

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа № 156**

Приложение № 3

к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), принятой на Педагогическом совете МАОУ СОШ № 156 протокол № 2 от 30.08.2021, утвержденной приказом директора № 110 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа**

Коррекционного курса «Логопедическая ритмика»  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)  
уровень: начальное общее образование

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа коррекционного курса «Логоритмика» составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ);
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
  - постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
  - постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приложения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;
- Данная программа рассчитана на учащихся общеобразовательной школы с ограниченными возможностями здоровья.

В системе логопедической помощи учащимся имеет место быть такой предмет, как *логопедическая ритмика*.

**Логопедическая ритмика** – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация ребенка к условиям внешней и внутренней среды. Укрепляется костно-мышечный аппарат, развивается дыхание, моторные, сенсорные функции, чувство равновесия, правильная осанка, походка, грация движений. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь.

С другой стороны, формирование движений происходит при участии речи. Речь является одним из основных элементов в двигательных-пространственных упражнениях. Ритм речи, особенно ритм стихов, поговорок, пословиц, способствует развитию координации, общей и тонкой произвольной моторики. С помощью стихотворной ритмической речи вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания, развиваются речевой слух, речевая память.

Логопедическая ритмика является своеобразной формой активной терапии, целью которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой. Воздействие на детей средствами логопедической ритмики способствует общему развитию, нормализации двигательных функций, коррекции речевых нарушений.

Коррекционная направленность должна осуществляться на всех предметах, в том числе и предметах искусства: музыке, ритмике, изобразительном искусстве. Особенно выделяется коррекционный лингвистический курс, который включает в себя специальные предметы, в том числе и логоритмику.

Развитие детей отличается неустойчивым вниманием, неспособностью к переключению, низким уровнем словесно-логического мышления, недостаточной сформированностью

символических функций, психической истощаемостью, низкой познавательной, речевой и эмоциональной активностью.

За основу предлагаемой программы взято последовательное развитие тем. Каждая из тем рассматривается через постепенное усложнение и расширение понятий, через обогащение музыкально-двигательными образами. Благодаря такому подходу идет активное развитие речевых и неречевых процессов, увеличивается способность воспринимать и анализировать музыку. Такая преемственность тематического построения создает условия для целостности урока, единства всех составляющих видов деятельности, расширяет возможности коррекционной работы. Таким образом, идет активное развитие психических процессов и восприятия музыки.

Курс рассчитан на 33 часа в первый год обучения и на 34 часов на 2 – 4-й годы обучения. На занятиях логопедической ритмики, укрепляется костно-мышечный аппарат, улучшаются моторные функции, дыхание, формируется правильная осанка, походка, грация движений; двигательные навыки и умения, пространственные представления.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – журнала. Система оценки достижения планируемых результатов изучения учебного курса предполагает комплексный уровневый подход оценке результатов обучения.

### **Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

Личностные результаты освоения АООП НОО включают индивидуально личностные качества и социальные компетенции обучающегося: овладение компетенцией, обеспечивающей готовность к вхождению обучающегося в более сложную социальную среду, социально значимые ценностные установки обучающихся.

- установка на здоровый образ жизни;

• адекватного понимания в процессе логоритмических занятий причин успешности / не успешности учебной деятельности;

• положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» во внеурочной деятельности;

• установки на здоровый образ жизни (соблюдение речевого режима) и реализации её в реальном поведении и поступках;

#### ***Метапредметные результаты***

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают: способность обучающихся решать учебные и жизненные задачи; умение организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию сотрудничества; адекватно воспринимать и отражать содержание и условия деятельности.

#### **Коммуникативные:**

- соответствие всех компонентов устной речи (лексического строя, грамматики, фонетико-фонематической системы, слоговой структуры и связной речи) первоклассников возрастной норме или значительное улучшение всех компонентов устной речи;

- умение вступать в диалог и задавать вопросы в соответствии с содержанием логоритмических занятий;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка на лингвистическом материале логоритмических занятий.

### **Регулятивные:**

- принимать и сохранять учебную задачу логоритмического упражнения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме ритма музыкального произведения, собственной звучащей речи на русском языке.
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве (быть дирижером или участником хора, солировать);

### **Познавательные:**

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков (на основе фонетических упражнений на дифференциацию фонем);
- осуществлять синтез как составление целого из частей (трансформация музыкально-речевого текста);
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты музыкально-ритмического и речевого текстов;

### **Оценка планируемых результатов.**

Осуществляется в начале и конце сроков реализации Программы.

