

Муниципальное автономное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №156

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Школы
Протокол № 6 от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 156
Н.В. Павлова
Приказ № 120 от «27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курс «Вот она какая сторона родная»

для 1-4 классов начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Автор – составитель:
Игумнова Марина Станиславовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вот она какая сторона родная» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, представленных в ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, ООП НОО и учебного плана МАОУ СОШ №156. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное социальное развитие ребенка.

Курс внеурочной деятельности «Вот она какая сторона родная» разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Информационно-методическое письмо от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Рабочая программа внеурочной деятельности "Вот она какая сторона родная" социального направления предназначена для работы в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО.

Актуальность курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у младших школьников основ краеведческой культуры, нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к родной семье, к традициям, культурно-историческому наследию родного края, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и

Специфика и новизна курса состоит в том, что он имеет **интегративный** характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие, профориентационные знания на основе краеведческого материала. Кроме того, перед обучающимися открываются возможности расширить свой кругозор и представления о разнообразии профессий родного края, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей, удовлетворить профориентационные интересы и потребности обучающихся. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: патриотическое, духовно-нравственное, экологическое и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к семье, к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Цель программы: привитие любви к семье, к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края, развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие **задачи**:

- познакомить с историей Екатеринбурга и Свердловской области, обычаями, традициями и духовной культурой жителей родного края, способствовать освоению историко–обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);
- формировать активную гражданскую позицию, чувство любви к прошлому, настоящему и будущему родного города, области, своего народа;
- формировать патриотические чувства, любви к Отечеству;
- воспитывать любовь к родителям, близким, изучать и сохранять семейные традиции;
- воспитывать патриотизм, гуманизм, толерантность, любовь к своей семье, родному краю, интерес к прошлому и настоящему родного края;
- развивать бережное отношение к этнокультурному наследию и природе родного края;
- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда;
- помочь осознать важность получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
- воспитывать эстетические чувства, в ходе знакомства с народными промыслами Свердловской области

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности, формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме; обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7 - 10 лет на 4 года. Для успешной реализации программы целесообразно проводить занятия с группой учащихся численностью от 15 до 30 человек.

На изучение данной программы предусмотрено 135 часов: в 1 классе- 33ч. (1 час в неделю); во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы Продолжительность занятий в 1 классах 30-35 минут, во 2-4 классах 35-40 минут.

Формы организации внеурочной деятельности

Особенностью организации внеурочной деятельности по курсу «Вот она какая сторона родная» является динамичность ее форм.

Традиционными формами могут быть

- Занятия в классе
- Экскурсии в музеи, по памятным местам Свердловской области, в храмы, по улицам Екатеринбурга
- Заочные экскурсии
- Занятия-путешествия
- Занятия-викторины
- Целевые прогулки
- Игры, праздники
- Встречи с интересными людьми
- Дидактические и ролевые игры
- Загадки, беседы;
- Практические упражнения
- Выставки
- Мастер-классы.

Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, чтобы по возможности расширить образовательное пространство: занятие из класса можно перенести в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, музей, улица, дом, место отдыха, открытое пространство, библиотека, учреждения и предприятия города и т. д.).

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность, дистанционное обучение. На занятиях предлагаются задания не учебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Основные виды деятельности учащихся:

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- Участие в социальных акциях;

- Создание и реализация социальных проектов.
- Проведение конкурсов рисунков, поделок, сказок, стихов.
- Оформление фотовыставки.
- Создание плакатов, лепбуков, стенгазет, устных журналов
- Составление сочинений и их оформление.
- Составление родословной.
- Составление альбома «Мой город самый лучший».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

К концу освоения курса программы, обучающиеся должны:

Знать: замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы, названия улиц в микрорайоне школы и дома; основные памятные места города; основные улицы города, памятные и исторические места; герб и флаг области; правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах; видовое многообразие растительного и животного мира родного края; основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения Екатеринбурга.

