

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 156

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 156

Н.В. Павлова



Дополнительная общеразвивающая программа
платной образовательной услуги
«Разговорный английский: культура общения»
для обучающихся 4 - 5 классов
Срок реализации 2 года

Пояснительная записка.

Программа «Разговорный английский: культура общения» по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации – внеурочной по времени реализации – годичной.

Программа «Разговорный английский: культура общения» предназначена для школьников 4 и 5 классов, а также интересующихся предметом, одаренных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку.

Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни.

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в ОУ, программа курса рассчитана на 32 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

Целью данного курса является воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, расширение эрудиции, кругозора; формирование коммуникативной компетенции; принятие чужой культуры.

Задачи курса:

1. Приобретение элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка (Великобритании, США).
2. Овладение детьми иностранным языком в рамках тем, предложенных программой.
3. Развитие у детей внимания, памяти, эмоций, воображения, речи, творческого мышления, коммуникативных, познавательных и языковых способностей.

Структура программы состоит из 7 блоков. Все образовательные блоки предусматривают формирование деятельностно-практического опыта.

Проведение внеклассных мероприятий в оригинальной, познавательно-развлекательной форме направлено на развитие основных видов речевой деятельности и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы младшего школьника.

Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе спектаклей, игр и соревнований, способствует:

- лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических структур,
- расширению монологической и диалогической речи, а также, открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьника.

Огромное преимущество обучения иностранному языку дает рассмотрение этого учебного предмета в интеграции с другими. Интеграция является одним из условий обучения, обеспечивающим усвоение иностранного языка младшими школьниками. Любимыми видами деятельности детей 9 – 11 летнего возраста являются пение, рисование, драматургия. Поэтому, при обучении иностранному языку школьников данного возраста необходим интегрированный подход. Такие виды деятельности, как художественная, музыкальная, трудовая, игровая при интегрировании их в процессе обучения иностранному языку становятся одним из средств решения учебных задач.

Планируемые результаты

При окончании 1 года обучения обучающиеся научатся:

- владеть речевым этикетом, необходимым в различных ситуациях;
- активно использовать в речи новые слова по основным темам программы;
- владеть техникой аудирования, правильно интерпретировать и произносить звуки английских слов;
- воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки и т.д.
- знать географическое положение страны изучаемого языка, уметь ориентироваться по ее карте; знать ее крупнейшие города и реки; символы и флаги; праздники и традиции;
- иметь представление об общественном строе США и Великобритании; их культурной и общественной жизни, национальном спорте, музыке, традициях, образовании; ключевых фигурах в каждой из областей.

На 1 году обучения итоговое занятие проводится как специально организованное мероприятие, где учащиеся демонстрируют знания по темам путем чтения стихов, исполнения песен, сценок.

При окончании 2 года обучения обучающиеся научатся:

- владеть речевым этикетом, необходимым в различных ситуациях;
- активно использовать в речи новые слова по основным темам программы;
- владеть техникой аудирования, правильно интерпретировать и произносить звуки английских слов;
- воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки и т.д.
- знать географическое положение страны изучаемого языка, уметь ориентироваться по ее карте; знать ее крупнейшие города и реки; символы и флаги; праздники и традиции;
- иметь представление об общественном строе США и Великобритании; их культурной и общественной жизни, национальном спорте, музыке, традициях, образовании; ключевых фигурах в каждой из областей.

Итоговое тестирование включает задания по всем разделам языкознания:

- фонетика
- лексика
- транскрипция
- грамматика
- аудирование
- социально-культурный аспект.

Календарно-перспективный план 4 класс

Тема	Кол-во часов	Формы и методы проведения	Форма контроля	Планируемый результат
1. Как хорошо уметь читать...» Школа. Школьные предметы.	4	Устно-речевая практика	Монолог, диалог	Составление рассказа о любимых предметах.
2. Тесный круг друзей.	4	Прослушивание, чтение текстов	Драматизация диалога	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге .
а) Мой друг	2	Ролевая игра	Составление интервью	Умение выражать свое отношение к высказываемому
б) Мама, папа, я - наша дружная семья.	2	Ролевая игра, озвучивание ситуаций повседневной жизни семьи.	Монолог, обмен информацией Промежуточный контроль	Свободное описание ситуации, составление плана высказывания
3 «Свет мой, зеркальце скажи...» Внешность	4	Прослушивание текста. Описание внешности.	Контроль монологической речи	Умение строить высказывание по образцу
а) Моя квартира, комната	4	Рассказ о своем доме, комнате, квартире	Монолог Грамматический тест	Составление проекта «Дом моей мечты.»
4. Распорядок дня.	2	Индивидуальная, парная работа	Контроль диалогической речи	Составление плана рабочего и выходного дня
5. К сожалению день рожденья только раз в году...	4	Прослушивание текста. Ролевая игра «День рожденья»	Монолог, диалог	Рассказ-воспоминание.
6. Любимые лакомства.	2	Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах	Монологическое высказывание	Составление меню на День рождения.
7. Англо-говорящие	2	Ознакомительное чтение	Лингвострановедческий тест.	Расширение кругозора уч-ся