1. Оценка групповых личностных результатов реализации Программы «Логоритмика» осуществляется на итоговом мероприятии.
2. Оценка речевых результатов реализации программы «Логоритмика» осуществляется учителем логопедом по речевой карте (соотносятся результаты первоклассников с ОНР до и после курса логоритмических занятий).
3. Оценка уровня сформированности ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (прежде всего речевому режиму).

### ***Предметные результаты***

Предметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной и коррекционно-развивающей области и готовность их применения.

Освоения содержания коррекционного курса определяется уровнем речевого развития, степенью выраженности, механизмом речевой / языковой/ коммуникативной недостаточности, структурой речевого дефекта учащихся с ТНР.

### **Содержание курса**

#### **Содержание учебного курса 1года обучения (1 час в неделю).**

#### **Здравствуй школа: 1час.**

Наш класс, наша школа. Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Движения под музыку с изменением темпа движения (медленный, быстрый, умеренный). Знакомство с предметом Логоритмика. Правила поведения во время урока. Имя и отчество учителя.

#### **Игры – игрушки: 2 час.**

Название игрушек, бережное отношение к игрушкам. Исполнение по слуху несложного ритмического рисунка. Выполнение упражнения с предметами (мячами, флажками, лентами.) Передача ритмического рисунка хлопками Автоматизация движения в любом ритме, в парах, в группах, с предметами и без них

#### **Человек: 8 час.**

Части тела, предметы ухода за телом, одежда, уход за одеждой, уход за обувью, посуда, столовая, столовые приборы, мебель, наш дом, выполнение посильных поручений в семье. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Свободное качание руками в темпе музыки без предметов. Переход от темпа к темпу. Выделение ритмического характера хлопками Мое имя, фамилия.

**Осинины: 4 часов.**

Характерные признаки осени, листопад, фрукты, овощи, ягоды, уборка сухих листьев и веток с участка. Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Изменение темпа движений под музыку (медленный, быстрый, умеренный). Переход от темпа к темпу.

**Домашние и дикие животные: 2 часа.**

Домашние животные и их детеныши, как зимуют дикие животные. Передача темпа музыки движениями, хлопками. Передача темпа музыки движениями, хлопками. Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Движения под музыку с изменением темпа движения (медленный, быстрый, умеренный).

**Комнатные растения 1 час.**

Уход за комнатными растениями. Воспроизведение движениями и хлопками чередование долгих и коротких звуков (четверти, восьмые)

**Любимый город: 6 часа.**

Наш город, транспорт, городской транспорт, названия профессий, труд взрослых, уважения к труду взрослых. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Точное начало движения вместе с музыкой и его окончание вместе с окончанием музыки.

**Зимушка – зима: 5 часов.**

Характерные признаки зимы, зимние развлечения детей, праздничная елка, птицы ближайшего окружения, подкормка птиц зимой. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Движения в соответствии с характером, динамикой музыки и регистрами. Выделение ритмического характера хлопками.

**Весна: 2 часа.**

Характерные признаки весны, первоцветы – названия некоторых цветов. Точное начало движения вместе с музыкой и его окончание вместе с окончанием музыки. Восприятие и передача акцента в музыке хлопками, ударами по бубну. Передача движениями усиления и ослабления звучания. Восприятие и передача движениями с предметами двухдольного и трёхдольного размера.

**Родина отечество: 1 час.**

9 – мая День Победы. Исполнение на слух несложного ритмического рисунка. Выполнение хлопков, движения руками.

**Лето: 1 час.**

Родная страна (летние забавы). Движения с координацией каждого ученика с темпом движения всего коллектива. Автоматизация движения в любом ритме, в парах, в группах, с предметами и без них. Правила поведения во время урока. Правила поведения на уроке логоритмика.

**Содержание учебного курса 2 года обучения (1 часа в неделю).**

**Здравствуй школа: 3 часа.**

Наш класс, наша школа, столовая столовые приборы. Передача темпа музыки движениями, хлопками. Передача темпа музыки движениями, хлопками. Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Движения под музыку с изменением темпа движения (медленный, быстрый, умеренный).

**Осинины: 5 часа.**

Сезонные изменения в природе, фрукты, овощи, ягоды, домашние животные и их детеныши. Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Изменение темпа движений под музыку (медленный, быстрый, умеренный). Переход от темпа к темпу.