Уметь: вести разговор с членами семьи по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изображать увиденное в рассказе, рисунке, оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные результаты:

а) Регулятивные:

- уметь определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки с учётом характера сделанных ошибок;
- оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной оценкой.

б) Познавательные:

- отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания;
- находить ответы, на вопросы, используя дополнительную литературу, карту края, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- использовать знаковые и графические модели.

в) Коммуникативные:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе, на экскурсии, следовать им;
- учиться работать в паре, группе, формулировать собственные мнения и позицию;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

Предметные результаты: умение применять освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- Участие в социальных акциях;
- Отчеты по экскурсиям, практическим работам;
- Защита проектов.

Содержание программы

Курс «Вот она какая сторона родная» состоит из двух больших разделов «Родного края облик многоликий» 71 час (по 17час в 1 классе и 18 часов во 2-4 классах) и «Поговорим о профессиях» 64 часа (по 16 часов 1-4 классы) Первый раздел подразделяется в свою очередь на четыре подраздела: «Я и моя семья», «Город, в котором живу», «Природа родного края», «Мой край в событиях и лицах».

№п/п	Название разделов и основных тем	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
I.	Родного края облик многоликий	17	18	18	18
1	Я и моя семья	5	3	2	2
2	Город, в котором живу	4	5	6	4
3	Природа родного края	3	4	4	5
4	Мой край в событиях и лицах	5	6	6	7
II.	Поговорим о профессиях	16	16	16	16
	Итого	33	34	34	34

1класс (33 часа)

Раздел «Родного края облик многоликий» (17час)

Тема «Я и моя семья» (5 часов)

Мы – школьники. Моя школа – мой дом. Правила обучающихся. Правила безопасного поведения. Взаимоотношения в коллективе. Понятия «дом – жилище», дом – семья», «дом – место жизни человека от рождения до смерти»; обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Правила дружной семьи. Бабушки и дедушки. День пожилого человека. Этика поведения. Взаимоотношения детей и взрослых.

Тема «Город, в котором живу» (4часа)

Что такое малая родина. Екатеринбург – город , в котором живу. Окружение детей (расположение домов, улицы, мемориальные доски, достопримечательности города). Первичные представления об истории, достопримечательностях Екатеринбурга. Правила дорожного движения. Безопасная дорога от дома до школы и обратно.

Тема «Природа родного края» (3 часа)

Что такое музей. Краеведческий музей. Профессия экскурсовода. Растения в городском парке. Сбор природного материала. Отгадывание загадок о растениях. Изготовление поделок из природного материала.

Тема «Мой край в событиях и лицах» (5 часов)

Первичные исторические сведения о истории Екатеринбурга, об условиях быта в старину. Екатеринбург в годы войны. Поздравление ветеранов, тружеников тыла. Изготовление открыток ко Дню Победы. Культурный Екатеринбург. Посещение театров.

Раздел «Поговорим о профессиях» (16 час)

Зачем человек трудится. Происхождение орудий труда. Викторина о профессиях «Калейдоскоп профессий». Кем ты хочешь стать конкурсы поделок. Профессии людей в школе, в больнице. Профессии библиотекаря, парикмахера, ветеринара, пожарного, продавца.

2 класс.

Раздел «Родного края облик многоликий» (18час)

Тема «Я и моя семья» (3 часа)

Правила безопасного поведения. Взаимоотношения в коллективе. Этика поведения. Взаимоотношения детей в совместной деятельности. Разучивание народных игр Урала.

Тема «Город, в котором живу» (5 часов)

Правила дорожного движения. Знакомство с происхождением исторических названий улиц. Парки Екатеринбурга. Екатеринбург и Свердловская область на карте России. Государственная символика Екатеринбурга и Свердловской области.

