

Приложение № 2
к Адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования обучающихся с задерж-
кой психического развития (вариант 7.1), принятой на Пе-
дагогическом совете МАОУ СОШ № 156 протокол № 6 от
27.08.2024г, утвержденной приказом директора № 120 от
27.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 156, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 02.07.2021 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(в ред. Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. N 955).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712, от 31.05.2021 № 286).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. №08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ-СОШ № 15.
- Устав МАОУ СОШ №156.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и о проведении промежуточной аттестации обучающихся АМОУ СОШ № 156.

Учебный план МАОУ-СОШ № 156, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 156 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - нормативный срок освоения 4 года.

Режим функционирования.

Продолжительность учебного года:

	для обучающихся 1-х классов	для обучающихся 2-4 классов
общая продолжительность 2024 – 2025 учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели

Периоды, сроки учебного и каникулярного времени, сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, для обучающихся 2-4 классов - 40 минут.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации обучения определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательной деятельности и учитывается при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности.

Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиН.

Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч. В 1-х классах обучение без домашних заданий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, формирование учебной мотивации, стимуляцию интеллектуальных процессов, а также на развитие речевой деятельности, формирование и развитие различных видов устной речи.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего образования составляет – 1350 часов, из них 675 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1 - 4 классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ-СОШ № 156.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам (курсам, дисциплинам) по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

К промежуточной аттестации обучающихся относятся:

четвертная - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета (курса, дисциплины) за четверть по результатам текущего оценивания;

годовая - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного оценивания) и итоговой контрольной работы по каждому предмету учебного плана.

Четвертная, годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

По учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Занимательная математика» применяется безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу является достижение каждым обучающимся личностных и метапредметных результатов, предусмотренных образовательной программой по учебному курсу.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в документах (электронном журнале).

Сроки проведения четвертной промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Форма проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов – выставление четвертной отметки по учебному предмету (курсу, дисциплине) в соответствии с учебным планом по итогам учебной четверти.

Промежуточная аттестация (четвертная, годовая) является обязательной для всех обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (1 час в неделю) использована на изучение курса «Учусь создавать проект» в обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю в 1-4х классах.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык». Учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» и приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающимися в рамках:

1. учебного предмета «Математика» реализуется при изучении раздела «Работа с информацией»;
2. учебного предмета «Технология» - при изучении раздела «Практика работы на компьютере»;
3. подраздела междисциплинарной программы «Формирование ИКТ-компетентности – через часы всех учебных предметов. На изучение учебного предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» предусматривает изучение учебного интегрированного предмета «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах 1 час в неделю. Этот предмет представлен учебными модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)». На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена курсом «Занимательная математика». На изучение курса «Занимательная математика» отводится 1 час в неделю в 1-3-х классах.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагоги-психологи), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания:
	«Развитие высших психических функций»	Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психо-эмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
	«Коррекция устной и письменной речи»	Развитие речевой деятельности, формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова,

	«Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с ТНР»	<p>развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</p> <p>Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.</p> <p>Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.</p> <p>Дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.</p>
--	---	--

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное*). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, представлены в годовой и недельной сетке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 156 г. Екатеринбурга
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		3-д
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	170
	Литературное чтение.	136
Иностранный язык	Иностранный язык.	68
	Английский язык.	
Математика и информатика	Математика.	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир.	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-
Искусство	Музыка.	34
	Изобразительное искусство.	34
Технология	Труд (технология).	34
Физическая культура.	Физическая культура.	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Занимательная математика		34
Итого:		782
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.		782
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		34
Функциональная грамотность		34
Краеведение		34
Итого:		102
Коррекционно-развивающая область		
Развитие высших психических функций		68
Коррекция устной и письменной речи		34
Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с ЗПР		68
Всего часов, отводимых на реализацию коррекционно-развивающих занятий		170
Итого:		1054

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
 средней общеобразовательной школы № 156 г. Екатеринбурга
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3-д
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	5
	Литературное чтение.	4
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык.	2
Математика и информатика	Математика.	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир.	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-
Искусство	Музыка.	1
	Изобразительное искусство.	1
Технология	Труд (технология).	1
Физическая культура.	Физическая культура.	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Занимательная математика		1
Итого:		23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.		23
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Краеведение		1
Итого:		3
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		
Развитие высших психических функций		2
Коррекция устной и письменной речи		1
Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с ЗПР		1
Всего часов, отводимых на реализацию коррекционно-развивающих занятий		5
Итого:		31

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884096

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025