**Любимый город: 5 часа.**

Наш город, главные улицы города, транспорт. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Точное начало движения вместе с музыкой и его окончание вместе с окончанием музыки.

**Зимушка – зима: 5 часов.**

Характерные признаки зимы, зимняя одежда, зимние развлечения детей, птицы зимой, как звери зимуют, новогодний хоровод. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Движения в соответствии с характером, динамикой музыки и регистрами. Выделение ритмического характера хлопками.

**Папа, мама, я сибирская семья: 4 часа.**

Наш двсом, моя семья, знания ребенка о себе, домашний адрес, папин праздник, члены семьи, их имена, занятия, любим маму, выполнение посильных поручений в семье, труд взрослых уважение к их труду. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Свободное качание руками в темпе музыки без предметов. Переход от темпа к темпу. Выделение ритмического характера хлопками.

**Весна: 5 часов.**

Характерные признаки весны, неживая природа, живая природа, первые цветы, прилет птиц. Точное начало движения вместе с музыкой и его окончание вместе с окончанием музыки. Восприятие и передача акцента в музыке хлопками, ударами по бубну. Передача движениями усиления и ослабления звучания. Восприятие и передача движениями с предметами двухдольного и трёхдольного размера.

**Космические путешествия: 3 часа.**

Праздники и знаменательные даты, гимн, флаг, герб нашей страны, наша Родина Россия. Исполнение на слух несложного ритмического рисунка. Выполнение хлопков, движения руками.

**Прощание с букварем: 1 часа.**

Урок концерт. Исполнение по слуху несложного ритмического рисунка. Выполнение упражнения с предметами (мячами, флажками, лентами.) Передача ритмического рисунка хлопками Автоматизация движения в любом ритме, в парах, в группах, с предметами и без них.

**Содержание учебного курса 3 года обучения (2 часа в неделю).**

**Дружба: 6 часа.**

Вспомним лето, растения летом, внешний вид – цветущих растений. Воспроизведение движениями и хлопками чередование долгих и коротких звуков (четверти, восьмые).

**Веселый перезвон: 5 часа.**

Жизнь птиц и животных летом, труд людей в саду, огороде, поле летом. Точное начало движения вместе с музыкой и его окончание вместе с окончанием музыки. Восприятие и передача акцента в музыке хлопками, ударами по бубну. Передача движениями усиления и ослабления звучания. Восприятие и передача движениями с предметами двухдольного и трёхдольного размера.

**Здравствуй школа: 5 часа.**

Наша школа, правила поведения на уроках и переменах. Передача темпа музыки движениями, хлопками. Передача темпа музыки движениями, хлопками. Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Движения под музыку с изменением темпа движения (медленный, быстрый, умеренный).

**Осинины: 8 часов.**

Характерные признаки весны, осенние работы в поле, огороде, парке, подготовка домашних и диких птиц к зиме. Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Изменение темпа движений под музыку (медленный, быстрый, умеренный). Переход от темпа к темпу.

**Новогодний хоровод: 11 часов.**

Характерные признаки зимы, труд и отдых в семье, режим дня зимой, природа и растения зимой, жизнь животных зимой. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Движения в соответствии с характером, динамикой музыки и регистрами. Выделение ритмического характера хлопками.

**Наш дом – наш город: 15 часов.**

Наш дом, техника – мебель – посуда, труд людей зимой, наш город, основные достопримечательности города, основные предприятия и учреждения города. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Свободное качание руками в темпе музыки без предметов. Переход от темпа к темпу. Выделение ритмического характера хлопками.

**Едет масленица: 6 час.**

Городской транспорт, правила поведения на дорогах. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Движения в соответствии с характером, динамикой музыки и регистрами. Выделение ритмического характера хлопками.

**Весна: 9 часа.**

Весна, характерные признаки весны, природа и растения весной, жизнь животных и птиц весной. Точное начало движения вместе с музыкой и его окончание вместе с окончанием музыки. Восприятие и передача акцента в музыке хлопками, ударами по бубну. Передача движениями усиления и ослабления звучания.

**День победы: 3 часа.**

Родная страна. Урок концерт. Исполнение на слух несложного ритмического рисунка. Выполнение хлопков, движения руками. Автоматизация движения в любом ритме, в парах, в группах, с предметами и без них. Правила поведения во время урока.

