный период (четверть, полугодие, год)** определяется как

средневзвешенную отметку за все работы с констатирующей оценкой, которые были включены в график оценочных процедур за этот период. Выставление отметок за четверть/полугодие/год в ЭЖ по каждому предмету осуществляется по следующей схеме:

| Среднеарифметическая отметка с округлением до десятых | Отметка за период | Значение результата     |
|---|-------------------|-------------------------|
| $\geq 4,45$   | 5                 | Результат положительный |
| $\geq 3,45$   | 4                 |                         |
| $\geq 2,45$   | 3                 |                         |

Педагог вправе поставить положительную отметку по предмету, при наличии у обучающегося неудовлетворительных текущих отметок, если учащийся при выполнении тематической (их) работы в течение четверти (полугодия) получил положительную отметку.

3.9. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся необходимо не менее четырех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более 4 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по тематическим проверочным работам.

3.10. В случае пропуска по уважительной причине 55% учебного времени (и более), отводимого на изучение учебного предмета (курса, или продолжительных пропусков без уважительной причины (55% и более пропусков), отсутствия минимального количества отметок, необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий) ставится отметка «н/а (не аттестован (а))».

Обучающийся, пропустивший более 55% учебного времени по уважительной причине, имеет право на перенос срока проведения аттестации за четверть (полугодие). Новый срок проведения аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) или заявления совершеннолетнего обучающегося.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12.2. Обучающиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

- 3.12.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 3.12.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.
- 3.12.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.12.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.
- 3.13. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска обучающихся на уровне среднего общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) для обучающихся 11 классов, экстернов проводится в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособрнадзором, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), в также имеющие «зачет» за итоговое сочинение (изложение), допускаются к государственной итоговой аттестации.
- 3.14. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся, экстернов на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) для обучающихся 9 классов проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором, в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.02.2019г. № 59-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Свердловской области» (с изменениями и дополнениями).
- Обучающихся 9 класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- 3.15. Возможен зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ (далее – зачет, результаты пройденного обучения) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет производится на основании Положения о порядке зачета Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- 3.16. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в документах (классных и (или) электронном журналах).
- 3.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающегося как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.18. Заместители директора по учебной деятельности контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении.
- 3.19. Итоги промежуточной аттестации анализируются на совещаниях при директоре, заместителя директора или заседаниях Педагогического совета Школы.

#### **4. Перевод обучающихся в следующий класс.**

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, по решению Педагогического Совета Школы переводятся в следующий класс приказом директора Школы.
- 4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В случае если учащиеся, условно переведённые в следующий класс, не ликвидируют в течение учебного года академическую задолженность по предмету, они не могут быть переведены в следующий класс.
- 4.3. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

#### **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.**

- 5.1. Экстерны - лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственную аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования.
- 5.2. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Школы в порядке, предусмотренном Положением о получении образования лицами, осваивающими основную образовательную программу в форме семейного образования.
- 5.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации обучающихся Школы.

- 5.4. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.
- 5.5. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам соответствующего уровня образования, в установленном Положением о порядке зачета Школой результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 5.6. Для проведения промежуточной аттестации в Школе приказом директора Школы создается комиссия. Состав и сроки действия комиссии устанавливаются Школой самостоятельно.
- 5.7. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.
- 5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.9. Экстерн, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождения в отпуске по беременности и родам.
- 5.10. Школа, родители (законные представители) обязаны создать условия экстернам для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по заявлению их родителей (законных представителей) зачисляются в образовательную организацию на обучение по соответствующей образовательной программе.
- 5.12. При несогласии экстерна с результатами промежуточной аттестации родители (законные представители) вправе обратиться с заявлением в конфликтную комиссию.
- 5.13. Экстерны допускаются к ГИА на уровне среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).
- 5.14. Экстерны допускаются к ГИА на уровне основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, допускаются к государственной итоговой аттестации
- 5.15. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Школы соответствующим приказом директора Школы.

## **6. Порядок разрешения конфликтных ситуаций.**

- 6.1. Все вытекающие из настоящего Положения конфликтные ситуации рассматриваются комиссией в соответствии с Положением о конфликтной комиссии.

## 7. Срок действия, порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется педагогическим советом Школы. Положение и внесение в него изменений и дополнений вступает в силу со дня их утверждения приказом директора Школы.