Тема «Природа родного края» (4 часа)

Растительный и животный мир Свердловской области. Экскурсии по городу и природным местам Свердловской области

Тема «Мой край в событиях и лицах» (6 часов)

Известные и почетные люди Екатеринбурга и Свердловской области. О чем могут рассказать старинные вещи. Предметы старинного быта. Роль Свердловской области в годы Великой Отечественной войны

Культурный Екатеринбург. Посещение театров.

Раздел «Поговорим о профессиях» (16 час)

Путь в профессию начинается в школе. Значимость школьного обучения. Истоки трудолюбия. Знакомство со старинными исчезнувшими профессиями. Профессии родителей. Кто нас защищает. Люди отважных профессий. Строительные профессии. Профессии в транспорте. Профессия повара, кондитера. Профессии людей родного края

3 класс.

Раздел «Родного края облик многоликий» (18час)

Тема «Я и моя семья» (2 часа)

Правила безопасного поведения. Взаимоотношения в коллективе. Этика поведения. Взаимоотношения детей в совместной деятельности.

Тема «Город, в котором живу» (6 часов)

Чкаловский район. Памятники истории Екатеринбурга. История Екатеринбурга. Основатели Екатеринбурга В.Татищев и В.де Геннин

Тема «Природа родного края» (4 часа)

Памятники природы и заповедные места Свердловской области. Красная книга Свердловской области. Экскурсии по городу и природным местам Свердловской области

Тема «Мой край в событиях и лицах» (6 часов)

Талантливые люди Екатеринбурга и Свердловской области. Писатель Д.Мамин-Сибиряк Культурный Екатеринбург. Театральное закулисье. Посещение театров.

Раздел «Поговорим о профессиях» (16 час)

Новая жизнь старым вещам. Кто такой реставратор. Профессия, должность, специальность. Кто такой мастер и что такое призвание. Семейные династии. Забытые профессии. Есть такая профессия – Родину защищать. Мастер-классы «Умеешь сам – научи другого». Народные промыслы Урала. Профессии родного города. Экскурсии на предприятия города. Создание паспорта профессии. Трудовой десант.

4 класс.

Раздел «Родного края облик многоликий» (18час)

Тема «Я и моя семья» (2 часа)

Правила безопасного поведения. Взаимоотношения в коллективе. Этика поведения. Взаимоотношения детей в совместной деятельности.

Тема «Город, в котором живу» (4 часа)

Страницы истории родного края (города). Современный Екатеринбург -жизнь и быт. Памятные места Екатеринбурга. Веселые старты с элементами ПДД

Тема «Природа родного края» (5 часов)

Чудеса Свердловской области. Что дает наш край стране. Экскурсии по городу и природным местам Свердловской области. Территория и географическое положение области, внутренние воды (реки, озера, пруды), их практическое значение

Тема «Мой край в событиях и лицах» (7 часов)

Культурное наследие Урала и Свердловской области. Знаменитые люди Екатеринбурга и Свердловской области. П.П.Бажов – сказитель земли уральской. Культурный Екатеринбург. Как жили свердловчане в годы войны. Посещение театров.

Раздел «Поговорим о профессиях» (16 час)

Космос сегодня. Такие разные дома. Профессия архитектора. Практические занятия «Строительный поединок». Как создаются книги. Профессии СМИ. Профессии кинематографа. Люди творческих профессий. Народные промыслы Урала. Экскурсии на предприятия города. Трудовой десант.