**Содержание учебного курса 4 года обучения (2 часа в неделю).****Здравствуй школа: 2 час.**

Мои летние каникулы. Передача темпа музыки движениями, хлопками. Передача темпа музыки движениями, хлопками. Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Движения под музыку с изменением темпа движения (медленный, быстрый, умеренный).

**В гостях у лесного гнома: 8 часа.**

Значение леса для человека, животные – растения лесов, животные – растения полей, животные – растения лугов. Передача темпа музыки движениями, музыкальным сопровождением. Изменение темпа движений под музыку (медленный, быстрый, умеренный). Переход от темпа к темпу.

**Осинины: 10 часов.**

Овощи сезонные, изменения в природе, осенние работы, поздняя осень, домашние животные и их повадки. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Свободное качание руками в темпе музыки без предметов. Переход от темпа к темпу. Выделение ритмического характера хлопками

**Дружба: 6 часа.**

Рассказы о хороших поступках, вежливый разговор. Воспроизведение движениями и хлопками чередование долгих и коротких звуков (четверти, восьмые)

**Кем быть: 5 часа.**

Люди различных профессий, значения профессий в жизни человека. Музыкально-ритмические, музыкально пластические движения, упражнения способствующие развитию движений, связанных с речью и музыкой, музыкально-игровой материал, упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции

**Зимушка – зима: 12 часов.**

Сезонные изменения в природе, зимняя одежда, зимующие птицы, дикие животные зимой, труд людей зимой, картины природы зимой. Движение в соответствии с характером музыки, динамикой. Движения в соответствии с характером, динамикой музыки и регистрами. Выделение ритмического характера хлопками.

**Папин праздник: 2 часа.**

Поможем папе по дому. Исполнение на слух несложного ритмического рисунка. Выполнение хлопков, движения руками. Автоматизация движения в любом ритме, в парах, в группах, с предметами и без них. Правила поведения во время урока.

**Едет масленица: 11 часов.**

Сезонные изменения в природе весной, изменения в неживой природе весной, изменения в живой природе весной, красная книга, труд людей весной. Точное начало движения вместе с музыкой и его окончание вместе с окончанием музыки. Восприятие и передача акцента в музыке хлопками, ударами по бубну. Передача движениями усиления и ослабления звучания. Восприятие и передача движениями с предметами двухдольного и трёхдольного размера.

**Любимые сказки: 6 часа.**

Русские народные сказки, зарубежные сказки, пословицы и поговорки. Исполнение по слуху несложного ритмического рисунка. Выполнение упражнения с предметами (мячами, флажками, лентами.) Передача ритмического рисунка хлопками. Автоматизация движения в любом ритме, в парах, в группах, с предметами и без них.

**Славный праздник День Победы: 4 часа.**

Праздник и знаменательные даты, Кузбасс угольный бассейн. Исполнение на слух несложного ритмического рисунка. Выполнение хлопков, движения руками.

**Здравствуй лето: 2 часа.**

Наша Родина Россия. Урок – концерт. Движения с координацией каждого ученика с темпом движения всего коллектива.

**Тематическое планирование коррекционного курса «Логоритмика»**

**1 года обучения 33 ч. (1 ч. в неделю).**

№	Тема	Количество часов
1	<b>Игры – игрушки: 2 час.</b> Название игрушек	1
2	Бережное отношение к игрушкам.	1
3	<b>Человек: 8 час.</b> Части тела.	1
4	Предметы ухода за телом.	1
5	Одежда, уход за одеждой	1



6	Уход за обувью	1
7	Посуда	1
8,9	Столовая, столовые приборы,	2
10	Мебель. Наш дом.	1
11	Выполнение посильных поручений в семье.	1
12	<b>Осинины: 4 часов.</b> Характерные признаки осени.	1
13	Листопад.	1
14	Фрукты. Овощи. Ягоды.	1
15	Уборка сухих листьев и веток с участка.	1
16	<b>Домашние и дикие животные: 2 часа.</b> Домашние животные и их детеныши.	1
17	Как зимуют дикие животные.	1
18	<b>Комнатные растения 1 час.</b> Уход за комнатными растения.	1
19	<b>Любимый город: 6 часа.</b> Наш город.	1
20	Транспорт.	1
21	Городской транспорт.	1
22	Названия профессий.	1
23	Труд взрослых.	1
24	Уважения к труду взрослых.	1
25	<b>Зимушка – зима: 5 часов.</b> Характерные признаки зимы.	1
26	Зимние развлечения детей.	1
27	Праздничная елка.	1