7.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

### Приложение 1

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ И ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### Формирующее оценивание:

- входной контроль/ стартовая диагностика;
- комплексная метапредметная работа;
- административная проверочная работа («срез»);
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР (пробные);
- решение задач по новой теме;
- терминологический диктант/зачет;
- тест;
- устный ответ на уроке (обсуждение, диспут, решение);
- учебное задание (индивидуально, в группе);
- контроль домашнего задания (тренировочные задания на дом);
- ведение тетради
- психолого-педагогическое наблюдение.

| Предмет  | Констатирующее оценивание   |
|--|---|
| Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проверочная работа по теме</li><li>• Контрольная работа по теме</li><li>• Диагностическая работа</li><li>• Математический (арифметический) диктант</li><li>• Проектная работа (домашнее задание)</li><li>• Творческая работа (домашнее задание)</li><li>• ВПР</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>История<br/>Обществознание</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развернутый устный ответ (монологическое высказывание по теме/проблеме)</li> <li>• Проверочный тематический тест</li> <li>• Лабораторная работа (письменное исследование текста)</li> <li>• Эссе (сочинение-рассуждение по обозначенной проблеме/теме)</li> <li>• Письменная характеристика исторической личности</li> <li>• Контрольная/ проверочная работа по разделу (блоку) тем</li> <li>• Диагностическая работа</li> <li>• Практическая работа с картой</li> <li>• Терминологический и хронологический диктант (письменная работа)</li> <li>• Проект (в том числе групповой проект)</li> <li>• ВПР</li> </ul> |
| <p><b>Литература<br/>Литературное чтение</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развернутый устный ответ</li> <li>• Пересказ с заданием (5-6 класс)</li> <li>• Тест по теории литературы и программному материалу с практическим заданием</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эссе</li> <li>• Контрольная работа по контексту</li> <li>• Литературоведческий диктант</li> <li>• Сочинение/ изложение на литературную тему</li> <li>• Письменный литературоведческий анализ текста</li> <li>• Зачетная тематическая работа</li> <li>• Учебный проект или учебное исследование</li> <li>• Лабораторная работа (письменное исследование текста)</li> <li>• Проектная работа (домашнее задание)</li> <li>• Творческая работа (домашнее задание)</li> <li>• Декламация стихотворения наизусть (по программным произведениям)</li> <li>• ВПР</li> </ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Русский язык</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольный диктант</li> <li>• Контрольный словарный диктант</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Изложение</li> <li>• Сочинение</li> <li>• Комплексные контрольные работы</li> <li>• Зачетная тематическая работа</li> <li>• Лингвистический анализ текста</li> <li>• Проект</li> <li>• Диагностическая работа</li> <li>• ВПР</li> </ul>  |
| <p><b>Химия<br/>Физика<br/>Биология</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа по разделу, блоку тем</li> <li>• Проверочная работа по теме</li> <li>• Диагностическая работа</li> <li>• Лабораторная работа</li> <li>• Зачет по теме</li> <li>• Терминологический диктант</li> <li>• Учебный проект или учебное исследование</li> <li>• Устный развернутый ответ</li> <li>• Проектная работа</li> <li>• ВПР</li> </ul>   |
| <p><b>Иностранные языки</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развёрнутый устный ответ (монологическое высказывание по теме)</li> <li>• Сочинение по обозначенной теме</li> <li>• Проверочная письменная работа (написание личного письма, описание картинки)</li> <li>• Диагностическая работа по аудированию</li> <li>• Лексико-грамматический проверочный тест</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа по чтению</li> <li>• Комплексная контрольная работа по блоку тем</li> <li>• Зачёт по навыкам диалогической речи</li> <li>• Орфографическая письменная работа (2-4 кл)</li> <li>• Защита проекта</li> <li>• Контроль фонетических навыков.</li> <li>• Практическая работа по лексике (грамматике)</li> <li>• Контроль диалогической речи.</li> <li>• Комплексный контроль речевых навыков (чтение вслух, диалог/монолог, ответы на вопросы, описание картинки по плану)</li> </ul> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВПР</li> </ul>   |
| <b>ОБЖ</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест</li> <li>• Проектная творческая работа</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Устный развернутый ответ</li> <li>• Зачет</li> </ul>   |
| <b>Технология (труд)</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая работа</li> <li>• Проектная работа</li> <li>• Терминологический диктант</li> </ul>  |
| <b>Изобразительное искусство</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая работа</li> <li>• Проектная работа</li> </ul>   |
| <b>Физическая культура</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическая работа на уроке</li> <li>• Зачет (Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовленности и овладения способами физкультурно-оздоровительной деятельности)</li> <li>• Тест по теории</li> </ul>  |
| <b>География</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест</li> <li>• Лабораторная работа</li> <li>• Проектная работа</li> <li>• Практическая работа с картами</li> <li>• Устный развернутый ответ</li> <li>• Топографический/ Географический диктант</li> <li>• Терминологический диктант</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Проверочная работа</li> <li>• Диагностическая работа</li> <li>• ВПР</li> </ul> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Окружающий мир</b><br>(НОО) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Проверочная работа</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Диагностическая работа</li> <li>• ВПР</li> </ul>   |
| <b>Музыка</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверочная работа</li> <li>• Викторина</li> <li>• Проектная работа</li> <li>• Творческая работа</li> <li>• Проверка исполнительских навыков (музыка)</li> <li>• Диагностическая работа: терминологический диктант</li> </ul> |
| <b>Информатика</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Проверочная работа</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Диагностическая работа</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Проектная работа (домашнее задание)</li> <li>• ВПР</li> </ul>            |

