

Муниципальное автономное образовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №156

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом Школы  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU - СОШ № 156  
Н.В. Павлова  
Приказ от «28» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
платной образовательной услуги  
«Пиксель (ознакомительный курс по информатике)»**

Направленность: техническая

Возраст детей 8-11 лет

Срок реализации: 6 месяцев

г.Екатеринбург

## Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах является одним из важных направлений современной педагогики. В каждом содержательном разделе обновленного ФГОС отражена необходимость использовать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в качестве инструмента познавательной деятельности учащихся: для поиска информации в электронных архивах и ее анализа, для работы с электронными компьютерными лабораториями и презентационными средами. Таким образом, информационные технологии выступают как инструмент межпредметного объединения в учебной деятельности детей, что необходимо учитывать как в преподавании предмета, так и при выборе направлений внеурочной деятельности.

**Актуальность** создания программы дополнительного образования «Пиксель (ознакомительный курс по информатике)» (в дальнейшем «Пиксель») для изучения информатики в начальной школе объясняется рядом аспектов:

- для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.
- для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.
- для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.
- для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить образовательное пространство ребенка в интересную игру.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети

могли сосредоточиться на смысловых аспектах. Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Программа значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков.

**Новизна программы** состоит в том, что программа строится на предметно-практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Особенностью данной программы является то, что она знакомит младших школьников с прикладными компьютерными программами и основами взаимодействия с компьютерной техникой, включает поэтапное обучение основам печати на клавиатуре с использованием мультимедийных технологий

## **I. Целевой раздел**

Дополнительная образовательная программа «Пиксель» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022), Приказа Министерства просвещения РФ от 2.12.2019 №649 «О утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

**Целями изучения** курса «Пиксель» являются:

- создание условий для развития личности и творческого потенциала учащихся при освоении курса «Пиксель» через приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной познавательной, в том числе проектной, деятельности,

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- формирование понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий

### **Основные задачи курса:**

- формировать понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;
- формировать умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности;
- освоить основы инструментальной компьютерной среды для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте)
- расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими;
- познакомиться со способами организации и поиска информации;
- осваивать навыки решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).
- овладевать основами информационной безопасности;

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПИКСЕЛЬ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ КУРС ПО ИНФОРМАТИКЕ)»

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Патриотическое воспитание:**

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете.

### **Гражданское воспитание:**

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов;

### **Ценность научного познания:**

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;
- интерес к обучению и познанию;
- любознательность;
- стремление к самообразованию;

### **Формирование культуры здоровья:**

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Универсальные познавательные действия**

### **Базовые логические действия:**

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;

### **Работа с информацией:**

- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию.

### **Универсальные коммуникативные действия**

#### **Общение:**

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (исследования, проекта);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

#### **Совместная деятельность (сотрудничество):**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

## **Универсальные регулятивные действия**

### **Самоорганизация:**

- выявлять в учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

- владеть способами самоконтроля, само-мотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

### **Эмоциональный интеллект:**

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

### **Принятие себя и других:**

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения обучающийся научится:

- соблюдать требования безопасности при работе на компьютере;
- характеризовать устройство компьютера;
- приводить примеры устройств для хранения и передачи информации;
- разбираться в структуре файловой системы;
- строить путь к файлу;
- Базовым навыкам печати на клавиатуре в русской раскладке и составлению предложений на этом языке
- Базовыми знаниями горячих клавиш клавиатуры
- Базовому уровню владения офисным приложением Microsoft Word

- Базовому уровню владения офисным приложением Microsoft PowerPoint

**Уровень программы определен как ознакомительный** и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру.

Программа ДОП предназначена для организации внеурочной деятельности в социально-интеллектуальном направлении. Программа рассчитана на 24 учебных часа, по 1 ч в неделю. Срок реализации программы внеурочной деятельности — 6 месяцев. Преподавание построено в соответствии с принципами валеологии “не навреди”.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Приоритетными методами ее организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для учащихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения. Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности. Личностно ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления учащимся в процессе освоения программы 3 возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями учащихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей. При проведении занятий используются 4 формы работы:

- демонстрационная, когда учащиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда учащиеся синхронно работают под управлением педагога;

- индивидуальная, когда учащиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

- групповая, когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий.

