

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 156



Дополнительная общеразвивающая программа  
платной образовательной услуги  
**«Веселый английский: учимся, играя»**  
для обучающихся 1-2 классов  
срок реализации: 2 года

### **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования детей «Веселый английский: учимся, играя» для 1 и 2 класса разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», другими действующими нормативными актами, Уставом МАОУ-СОШ №156.

В настоящее время интерес к раннему изучению иностранного языка стал еще более значительным. Работа с дошкольниками и младшими школьниками рассматривается как неотъемлемое звено всей системы языкового образования детей. Востребованность иностранного языка в обществе, с одной стороны, а также понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой его социального и материального благополучия в обществе, с другой, делают раннее обучение иностранному языку сегодня особенно актуальным и популярным. В связи с этим разрабатывается и реализуется новая языковая политика в области образования младших школьников. Ее основной особенностью является разработка новых, отвечающим современным требованиям, методических подходов, форм, способов и приемов обучения детей младшего школьного возраста, стимулирование творческой активности педагогов и обучаемых.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.

Возраст 7-8 лет считается наиболее благоприятным возрастным периодом для овладения иностранным языком в силу таких психических особенностей детей этого возраста как быстрое запоминание языковой информации, способность анализировать и систематизировать речевые потоки на разных языках, не путая эти языки и их средства выражения, особая способность к имитации и отсутствие языкового барьера.

В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа «Веселый английский: учимся, играя» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей. Изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила. Программа «Веселый английский: учимся, играя» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка. Эта программа рассчитана на 2 учебных года для детей 1-х классов, в объеме 32 часов, для 2-х классов, в объеме 32 часов, всего 64 часов.

**Целью данной программы** является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной.

Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение иностранным языком.

**Воспитательные задачи** предполагают: воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

**Развивающие задачи** состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и

запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.

**Учебно-образовательные задачи** состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

В процессе изучения языка у ребенка закладывается основа для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении, письме. На ранней стадии изучения иностранного языка она включает в себя следующие коммуникативные умения и навыки:

- развитие намеренного запоминания, а именно: воспроизведение слов и простейших речевых моделей, заучивание наизусть рифмовок, односложные ответы на вопросы;
- навык внимательного слушания собеседника и адекватная реакция на его вопросы;
- умение выразить свою точку зрения в пределах изученных слов и выражений;
- осознанное восприятие устных высказываний преподавателя, партнера по диалогу;
- умение повторить слова и выражения за аудиозаписью;
- употребление соответствующего количества грамматических структур, овладение правильным произношением и накопление определенного лексического запаса

### **Содержание программы «Веселый английский: учимся, играя 1 класс»**

**Фонетика:**

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух звуков. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация перечисления, интонация восклицательных предложений.

**Грамматика:**

Имя существительное. Число имен существительных. Имя прилагательное. Местоимения. Количественные числительные 1-10.

**Лексика:**

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора.

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип введения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен и рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития младшего школьного возраста, их интересы.

Реализация поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей и их развитие, способности.

**Виды работы на занятиях английским языком:**

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.
- разучивание песен: конкурсы, инсценировка.
- инсценировки коротких рассказов, сказок, пьес.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- спокойные игры: загадки, кроссворды.
- ролевые игры.
- изобразительная деятельность.

- изучение букв и звуков.

Методическое обеспечение работы:

- демонстрационный и раздаточный материал, иллюстрации, картинки.
- Наглядно – методический материал, иллюстрации, картинки.
- Видео и аудио записи песен, стихотворений
- Дидактические игры
- Игрушки
- Аудиозаписи
- Песенки для малышей
- Стишки, рифмовки
- Карточки с буквами, цифрами
- Плакат с английским алфавитом
- Карта Великобритании
- Учебный набор цифр, букв и знаков.

### **Содержание программы «Веселый английский: учимся, играя 2 класс»**

В содержание занятий включены рифмовки, песни, скороговорки. С их помощью дети подражают звукам, происходит формирование фонетических, интонационных навыков, которые служат закреплению лексических навыков. Русский перевод приобретает характер некоторой опоры, которая позволит быстрее освоить рифмовку наизусть.

Так как учащиеся еще не знают букв и грамматики, запоминание происходит после нескольких прослушиваний текста.

Внеурочная деятельность по английскому языку «Веселый английский» разделена на 2 части.

I часть – Страноведение. Состоит из 15 уроков. Тематика уроков отвечает интересам учеников 2 класса. Ученики знакомятся с англоговорящими странами, их государственными символами, городами, достопримечательностями, интересными историческими фактами.

Так как учащиеся не умеют ни читать, ни писать, то на занятиях используется много песен, презентации, игры.

II часть- Развитие навыков устной речи. Итак, предлагается следующая последовательность работы: вначале производится ознакомление со словом, которое включает фонетическую семантизацию и фонетическую обработку, затем тренировка. За тренировкой наступает этап употребления усвоенного материала в естественных или близких к естественным речевым ситуациям, которые обыгрываются в игровые формы.

