

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 156

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 156

Н.В. Павлова



Дополнительная общеразвивающая программа
платной образовательной услуги
«Школа для дошколят»
(«Здравствуй, мир» - окружающий мир)
Срок реализации: 1 год

Рабочая программа по окружающему миру на уровне дополнительного образования разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507; от 31.12.2015г. № 1576);
- с Уставом МАОУ-СОШ №156
- с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Примерная программа начального общего образования по окружающему миру.

Общий курс рассчитан на 1 год, работа строится в виде кружковой работы по направлению – окружающий мир. Программа для воспитанников составлена в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями и рассчитана на детей 6-7 лет. При реализации программы учебного предмета продолжительность учебных занятий составляет 28 недель в год. Максимальная нагрузка по предмету составляет 1 академический час в неделю. За год обучения объем учебной нагрузки составляет всего – 28 часов.

Планируемые результаты

В результате используемых форм и методов работы, используя заявленные принципы обучения, опираясь на знания психологических особенностей обучающихся дошкольного возраста, обучение по программе курса «Здравствуй, мир!» будет способствовать их развитию и формированию культурологической направленности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно, выполненное задание, от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя УМК «Здравствуй, мир!», свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные звуки и предметы.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять слоги, слова, предложения, тексты на основе рисунков, схем;

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Здравствуй, мир!» являются формирование следующих умений

- расширение кругозора дошкольников в области окружающего мира
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание программы

Лето – время.

Летние месяцы. Приметы лета в природе (погода, цветение и созревание плодов, летняя одежда).

Правила поведения

Правила поведения в природе. Работа экологов, природоохранных организаций.

Правила поведения в группе и других общественных местах. Правила поведения у себя дома.

Правила поведения в разные исторические эпохи – от первобытного мира до современности.

Правила поведения на улицах города, дорожные знаки.

Я – гражданин России

Достопримечательности России: природа, полезные ископаемые, народные промыслы, сказки, многонациональность, национальные костюмы, особенности родного края, достижения людей.

Символы России: флаг, герб, гимн, столица, президент.

Путешествие в дальние страны

Подготовка к путешествию: предметы, необходимые в путешествии, отличие туриста и путешественника, транспорт.

Европа. Сравнение с природой России. Сказки писателей Европы.

Великие изобретения и открытия: часы, паровая машина, паровоз, воздушный шар, аэроплан, дирижабль и др. Олимпиада.

Азия. Горы. Тропики. Великие изобретения: бумага, фарфор, арабские цифры, шёлк.

Америка. Джунгли. Сравнение с природой России.

Индейцы – коренные жители Америки. Родина картофеля, томатов, кукурузы. Карнавал.

Африка. Пустыня. Саванна. Погода в Африке. Жители Африки и их быт. Заморские кушанья. Пирамиды, календарь.
Австралия. Удивительные животные Австралии (кенгуру, коала, утконос, ехидна). Разведение скота и последствия этого.

Шерстяные изделия.

Антарктида. Лёд. Погода. Животный мир Антарктиды (пингвины).

Полярные станции, метеорология.

Мировой океан. Животный и растительный мир. Морские животные, дышащие воздухом: дельфин, кит, морж и пр. Использование даров моря: добыча полезных ископаемых, рыболовство, украшения.

Природные катаклизмы: ураганы, землетрясения, цунами, вулканы и пр.

Профессии людей, связанные с морем: моряк, капитан, рыболов, водолаз, спасатель и др.

Зоопарк. Обитатели разных стран в зоопарке. Отличительные особенности птиц, зверей и рыб.

Люди и планета

Отличия людей: по национальности, возрасту, полу, внешности, занятиям. Равенство между людьми. Взаимозависимость людей друг от друга. Человеческая цивилизация. Значение изобретений и открытий в развитии общества.

Культура и история человечества: библиотеки и музеи, их значение в развитии человечества в целом и для личности одного человека.

Правила поведения в местах культуры и искусства.

Значение деятельности человечества по охране природы Земли.

Космос

Строение Солнечной системы. Подвиг Ю. Гагарина. Значение освоения космоса для современного человечества. Значение достижений России в освоении космоса.

Великая Отечественная война

Подвиг россиян в победе над фашизмом. Значение победы в Великой Отечественной войне. Память людей о подвиге народа. Правила поведения у памятников.

Тематическое планирование (28 часов)

№ п/п	Названия разделов и тем уроков	Количество часов
	Лето – время	1
1	Летние месяцы. Приметы лета в природе (погода, цветение и созревание плодов, летняя одежда).	1
	Правила поведения	4
2	Правила поведения в природе. Работа экологов, природоохранных организаций.	1
3	Правила поведения в группе и других общественных местах. Правила поведения у себя дома.	1
4	Правила поведения в разные исторические эпохи - от первобытного мира до современности.	1
5	Правила поведения на улицах города, дорожные знаки.	1
	Я — гражданин России	2
6	Достопримечательности России: природа, полезные ископаемые, народные промыслы, сказки, многонациональность, национальные костюмы, особенности родного края, достижения людей.	1
7	Символы России: флаг, герб, гимн, столица, президент.	1
	Путешествие в дальние страны	12
8	Подготовка к путешествию: предметы, необходимые в путешествии, отличие туриста и путешественника, транспорт.	1
9	Европа. Сравнение с природой России. Сказки писателей Европы. Великие изобретения и открытия: часы, паровая машина, паровоз, воздушный шар, аэроплан, дирижабль и др.	1
10	Азия. Горы. Тропики. Великие изобретения: бумага, фарфор, арабские цифры, шёлк.	1
11	Америка. Джунгли. Сравнение с природой России. Индейцы - коренные жители	1
12	Африка. Пустыня. Саванна. Погода в Африке. Жители Африки и их быт. Заморские кушанья. Пирамиды, календарь.	1
13	Австралия. Удивительные животные Австралии (кенгуру, коала, утконос, ехидна).	1
14	Мировой океан. Животный и растительный мир.	1

15	Профессии людей, связанные с морем: моряк, капитан, рыбак, водолаз, спасатель и др.	1
16	Природные катаклизмы: ураганы, землетрясения, цунами, вулканы и пр.	1
17	Использование даров моря: добыча полезных ископаемых, рыболовство, украшения.	1
18	Морские животные, дышащие воздухом: дельфин, кит, морж и пр.	1
19	Зоопарк. Обитатели разных стран в зоопарке. Отличительные особенности птиц, зверей и рыб.	1
	Люди и планета	5
20	Отличия людей: по национальности, возрасту, полу, внешности, занятиям.	1
21	Равенство между людьми.	1
22	Взаимозависимость людей друг от друга.	1
23	Культура и история человечества: библиотеки и музеи, их значение в развитии человечества в целом и для личности одного человека.	1
24	Правила поведения в местах культуры и искусства	1
	Космос	2
25	Строение Солнечной системы. Подвиг Ю. Гагарина	1
26	Значение освоения космоса для современного человечества. Значение достижений России в освоении космоса.	1
	Великая Отечественная война	2
27	Подвиг россиян в победе над фашизмом. Значение победы в Великой Отечественной войне.	1
28	Память людей о подвиге народа. Правила поведения у памятников.	1
	Итого	28

Список учебно-методических материалов

1. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир!» Часть 4. Пособие по познавательному развитию для детей 6- 7(8) лет М.Баласс, 2011год.
2. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. «Здравствуй, мир!(окружающий мир для дошкольников. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова и др.- М.: «Баласс», 2011 год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022