



**План
реализации профориентационных мероприятий
(базовый уровень)
в MAOU- СОШ №156
в соответствии с единой моделью профориентации
на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов школы.

Задачи базового уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико - ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной

траектории;

- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно - воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в школе (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится педагогами- навигаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн - диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность. Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик;

- профориентационный урок;
- проектная деятельность.

• Воспитательная работа.

- посещение профориентационных выставок;
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы;
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.
- мероприятия на выбор: классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. **Дополнительное образование.** Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума на
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Назначение ответственного за реализацию мероприятий профориентационного минимума	Август 2023	Павлова Н.В., директор
2.	Назначение педагогов - навигаторов	Август 2023	Павлова Н.В., директор
3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе	В течение года	Самохина Г.А., зам. директора по УД
4	Разработка и утверждение плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым (не менее 40 ч. в год)	Август 2023	Самохина Г.А., зам. директора по УД
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Кузьминых С.В., ответственный за ведение сайта школы
6.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Мазурок Е.В., Половинкина А.Н., педагоги - навигаторы
7	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».	Август- декабрь 2023 г.	Классные руководители 6- 11 классов Мазурок Е.В., Половинкина А.Н., педагоги - навигаторы
8	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы	В течение года	Мазурок Е.В., Половинкина А.Н., педагоги - навигаторы
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Исупова А.П., Халимова И.Ю., учителя технологии
10	Профориентационные уроки	В течение года	Классные руководители 6- 11 классов
11	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»	В течение года	Классные руководители 6- 11 классов
12	Проведение классных часов (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); коммуникативные и деловые игры	В течение года	Классные руководители 6- 11 классов
13	Профориентационные мероприятия(лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами	В течение года	Классные руководители 6- 11 классов

14	Дни открытых дверей учебных заведений. Ярмарка профессий	В течение года	Классные руководители 6- 11 классов
15	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДМ, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»	В течение года	Сердитова Д.С., зам директора по ВР
16	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	В течение года	Кучина Т.Х., педагог- психолог специалисты Центра занятости