1 класс			
№	Тема занятия	количество часов	Рекомендуемые формы проведения занятий
1	Мы - школьники. Моя школа – мой дом	1	Беседа о правилах школьника. Экскурсия по школе
2	Что такое ПДД. Игра «Дорога школа-дом»	1	Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная или с помощью родителей по составлению безопасного маршрута в школу и из школы домой
3	Мир твоего дома	1	понятия «дом – жилище», дом – семья», «дом – место жизни человека от рождения до смерти»; - обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными; -правила дружной семьи Практическая работа: изображение своего дома в рисунках или лепке (придумать сказку о том, кто в теремочке живет) , устный рассказ
4	Бабушки и дедушки. Семейный портрет.	1	Просмотр видеоролика «Бабушка и дедушка – добрые волшебники» Рассказы детей «Что я знаю о бабушке и дедушке» Дидактическая игра «Позаботимся о дедушке с бабушкой» Изготовление открыток, рисунков
5	Улица, на которой я живу	1	Знакомство с названием улиц, где находится школа, где проживают дети, что расположено на этих улицах. Мемориальные доски на здании школы. Рисование своей улицы. Творческое задание: чтобы ты изменил на своей улице
6	Моя малая родина -Екатеринбург	1	Заочное путешествие по городу. Мини-проект: дети подбирают фотографии, рассказывают о том, где они бывали со своими родителями. Можно оформить альбом, газету или плакат
7	Золотая осень в моем городе	1	Коллективная прогулка в парк. Сбор природного материала. После экскурсии можно сделать рисунки, аппликации из листьев

8	Конкурс загадок о природе и поделок из природного материала	1	Викторина. Изготовление поделок из природного материала
9	«Из глубины веков или Как жили наши бабушки» (из истории родного края)	1	Просмотр и обсуждение презентации
10	Что такое музей?	1	Экскурсия в краеведческий музей. Профессия экскурсовода
11	Путешествие по городу Страна дорожных знаков	1	Дидактическая игра «Дорожные знаки». Знакомство с профессией инспектора ГИБДД
12-14	Культурный Екатеринбург	3	Посещение театров
15	В краю родном история России	1	Поздравление ветеранов, тружеников тыла Изготовление открыток ко Дню Победы
16	Зачем человек трудится.	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Игра «Собери пословицу о труде». Дидактическая игра «Кому что нужно»
17	Происхождение орудий труда	1	Знакомство с понятием «инструмент». Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Разгадывание кроссворда об инструментах
18	Кто работает в школе?	1	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-proforientacii-professii-v-shkole-klass-2935919.html - профессия учителя; - директор, завуч, секретарь, психолог, повара, обслуживающий персонал Конкурс загадок на тему «Школа»
19	Познавательная игра «Все работы хороши- выбирай на вкус»	1	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Выставка рисунков «Кем я хочу стать» Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок)

			Викторина «Угадай профессию»
20	Профессия – парикмахер	1	Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской». Аппликация «Сделай прическу» Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически»
21	Библиотекарь. Акция «Помоги книге!»	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Профессия библиотекаря Беседа о бережном отношении к книгам, учебникам. Акция по ремонту детских книг
22	Мой домашний питомец. Кто работает с животными	1	Рассказы детей о том, как они заботятся о домашних питомцах. Знакомство с профессией ветеринара, кинолога. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?» Просмотр отрывка мультфильма «Айболит»
23	Праздник в городе мастеров «Веселые умельцы»	1	Конкурс поделок
24	Люди отважных профессий	1	Профессия пожарного. Специализированная техника. Действия при пожаре Экскурсия в пожарную часть
25	Кто нас лечит?	1	Нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Игра «Мы – медики». Обсуждение сказки К.Чуйковского «Доктор Айболит»
26	Люди в белых халатах	1	Познакомить с профессиями врача: детским врачом -педиатром, зубным врачом - стоматологом, ортопедом, окулистом.
27	Игра «Мы – продавцы»	1	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».
28	Наши помощники	1	Встреча с инспектором ДПС. Дидактическая игра «Соотнеси картинку» Просмотр м/ф по произведению С.Михалкова «Дядя Степа милиционер». Обсуждение поступков героев
29	Кем ты хочешь стать	1	Игра «Угадай профессию!»

			Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...».
30	Игра «Оденем куклу на работу»	1	Дидактическая игра «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу» Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец) Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».
31	Викторина о профессиях «Калейдоскоп профессий»	1	Актуализация знаний о профессиях Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»
32-33	Безопасное лето. «Ура, каникулы!»	2	Игровая программа
Итого		33	
2класс			
№	Тема занятия	количество часов	Рекомендуемые формы проведения занятий
1	Веселая викторина «Самый, самая, самое...» (ко Дню знаний)	1	Познавательная игра
2	Вспомни ПДД. Игра «Дети и дорога»	1	Обобщить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения
3	Мой край на карте Родины	1	Знакомство с местонахождением Екатеринбурга на карте России и народами, населяющими Свердловскую область
4	Улицы моего города	1	Заочное путешествие по центральным улицам Екатеринбурга. Знакомство с происхождением исторических названий улиц.
5	Зеленое окружение города. Наши парки	1	Заочное путешествие и знакомство с парками Екатеринбурга

6	Знакомство с гербом и флагом Екатеринбурга и Свердловской области	1	Знакомство с государственной символикой Екатеринбурга и Свердловской области. Раскрашивание герба
7	О чем могут рассказать старинные вещи	1	Знакомство с предметами старины; игра «Новое и старое», «Кот в мешке», просмотр презентации «Из истории вещей»
8	Растительный мир Свердловской области	1	Просмотр видеоматериалов. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Разгадывание загадок
9	Животный мир Свердловской области	1	Просмотр видеоматериалов Разгадывание кроссвордов
10	Удивительный народ в нашем городе живет	1	Рассказы об известных людях Екатеринбурга
11	Игры народов Уральского края	1	Разучивание подвижных игр
12-14	Культурный Екатеринбург	3	Посещение театров
15-16	Люблю свой край родной	2	Экскурсии по городу и природным местам Свердловской области
17	Игровая программа «Летим в космос»	1	Игра
18	Мой край в истории России	1	Беседа о роли Свердловской области в годы Великой Отечественной войны. Конкурс рисунков
19	Знакомство с профессиями родителей. Сколько профессий у наших пап?	1	Встречи с родителями. Рассказы, презентации о работе пап
20	Профессии моих родителей. Сколько профессий у наших мам?	1	Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?» . Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих мам»
21	Профессии в транспорте.	1	Игра «Автомобильная страна». Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»

22	Кто нас кормит? Знакомство с профессией повара	1	Экскурсия в школьную столовую Встреча с работниками в школьной столовой. Мастер-класс Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».
23	Путь в профессию начинается в школе	1	Дискуссия о значимости школьного обучения. Практические игры-упражнения на тренировку внимания, памяти
24	На страже Родины	1	Военно-спортивная игра
25	Кто нас защищает	1	Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». Что нужно моряку», «Собери картинку», «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ», «Что нужно танкисту», «Составь целое».
26	Радуга профессий или кем я хочу стать?	1	Составление коллажа Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
27	Кто строит дом? Строительные профессии	1	Отгадывание кроссворда, работа с поговоркой. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Определение названий профессий. Соотнесение инструментов. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик).
28	Строительный поединок	1	Совместное мероприятие с родителями Игра-соревнование. Практическое занятие «Построй дом из коробков»
29	Люди отважных профессий	1	Просмотр видеоролика о спасателях. Обсуждение

30	Истоки трудолюбия. Игровой час	1	Знакомство со старинными исчезнувшими профессиями (бондарь, пряжа, извозчик, рудокоп, гончар и др)Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
31-33	Знакомство с профессиями людей родного края	3	Экскурсии на предприятия города или области
34	Безопасное лето. Ура, каникулы.	1	Беседа о правилах безопасности во время летних каникул. Игровая программа
итого		34	
3класс			
№	Тема занятия	количество часов	Рекомендуемые формы проведения занятий
1	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний)	1	Турнир смекалистых
2	Игра «Мы – пешеходы, мы – пассажиры»	1	Квест-игра о правильном поведении в нестандартных, опасных ситуациях на дороге и в транспорте в игровой соревновательной деятельности
3	Знакомьтесь, Чкаловский район	1	Заочная экскурсия по Чкаловскому району Екатеринбурга.
4-5	История моего города. Основатели Екатеринбурга В.Татищев и В. Де Геннин	2	Экскурсия в краеведческий музей.
6	Памятники истории Екатеринбурга	1	Заочное путешествие,
7	Каким был наш город раньше	1	Викторина
8	Памятники природы и заповедные места Свердловской области	1	Мини-проект
9	Красная книга Свердловской области	1	Изготовление буклетов, лепбуков, газет. Групповая работа
10	Наш край талантами богат	1	Знакомство с талантливыми людьми Свердловской области и Екатеринбурга.
11	Д.Мамин-Сибиряк – писатель, наш земляк	1	Чтение и обсуждение сказок Д.Мамина-Сибиряка. Выставка рисунков,, поделок по сказкам