28	Птицы ближайшего окружения.	1
29	Подкормка птиц зимой.	1
30	<b>Весна: 2 часа.</b> Характерные признаки весны.	1
31	Первоцветы – названия некоторых цветов.	1
32	<b>Родина отечество: 1 час.</b> 9 – мая День Победы.	1
33	<b>Лето: 1 час.</b> Родная страна (летние забавы).	1
	<b>Итого</b>	33 часа

**Тематическое планирование коррекционного курса «Логоритмика»  
2 года обучения 34 ч. (1 ч. в неделю).**

№	Тема	Количество часов
1	Наш класс.	1
2	Наша школа.	1
3	Столовая столовые приборы.	1
4	<b>Осинины: 5 часа.</b> Сезонные изменения в природе.	1
5	Фрукты.	1
6	Овощи.	1
7	Овощи.	1
8	Домашние животные и их детеныши.	1
9	<b>Любимый город: 5 часа.</b> Наш город.	1
10	Наш город.	1
11	Главные улицы города.	1
12	Главные улицы города.	1
13	Транспорт.	1
14	<b>Любимый город: 6 часа.</b> Характерные признаки зимы	1
15	Характерные признаки зимы	1
16	Зимняя одежда.	1
17	Зимние развлечения детей.	1
18	Птицы зимой. Как звери зимуют.	1
19	Новогодний хоровод.	1
20	<b>Папа, мама, я уральская семья: 4 часа.</b> Наш дом. Моя семья. Члены семьи, их имена, занятия.	1

21	Знания ребенка о себе. Домашний адрес.	1
22	Папин праздник. Труд взрослых уважение к их труду.	1
23	Любим маму. Выполнение посильных поручений в семье.	1
24	<b>Весна: 6 часов.</b> Характерные признаки весны.	1
25	Характерные признаки весны.	1
26	Неживая природа.	1
27	Живая природа.	1
28	Первые цветы.	1
29	Прилет птиц.	1
30	<b>Космические путешествия: 4 часа.</b> Праздники и знаменательные даты.	1
31	Праздники и знаменательные даты.	1
32	Гимн, флаг, герб нашей страны.	1
33	Наша Родина Россия.	1
34	<b>Прощание с букварем: 1 часа.</b> Урок концерт.	1
	Итого	34

**Тематическое планирование коррекционного курса «Логоритмика»  
3 года обучения 68 ч.(2 ч. в неделю).**

№	Тема	Количество часов
1	Вспомним лето.	1
2	Вспомним лето.	1
3	Растения летом.	1
4	Растения летом.	1
5	Внешний вид – цветущих растений.	1
6	Внешний вид – цветущих растений.	1
7	<b>Веселый перезвон: 5 часа.</b> Жизнь птиц и животных летом.	1
8	Жизнь птиц и животных летом.	1
9	Труд людей в саду, огороде, поле летом.	1
10	Труд людей в саду, огороде, поле летом.	1
11	Труд людей в саду, огороде, поле летом.	1
12	<b>Здравствуй школа: 5 часа.</b> Наша школа.	1
13	Наша школа.	1
14	Правила поведения на уроках и переменах.	1
15	Правила поведения на уроках и переменах.	1
16	Правила поведения на уроках и переменах.	1
17	<b>Осинины: 8 часов.</b> Характерные признаки осени.	1
18	Характерные признаки осени.	1
19	Осенние работы в поле, огороде, парке.	1
20	Осенние работы в поле, огороде, парке.	1
21	Осенние работы в поле, огороде, парке.	1
22	Подготовка домашних и диких птиц к зиме.	1
23	Подготовка домашних и диких птиц к зиме.	1