III часть- Развитие навыков чтения. На уроках по развитию навыков чтения учащиеся учатся читать слова с английскими звуками и буквами, словосочетания, предложения и, наконец, небольшие тексты.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

**личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

**метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

**предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

**В коммуникативной сфере:**

**I. Речевая компетенция:**

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

### **II. Языковая компетенция:**

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- применение основных правил графического изображения букв и слов;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

### **III. Социокультурная осведомленность:**

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

#### **В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;

- умение действовать по образцу при выполнении заданий;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;

- развитие чувства прекрасного;

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## **Тематическое планирование**

### **1 класс**

№	Название темы	Количество часов
1	Приветствие. Входная беседа о роли английского языка. Познакомить детей с речевыми структурами «Good morning/ good bye/ hi/ hello». Тренировать речевые структуры «What is your name/ my name is...»	1
2	Приветствие. Произношение английских звуков. Игра «Попугайчики»	1
3	Приветствие. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.	1
4	Знакомство. Закрепить пройденный материал. Научить говорить слова благодарности	1
5	Знакомство. Прослушивание песен, стихов и их заучивание. Песни с движениями.	1
6	Знакомство. Диалог-расспрос: «Откуда ты?»	1
7	Знакомство. Прослушивание песен, стихов и их заучивание.	1
8	Животные. Домашние животные.	1
9	Животные. Дикие животные. Проговаривание скороговорок.	1
10	Животные. Мое любимое животное.	1
11	Животные. Проект «Мое животное.»	2
12	Празднование рождества. Празднование Нового года.	2
13	Изготовление поделки «Новогодней игрушки»	1
14	Счет. Правильное произношение счет до 10.	1

15	Счет. Проговаривание скороговорок.	1
16	Счет. Пропевание песенок.	1
17	Счет. Лексические игры. Счет. Инсценировка сюжетов общения.	2
18	Цвета. Описание цветовой гаммы картинок.	1
19	Цвета. Цветовой диктант.	1
20	Цвета. Лексические игры.	2
21	Семья. Члены моей семьи.	1
22	Семья. Части тела.	2
23	Семья. Диктант- рисунок.	1
24	Фрукты. Лексические игры.	1
25	Овощи. Описание картинок. Фрукты, овощи, продукты. Творческая работа.	2
26	Итоговое занятие. Подведение итогов за год.	1

**Тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Содержание	Количество часов - 34
<b>1 Раздел: Страноведение - 15 часов</b>		
<b>Предметное содержание</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие. Знакомство с Англией	<b>1</b>
<b>2</b>	Приветствие и знакомство с героями английских сказок	<b>1</b>
<b>3</b>	Разучивание фраз приветствия и знакомства через песню «Как тебя зовут»	<b>1</b>
<b>4</b>	Песня «Алфавит» Алфавитное лото	<b>1</b>
<b>5</b>	Флаг, герб, гимн Великобритании	<b>1</b>
<b>6</b>	Лондон. Достопримечательности. Музеи Лондона	<b>1</b>
<b>7</b>	Биг Бен.	<b>1</b>
<b>8</b>	Кембридж. Ливерпуль	<b>1</b>
<b>9</b>	Тауэр.	<b>1</b>
<b>10</b>	Королевская семья.	<b>1</b>
<b>11</b>	Викторина» Что я знаю о Лондоне»	<b>1</b>
<b>12</b>	Англоговорящие страны	<b>1</b>
<b>13</b>	Шотландия. Традиции и достопримечательности	<b>1</b>
<b>14</b>	США	<b>1</b>
<b>15</b>	Канада	<b>1</b>
<b>II раздел. Устная речь- 6 часов</b>		
<b>1</b>	Это я! Внешность. Местоительство. Мой город	<b>1</b>
<b>2</b>	Движения(я умею, я могу)..., транспорт приказы, просьбы. некоторые формы речевого и неречевого этикета в ряде ситуаций общения	<b>1</b>
<b>3</b>	У меня есть.... Я люблю...(игрушки, одежда, подарки)	<b>1</b>

4	Цвета. Природа, животные, школа, дом ( описание с использованием прилагательных, обозначающих цвет, размер, характер), ролевые игры	1
5	Играем в английское лото. Повторение изученной лексики.	1
6	Стихи, загадки, скороговорки. Сочини сам (скороговорку «абракадабра»)- конкурс	1
<b>III. Раздел. Развитие навыков чтения. - 12 часов</b>		
<b>Предметное содержание</b>		
1	Чтение слов и простых предложений, построенных на изученном языковом материале. Актуализация изученных букв в устной и письменной речи	2
2	Детский фольклор на английском языке (рифмовки, стихи, песни, скороговорки). инсценировки фольклорных произведений.	6
3	Знакомство со словарем. Разгадываем кроссворды. Песня Летние каникулы.	1
4	Составляем кроссворды по темам Транспорт, Одежда. Еда. Работа по группам	1
5	Резервные часы	1
<b>Итого: 32 часа</b>		

#### **Литература 1 класс:**

- 1.Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.
- 2.Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.
- 3.Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.
- 4.Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.
- 5.Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.
- 6.Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 1996
- 7.Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.
- 8.Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
- 9.Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера
- 10.Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.

#### **Литература 2 класс:**

- 1.Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.
- 2.Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.
- 3.Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.
- 4.Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.
- 5.Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.
- 6.Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 1996
- 7.Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
- 8.Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера
- 9.Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.
- 10.Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002
- 11.Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул
12. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.
- 13.Пауэлл Г. Пой и играй: сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022