страны.				
а)Великобритания б)США	4	Обзорное чтение текстов, поисковое чтение	Лингвострановедчески й тест	Свободная работа в группах, составление презентации

Содержание курса

1. Школьная жизнь.
2. Друзья, подруги.
 - а) Мой друг.
 - б) Моя семья.
3. Описание людей: внешность, черты характера.
 - а) Моя внешность/характер; б) Описание внешности друзей.
4. Мой рабочий день/выходной
5. День рождения. Подарки.
6. Мои любимые лакомства. Традиционные английские блюда.
7. Страны изучаемого языка. Великобритания, США Обычаи и традиции.

Формы и методы проведения курса

Формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- Общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- Специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- Собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение.

Тематическое планирование 4 класс (первый год обучения)

Тема	Кол-во часов	Лексический материал	Грамматический материал	Учебник, учебное пособие
1. Как хорошо уметь читать. Школьные предметы.	4	Долгие гласные звуки. Английские имена. Школьные вещи.	Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени	E.Gray Skills Builder1 2007 с.2-8
Тесный круг друзей .Диалог. Школьная жизнь	8	Лексика по темам «Внешность», «Характер человека».	Структура «I have got» Личные местоимения.Вопр	Верещагина И.Н, Притыкина И.А.English III с.16-40

			ос «What is he like?»	
3 «Свет мой, зеркальце скажи...» Внешность. а)Мой дом б)Моя комната/квартира	8	Тренировка лексики по теме:Внешность. Части тела. «Houses» (British/American English)	Структура there is/there are в Present и Past Simple Tense	E. Gray Skills Builder1 2007 с.9-14. Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.30-44
4. Мой рабочий день/мой выходной.	2	Тренировка лексики по теме: Распорядок дня.	Употребление Present SimpleTense в утвердительной отрицательной вопрос. формах	E. Gray Skills Builder1 с.29 Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.15-19
5..К сожалению день рожденья только раз в году...	4	Правила поведения. Инсценировки.	Употребление Past Simple Tense в утвердит., отриц. вопросительной формах	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» с.24-26
6. Еда и напитки «Food»	2	Пословицы и поговорки о еде-английские и русские эквиваленты	Слова-заменители в английском предложении	E.Gray Skills Builder1 с.93-100 K.Methold Let's read and write in EnglishII с.22-24.
7. Страны изучаемого языка. Великобритания. Традиции и обычаи.	6	Лексика по теме :Традиции и обычаи стран изучаемого языка.	Повторение Present Simple Tense	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» с.45-56

Второй год обучения

Календарно-перспективный план 5 класс

Тема	Кол-во часов	Формы и методы проведения	Форма контроля	Планируемый результат
1. Как хорошо уметь читать...»	4	Повторение букв, правил чтения, чтение текстов	Чтение, перевод	Умение читать и понимать информацию, умение навыков перевода.
Школа.	3	Устно-речевая	Монолог, диалог	Составление

Школьные предметы.		практика		рассказа о любимых предметах.
2.Тесный круг друзей.	3	Прослушивание, чтение текстов	Драматизация диалога	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге .
а) Мой друг	4	Ролевая игра	Составление интервью	Умение выражать свое отношение к высказываемому
б) Мама, папа, я - наша дружная семья.	3	Ролевая игра, озвучивание ситуаций повседневной жизни семьи.	Монолог, обмен информацией Промежуточный контроль	Свободное описание ситуации, составление плана высказывания
3 «Свет мой, зеркальце скажи...» а) Внешность	2	Прослушивание текста. Описание внешности.	Контроль монологической речи	Умение строить высказывание по образцу
б) Моя квартира, комната	2	Рассказ о своем доме, комнате, квартире	Монолог Грамматический тест	Составление проекта «Дом моей мечты.»
4.Распорядок дня.	3	Индивидуальная, парная работа	Контроль диалогической речи	Составление плана рабочего и выходного дня
5.К сожалению день рожденья только раз в году...	2	Прослушивание текста. Ролевая игра «День рожденья»	Монолог, диалог	Рассказ-воспоминание.
6.Любимая еда.	3	Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах	Монологическое высказывание	Составление меню на День рождения.
7.Англо-говорящие страны.	2	Ознакомительное чтение	Лингвострановедческий тест.	Расширение кругозора уч-ся
а)Великобритания б)США	2	Обзорное чтение текстов, поисковое чтение	Лингвострановедческий тест	Свободная работа в группах, составление презентации