На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером дети работают 10–15 минут, и сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – дети выполняют различные гимнастические упражнения для глаз и кистей рук. Заниматься по программе могут все желающие

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПИКСЕЛЬ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ КУРС ПО ИНФОРМАТИКЕ)»

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Разделы	
1	Введение. Правила Слепая печать	1
2	Изучение русской раскладки клавиатуры буквы А-О, В-Л, Ы-Д, Ф-Ж, П-Р	2
3	Изучение русской раскладки клавиатуры буквы Ц-Щ, Й-З, Е-Н, Х-Ъ, Э-Ё	2
4	Изучение русской раскладки клавиатуры буквы М-Ь, С-Б, Ч-Ю, Я-/, И-Т	2
5	Закрепление изученных клавиш	3
6	Офисное приложение Microsoft Word	4
7	Изучение русской раскладки клавиатуры. Клавиша Shift. Печать большими буквами. Повторение ранее пройденных символов и букв	4
8	Офисное приложение Microsoft PowerPoint	4
9	Изучение русской раскладки клавиатуры. Специальные символы	2
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Теория	Практика	
<b>Пиксель (Ознакомительный курс по информатике) 24ч.</b>					
1	Введение. Правила Слепая печать	1	1	-	<p>Знакомство с кабинетом информатики.</p> <p>Усвоение правил поведения в компьютерном классе.</p> <p>Включение компьютера. Техника безопасности</p>
2	Изучение русской раскладки клавиатуры буквы А-О, В-Л, Ы-Д, Ф-Ж, П-Р	2	-	2	<p>Изучение расположения клавиш на клавиатуре А-О, В-Л, Ы-Д, Ф-Ж, П-Р.</p> <p>Практическая работа правильная печать на клавиатуре. Составление слов.</p>
3	Изучение русской раскладки клавиатуры буквы Ц-Щ, Й-З, Е-Н, Х-Ъ, Э-Ё	2	-	2	<p>Изучение расположения клавиш на клавиатуре Ц-Щ, Й-З, Е-Н, Х-Ъ, Э-Ё.</p> <p>Практическая работа правильная печать на клавиатуре. Составление слов.</p>
4	Изучение русской раскладки клавиатуры буквы М-Ь, С-Б, Ч-Ю, Я-/, И-Т	2	-	2	<p>Изучение расположения клавиш на клавиатуре М-Ь, С-Б, Ч-Ю, Я-/, И-Т</p> <p>Практическая работа правильная печать на клавиатуре. Составление</p>

					слов.
5	Закрепление изученных клавиш	3	-	3	Закрепление полученных знаний, по пройденному ранее материалу.  Практическая работа. Решение задач.
6	Офисное приложение Microsoft Word	4	-	4	Запуск приложения. Создание текста. Редактирование текста. Изменение стилей текста. Изменение размеров текста. Изменение шрифтов текста. Изменение цвета текст. Изменение отступов текста
7	Изучение русской раскладки клавиатуры. Клавиша Shift. Печать большими буквами. Повторение ранее пройденных символов и букв	4	-	4	Выполнение заданий. Использование только одной руки для печати. Закрепление результата в печати слов, использующих эти буквы.  Печать больших букв. Печать смешанных текстов.
8	Офисное приложение Microsoft PowerPoint	4	-	4	Запуск приложения. Создание слайдов. Добавление на слайды изображений. Выбор стилей. Правильное оформление презентации. Создание презентации.
9	Изучение русской раскладки клавиатуры.	2	-	2	Специальные символы. Выполнение заданий. Использование только

	Специальные символы				одной руки для печати. Закрепление результата в печати слов, использующих эти буквы.
--	------------------------	--	--	--	---

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Презентации
- Практические работы
- Самостоятельные работы
- Методические материалы: изображение персонажей, фоны, эффекты анимации, звуки, музыка.

## УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Компьютер (ноутбук)
- Компьютерные мыши
- Компьютерные клавиатуры

### **Методическая литература**

- Использование материалов сайта brainapps. Разработанного компанией BRAINAPPS.
- Использование материалов сайта typing club. Разработанного компанией TYPINGCLUB
- Техническая документация программы Word. Разработанная компанией Microsoft.
- Техническая документация программы PowerPoint. Разработанная компанией Microsoft.