12	Екатеринбург - фронту	1	Просмотр видеороликов и презентаций.
13-15	Театральное закулирье	3	Экскурсия «Театральное закулирье» Выезд на спектакль в ТЮЗ
16-17	Люблю тебя, мой край родной	2	Экскурсии и прогулки по городу, природным местам Свердловской области (по выбору)
18	Путешествие в космос.	1	Мини-проект. Знакомство с профессией летчика-космонавта
19	Где трудятся наши родители. Выставка рисунков	1	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей»
20-21	Мастер-класс «Умеешь сам – научи другого»	2	Тема мастер-класса выбирается после обсуждения с детьми, например оригами — «Закладка для книги», поделки из бумаги, бисера, проволоки и др.
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Знакомство с историей возникновения праздника Днем защитника Отечества. Мини проекты «Кто нас защищает»
23	Профессия, должность, специальность	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Игра «Доскажи словечко». Классификация профессий
24	Кто такой мастер и что такое призвание. Семейные династии	1	Защита творческих работ
25	«Забытые профессии» познавательная игра	1	Интерактивная игра, урок – викторина, тестовые задания, презентации. Игра-пазл "Забытые профессии»
26-27	Конкурс на лучший паспорт профессии	2	Работа в группах. Содержание паспорта профессии: 1.Имя (название профессии) 2.Содержание деятельности (что делают люди данной профессии) 3.Орудия и средства труда (с чем работают люди данной профессии) 4. Требования к индивидуальным качествам (какие личные качества нужны в профессии) 5.Требования к профессиональной подготовке (знания по учебному предмету)

28-29	Народные промыслы Урала	2	Экскурсии
30-32	Профессии нашего города	3	Экскурсии на предприятия
33	Операция «Трудовой десант»	1	Создание нескольких бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Выполнение работы по уборке класса.
34	Безопасное лето. Ура, каникулы.	1	Беседа о правилах безопасного поведения в летние каникулы
итого		34	
4 класс			
№	Тема занятия	количество часов	Рекомендуемые формы проведения занятий
1	«Я в школе»	1	Ситуационные упражнения в стихах
2	Игра «Внимание - дорога!»	1	Веселые старты с элементами ПДД
3	Страницы истории родного края (города)	1	Игра-путешествие о народах, населяющих Средний Урал
4	Что дает наш край стране	1	Рассказы, сообщения, мини-проекты.
5	Современный Екатеринбург: жизнь и быт	1	Заочная экскурсия
6	Памятные места моего города	1	Просмотр презентаций, сообщения детей. Выставка рисунков
7	Чудеса Свердловской области	1	Рассказы, сообщения, мини-проекты о Ганиной Яме, Невьянской башне, Нижней Синячихе, Верхотурье и других известных памятников природы и архитектуры.
8	В гармонии с природой	1	Территория и географическое положение области, внутренние воды (реки, озера, пруды), их практическое значение
9	Культурное наследие Урала и Свердловской области	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-v-klasse-po-teme-nash-kray-sverdlovskaya-oblast-3957426.html https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-sverdlovskoj-oblasti/
10	Наши прославленные земляки	1	Мини-проект об известных людях Екатеринбурга
11	П.П.Бажов- сказитель земли Уральской	1	Чтение сказов П.П.Бажова, просмотр фильмов