24	Подготовка домашних и диких птиц к зиме.	1
25	<b>Новогодний хоровод: 11 часов.</b> Характерные признаки зимы.	1
26	Характерные признаки зимы.	1
27	Труд и отдых в семье.	1
28	Труд и отдых в семье.	1
29	Труд и отдых в семье.	1
30	Режим дня зимой.	1
21	Режим дня зимой.	1
32	Природа и растения зимой.	1
33	Природа и растения зимой.	1
34	Жизнь животных зимой.	1
35	Жизнь животных зимой.	1
36	<b>Наш дом – наш город: 15 часов.</b> Наш дом.	1
37	Наш дом.	
38	Техника – мебель – посуда.	1
39	Техника – мебель – посуда.	1
40	Техника – мебель – посуда.	1
41	Труд людей зимой.	1
42	Труд людей зимой.	1
43	Наш город.	1
44	Наш город.	1
45	Основные достопримечательности города.	1
46	Основные достопримечательности города.	1
47	Основные достопримечательности города.	1
48	Основные предприятия и учреждения города.	1
49	Основные предприятия и учреждения города.	1
50	Основные предприятия и учреждения города.	1
51	<b>Едет масленица: 6 час.</b> Городской транспорт.	1
52	Городской транспорт.	1
53	Городской транспорт.	1
54	Правила поведения на дорогах.	1
55	Правила поведения на дорогах.	1
56	Правила поведения на дорогах.	1
57	Весна, характерные признаки весны.	1
58	Весна, характерные признаки весны.	1
59	Весна, характерные признаки весны.	1
60	<b>Весна: 9 часа.</b> Природа и растения весной.	1
61	Природа и растения весной.	1
62	Природа и растения весной.	1
63	Жизнь животных и птиц весной.	1
64	Жизнь животных и птиц весной.	1
65	Жизнь животных и птиц весной.	
66	<b>День победы: 3 часа.</b> Родная страна.	1
67	Родная страна.	1
68	Урок концерт.	1
	Итого	68

**Тематическое планирование коррекционного курса «Логоритмика»  
4 года обучения 68 ч. (2 ч. в неделю).**

№	Тема	Количество часов
1	Мои летние каникулы.	1
2	Мои летние каникулы.	1
3	<b>В гостях у лесного гнома: 8 часа.</b> Значение леса для человека.	1
4	Значение леса для человека.	1
5	Животные – растения лесов.	1
6	Животные – растения лесов.	1
7	Животные – растения лесов.	1
8	Животные – растения лесов.	1
9	Животные – растения лесов.	1
10	Животные – растения лесов.	1
11	<b>Осинины: 10 часов.</b> Овощи сезонные.	1
12	Овощи сезонные.	1
13	Осенние изменения в природе.	1
14	Осенние изменения в природе.	1
15	Осенние работы.	1
16	Осенние работы.	1
17	Поздняя осень.	1
18	Поздняя осень.	1
19	Домашние животные и их повадки.	1
20	Домашние животные и их повадки.	1
21	<b>Дружба: 6 часа.</b> Рассказы о хороших поступках.	1
22	Рассказы о хороших поступках.	1
23	Рассказы о хороших поступках.	1
24	Вежливый разговор.	1
25	Вежливый разговор.	1
26	Вежливый разговор.	1
27	<b>Кем быть: 5 часа.</b> Люди различных профессий.	1
28	Люди различных профессий.	1
29	Значения профессий в жизни человека.	1
30	Значения профессий в жизни человека.	1
31	Значения профессий в жизни человека.	1
32	<b>Зимушка – зима: 12 часов.</b> Сезонные изменения в природе.	1
33	Сезонные изменения в природе.	1
34	Зимняя одежда.	1
35	Зимняя одежда.	1
36	Зимующие птицы.	1
37	Зимующие птицы.	1
38	Дикие животные зимой.	1
39	Дикие животные зимой.	1
40	Труд людей зимой.	1

41	Труд людей зимой.	1
42	Картины природы зимой.	1
43	Картины природы зимой.	1
44	<b>Папин праздник: 2 часа.</b> Поможем папе по дому.	1
45	Поможем папе по дому.	1
46	<b>Едет масленица: 11 часов.</b> Сезонные изменения в природе весной.	1
47	Сезонные изменения в природе весной.	1
48	Изменения в неживой природе весной.	1
49	Изменения в неживой природе весной.	1
50	Изменения в неживой природе весной.	1
51	Изменения в неживой природе весной.	1
52	Красная книга.	1
53	Красная книга.	1
54	Красная книга.	1
55	Труд людей весной.	1
56	Труд людей весной.	1
57	<b>Любимые сказки: 6 часа.</b> Русские народные сказки.	1
58	Русские народные сказки.	1
59	Зарубежные сказки.	1
60	Зарубежные сказки.	1
61	Пословицы и поговорки.	1
62	Пословицы и поговорки.	1
63	<b>Славный праздник День Победы: 4 часа.</b> Праздник и знаменательные даты.	1
64	Праздник и знаменательные даты.	1
65	Праздник и знаменательные даты.	1
66	Праздник и знаменательные даты.	1
67	<b>Здравствуй лето: 2 часа.</b> Наша Родина Россия.	1
68	Урок – концерт.	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022