## Приложение 2

### **УРОВНИ, КРИТЕРИИ И НОРМЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

Система оценки образовательных результатов предусматривает *уровневый подход* к содержанию оценки и инструментарию для оценки достигнутых результатов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**В таблице включены уровни и критерии достижения планируемого результата, также перевод результата в отметку в соответствии с долей выполненных заданий.**

| Уровни достижения планируемого результата | Общие критерии  | Доля выполненных заданий | Отметка в баллах |
|---|---|--------------------------|------------------|
| Высокий уровень                           | Полнота освоения планируемых результатов; уровень овладения учебными действиями; сформированность интересов к предметной области. | 90 – 100 %               | отметка «5»      |

|                       |  |                  |             |
|-----------------------|--|------------------|-------------|
| Повышенный уровень    | Полнота освоения планируемых результатов; уровень овладения учебными действиями; сформированность интересов к предметной области.  | Более или =70%   | отметка «4» |
| Базовый уровень       | Ученик демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач.  | Более или = 50 % | отметка «3» |
| Недостаточный уровень | Отсутствие систематической базовой подготовки; обучающийся освоил меньше половины планируемых результатов; имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. | Менее 50%        | отметка «2» |

Приложение № 3

ПРОТОКОЛ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (УСТНОГО ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА)

по \_\_\_\_\_ в классе

Форма \_\_\_\_\_

проведения \_\_\_\_\_

ФИО

учителя

\_\_\_\_\_

ФИО

ассистента \_\_\_\_\_

Количество заявлений:

\_\_\_\_\_

На промежуточную аттестацию явились \_\_\_\_\_ чел. Не явились \_\_\_\_\_ чел.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*ФИ не явившихся на промежуточную аттестацию (с указанием причин)*

Результаты промежуточной аттестации по итогам проведения ИКР/УПЭ

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Количество баллов за ИКР /УПЭ | Отметка за ИКР /УПЭ | Средний балл за РКО за учебный год по предмету | Годовая отметка (выставляется в ЭЖ/дневник) |
|-------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|--|---|
|       | 1                         | 2                             | 3                   | 4  | 5   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Дата проведения \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Учитель \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Ассистент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение № 4

#### **Методика расчета годовой отметки после проведения ИКР или УПЭ**

1. В протоколе (см. таблицу 1), в графе 2 выставляется итоговый балл за ИКР/УПЭ и в соответствии с критериями переводится в отметку (графа 3). В графу 4 вносится средний балл (округленный до сотых) за все РКО за год. В графу 5 выставляется годовая отметка = число из графы 3 + число из графы 4): 2 (в соответствии с нормами выставления отметок, принятыми в гимназии, см.

«Положение о порядке аттестации, нормах выставления оценок и ведению отчетной документации по результатам аттестации обучающихся МАОУ

Таблица 1

| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Количество баллов за ИКР /УПЭ | Отметка за ИКР /УПЭ | Средний балл за РКО за учебный год по предмету | Годовая отметка (выставляется в ЭЖ/дневник) |
|-------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|--|---|
|       | <b>1</b>                  | <b>2</b>                      | <b>3</b>            | <b>4</b>                                       | <b>5</b>                                    |
| 1.    | Ученик 1                  | 34                            | 5                   | 4,25 (4)                                       | 5 <sup>1</sup>                              |
| 2.    | Ученик 2                  | 26                            | 4                   | 4, 25 (4)                                      | 4   |

2. Пример: Ученика 1 и Ученика 2 не удовлетворил результат промежуточной аттестации за год (4,25 – это «4») и они заявили о желании проходить ПА в форме ИКР/УПЭ. В результате У1 набрал баллы на отметку «5». Среднеарифметическое число отметки за ИКР и среднегодовым баллом за РКО = 4, 63, что соответствует отметке «5». Ученик улучшил годовую отметку. У2 набрал за ИКР баллов соответствующую отметке «4», отметка за год осталась прежней.

---

<sup>1</sup> Среднеарифметическое число 4,63 (5+4, 25):2) дает возможность поставить отметку «5»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088663

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026