8. Повторение	1			
---------------	---	--	--	--

Содержание курса

1. Школьная жизнь.
2. Друзья, подруги.
 - а) Мой друг.
 - б) Моя семья.
3. Описание людей: внешность, черты характера.
 - а) Моя внешность/характер; б) Описание внешности друзей.
4. Мой рабочий день/выходной
5. День рождения. Подарки.
6. Мои любимые лакомства. Традиционные английские блюда.
7. Страны изучаемого языка. Великобритания, США. Обычаи и традиции.

Формы и методы проведения курса

формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение.

Тематическое планирование 5 класс (второй год обучения)

Тема	Кол-во часов	Лексический материал	Грамматический материал	Учебник, учебное пособие
1. Как хорошо уметь читать.	4	Гласные, согласные звуки, транскрипция, правила чтения, буквосочетания		В. Скульгэ. Английский для детей с.3-17
Школьные предметы	3	Школьные предметы. Школьные вещи. Мой школьный день. (монолог,	Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени.	E.Gray Skills Builder1 2007 с.2-8

		диалог)	Структура: I have got...	
Тесный круг друзей . Школьная жизнь .Диалоги	3	Лексика по темам «Внешность», «Характер человека».	Структура «I have got» Личные и притяжательные местоимения. Вопрос «What is he like?»	Верещагина И.Н, Притыкина И.А.English III с.16-40
3 «Свет мой, зеркальце скажи...» Внешность. а)Мой дом б)Моя комната/квартира	4	Тренировка лексики по теме:Внешность. Части тела. «Houses» (British/American English)	Структура there is/there are в Present и Past Simple Tense	E. Gray Skills Builder1 2007 с.9-14. Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.30-44
4. Мой рабочий день/мой выходной.	3	Тренировка лексики по теме: Распорядок дня.	Употребление Present SimpleTense в утвердительной отрицательной вопрос. формах	E. Gray Skills Builder1 с.29 Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.15-19
5..К сожалению день рожденья только раз в году...	2	Правила поведения. Инсценировки.	Употребление Past Simple Tense в утвердит., отриц. вопросительной формах	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» с.24-26
6. Еда и напитки «Food»	2	Пословицы и поговорки о еде-английские и русские эквиваленты	Слова-заменители в английском предложении	E.Gray Skills Builder1 с.93-100 K.Methold Let's read and write in EnglishII с.22-24.
7. Страны изучаемого языка. Великобритания. США Традиции и обычаи.	3	Лексика по теме :Традиции и обычаи стран изучаемого языка.	Повторение Present Simple Tense	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» с.45-56
8. Повторение пройденных	2	Лексика пройденных тем.	Повторение пройденных	В. Скульгэ. Английский для

тем			грамматических структур, времен английского языка.	детей 2015, E. Gray Skills Builder1 2017, Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» 2018.
-----	--	--	--	--

Список литературы

1. «Песня для детей на английском языке». Изд. Айрис Пресс 2018г.
2. «Английский шутя». Сост. И.Франк. Изд. Московский лицей 2007г.
3. «Книга для чтения». Сост. И.В.Евдокимова. Изд. АСТ . Астрель 2016г.
4. «Познавательное чтение». Изд. Дрофа .Москва 2016г.
5. «Английские скороговорки». Изд. КОРОНА принт 2007г.
6. «105 занятий по английскому языку для школьников» И.В.Вронская. Изд. Каро 2016г.
7. «Английский для детей». И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Изд. Москва «Росмэн» 2016г.
8. «Открытые уроки и праздники на английском языке». Изд. «Феникс» 2015г.
9. «Английский язык для младших классов». «Изд.–школа» «Райл» Москва 2018г.
10. «Английский для школьников». Сост. Г.Г.Агапова, Н.Ю.Агапова Изд. Дрофа 2016г.
11. «Книга для чтения». Сост. Е.Г.Копыл, М.А.Боровик. Изд. АСТ Астрель 2016г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022