12	Как жили свердловчане в годы войны	1	Просмотр презентации «Почтовый трамвай и суп из лопуха»
13-15	Культурный Екатеринбург	3	Посещение театров
16-17	Люблю тебя, мой край родной	2	Экскурсии и прогулки по городу, природным местам Свердловской области
18	Как создаются книги. Профессии СМИ	1	Игровая проба «Книжка-малышка» Дидактическая игра «Мы журналисты»
19	Космос сегодня. Кто ближе к звездам	1	Мини-проекты; расширить знания детей о космонавтике. Знакомство с профессиями и трудом людей, готовящих космический полет. Космические профессии будущего
20	Такие разные дома. Профессия архитектора	1	Знакомство с профессией архитектора. Выставка рисунков «До моей мечты»
21-22	Строительный поединок. Игра-соревнование	2	Игра-соревнование. Работа по группам: построение домика из разных материалов (на выбор)
23	Профессии кинематографа	1	Знакомство с профессиями кинорежиссера, звукорежиссера, гримера, каскадера, оператора.
24	В мире искусства. Люди творческих профессий	1	Знакомство с профессиями художника, фотографа, дизайнера, хореографа и др.
25	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1	Конкурс сочинений
26-29	Народные промыслы Урала	4	экскурсии
30-32	Знакомство с различными профессиями на предприятиях родного города и области	3	Экскурсии на предприятия
33	Операция «Трудовой десант»	1	Беседа о техническом персонале школы. Генеральная уборка класса
34	Безопасное лето. «Дружба - это не работа!»	1	Беседа о безопасном поведении во время летних каникул. Праздничная программа
ИТОГО		34	

Материально – техническое обеспечение рабочей программы

1. Компьютерная техника
2. Фотоаппарат
3. Проектор, экран

Наглядные пособия:

1. Географические карты
2. Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с
3. основными темами программы обучения.
4. Труд в почете любой, мир профессий большой. Рабочая тетрадь для 4 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2019
5. У меня растут года... Рабочая тетрадь для 3 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2019.
6. Путешествие в мир профессий. Рабочая тетрадь для 2 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2019
7. Давайте поиграем. Рабочая тетрадь для 1 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2019.

Список литературы

1. Архипова Н. П. Заповедные места Свердловской области: научно популярная литература / Н. П. Архипова. – Свердловск : Средне-Уральское книжное издательство, 1984.
2. Войтенко А.А. Когда стою у вечного огня...: памятники и памятные места Великой Отечественной войны Свердловской области: альбом Екатеринбург: Банк культурной информации, 2000.
3. Екатеринбург для больших и маленьких. Энциклопедия от А до Я. TATLIN,2018
4. Кириллов А. Д. «Опорный край России. Свердловская область вчера, сегодня, завтра».
5. Красная книга Свердловской области: животные, растения, грибы
6. Кубенская Т. Сказочный путеводитель по Екатеринбург. TATLIN,2017
7. Лаврова С.А. Екатеринбург. История для инопланетян. Екатеринбург, «Сократ», 2018.

8. Лаврова С.А. Потешные прогулки по Уралу. М., РИПОЛ классик, 2011.
9. Особо охраняемые природные территории Свердловской области как объекты экологического туризма / составители С. А. Новопашин, И. Ю. Захарова. – Екатеринбург : Баско, 2006.
10. Попова Г.П, Багрова О.Е., Федоркина Н.В. Введение в мир профессий. Классные часы, игры, конкурсы 1-4 классы.ФГОС. «Учитель», 2020
11. Свердловская область. От А до Я : иллюстрированная краеведческая энциклопедия / составители Н. А. Рундквист, О. В. Задорина. – Екатеринбург : Квист, 2009.
12. Удивительный Екатеринбург: книга рекордов, достижений и талантов. Екатеринбург, Уральское литературное агенство, 2006