

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «ИСТОРИЯ» (базовый уровень)

уровень СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- ФГОС СОО (Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 413 (в редакции от 11.12.2020);
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, представленных рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ-СОШ № 156;
- Программы воспитания для уровня среднего общего образования МАОУ-СОШ № 156.

класс	учебных недель	количество часов в неделю	количество часов за учебный год
10	34	2	68
11	33	2	66
количество часов за уровень			134

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ».

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

Регулятивные универсальные учебные действия	Регулятивные познавательные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия
<ul style="list-style-type: none">-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	<ul style="list-style-type: none">-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;-находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования **выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования **выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Учебный предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10-11-х классах на базовом уровне. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по Всеобщей истории («Новейшая история») и отечественной истории периода 1914–2012 гг. - («История России»).

Курс «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»

Раздел «Мир накануне и в годы Первой мировой войны»

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии.* Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Геноцид в Османской империи. *Вступление в войну Румынии.* Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В.Вильсона. Бои на Западном фронте. Капитуляция государств Четверного союза. *Новые методы ведения войны. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.* Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Раздел «Межвоенный период (1918–1939)»

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. *Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.*

Версальско-вашигтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры. Пакт Бриана-Келлога.*

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б.Муссолини и идеи фашизма.* Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.* Индийский национальный конгресс и М.Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Победа Ф.Д.Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.

Наращение агрессии. Германский нацизм

Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». *Революция в Испании.* Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война.* Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.*

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.*

Раздел «Вторая мировая война»

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии.* Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.*

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». *Каирская декларация. Ростпуск Коминтерна.*

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления и коллаборационизм.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии.* Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Раздел «Соревнование социальных систем»

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И.Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н.Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д.Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. *«Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.* Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании*. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р.Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм*. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже*.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе*. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств Балтии*. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. *Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема*. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. *Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И.Ганди*. Индия в конце XX в.

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо.

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

Курс «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Раздел «Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921»

Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом.

Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом*. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И.Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества*. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И.Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти*. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Позиция Украинской Центральной рады*. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения*. Комуч, Директория, правительства А.В.Колчака, А.И.Деникина и П.Н.Врангеля.- Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья*. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. *Законодательное закрепление равноправия полов*.

Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Раздел «Советский Союз в 1920–1930-е гг.»

СССР в годы нэпа. 1921–1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).*

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Создание новых национальных образований в 1920-е гг.* Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.* Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян.

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. *Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена.* Создание новых отраслей промышленности. *Иностранцы-специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.* Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. *Партийные органы как инструмент сталинской политики.* Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. *Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.* Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе. Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали.* Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. *Сельские избы-читальни. Рабфаки.* Культура и идеология. *Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма.* Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. *Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики.*

Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. *Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.* Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Наука в 1930-е гг. *Академия наук СССР. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники.* Повседневность 1930-х годов. *Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги.* Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. *Материнство и детство в СССР.* Жизнь в деревне. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны.* Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. *Советские добровольцы в Испании и Китае.* Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия.* «Зимняя война» с Финляндией.

Великая Отечественная война. 1941–1945

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.* Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.* Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. *Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.* Начало массового сопротивления врагу. *Восстания в нацистских лагерях.* Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. *«Дом Павлова».* Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. *Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия.* Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. *Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном*

производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. *Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе.* Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. *Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.* Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. *Начало советского «Атомного проекта».* Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». *Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.* Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. *Обязательство Советского Союза выступить против Японии.* Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. *Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».* Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Раздел «Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.»

«Поздний сталинизм» (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.* Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Репарации, их размеры и значение для экономики.* Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. *Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени.* Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. *Коминформбюро.* Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В.Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение

«культ личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире*. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. *Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов*. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Приоткрытие «железного занавеса»*. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга*. Учреждение Московского кинофестиваля. *Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды»*. «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. *Самиздат и «тамиздат»*.

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации*. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда. Пенсионная реформа*. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события*. Смещение Н.С.Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнева. *Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками*.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В.Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок*. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Дефицит и очереди*.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат*.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева»*. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов*. Л.И.Брежнев в оценках современников и историков.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.* Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.* История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.* Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. *Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. *Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.* Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины.* Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). *Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.* Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Раздел «Российская Федерация в 1992–2012 гг.»

Становление новой России (1992–1999)

Б.Н.Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н.Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т.Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н.Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант».* *Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.* Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. *Правительства В.С.Черномырдина и Е.М.Примакова.* Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н.Ельцина.

Б.Н.Ельцин в оценках современников и историков.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В.Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.

Модернизация бытовой сферы. *Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.*

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В.Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. *Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.* Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Антикоррупционный компонент.

С учетом Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА)», направленных письмом Минобрнауки от 03.08.2015 № 08-1189, в целях развития правовой культуры и правосознания обучающихся, привития им ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирования навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения, для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства, в содержание дисциплины (учебного предмета) «История» интегрированы программы и мероприятия антикоррупционного воспитания, направленные на:

- 1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

Антикоррупционным элементом в учебном предмете «История» в курсе «История России» (10-11 классы, базовый уровень) являются следующие дидактические единицы:

раздел курса	дидактические единицы	образовательный результат
Россия в XIX в.	Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. <u>Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.</u>	-приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.; -формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией; -обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества.
Советский период	<u>Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</u>	-уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; -способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; -понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.

Антикоррупционные дидактические единицы в тематическом планировании указаны при изложении содержания темы и отмечены знаком «*».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока п/п	тема урока	содержание темы урока	виды и формы деятельности по реализации Программы воспитания	количество часов
Курс	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ			
	Мир накануне и в годы Первой мировой войны			
Тема	Мир накануне Первой мировой войны			1 час
урок 1	Мир накануне Первой мировой войны	<p>Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз.</p> <p>Гаагские конвенции и декларации.</p> <p>Региональные конфликты накануне Первой мировой войны.</p> <p>Причины Первой мировой войны.</p>	<p><i>Обсуждение.</i></p> <p><i>Дискуссия.</i></p>	
Тема	Первая мировая война			3 часа
урок 2	Начало Первой мировой войны	<p>Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции.</p>	<p><i>Обсуждение</i></p>	
урок 3	Первая мировая война: основные события. Последствия Первой мировой войны.	<p><i>Вступление в войну Османской империи.</i></p> <p><i>Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии.</i></p> <p>Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. <i>Вступление в войну Румынии.</i> Брусиловский прорыв.</p> <p>Вступление в войну США.</p> <p>Революция 1917 г. и выход из войны России.</p> <p>14 пунктов В.Вильсона. Бои на Западном фронте.</p> <p>Капитуляция государств Четверного союза.</p> <p><i>Новые методы ведения войны. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.</i></p> <p>Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p>	<p><i>Обсуждение</i></p>	
урок 4	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	<p>Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по темам раздела «Мир накануне и в годы Первой мировой войны».</p>	<p><i>Круглый стол</i></p>	1

	Межвоенный период (1918–1939)		
Тема	Революционная волна после Первой мировой войны		1 час
урок 5	Революционная волна после Первой мировой войны	Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика <i>Венгерская советская республика.</i> <i>Образование республики в Турции и кемализм.</i> Образование Коминтерна.	<i>Обсуждение</i>
Тема	Версальско-вашигтонская система		1 час
урок 6	Версальско-вашигтонская система	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. <i>Локарнские договоры. Пакт Бриана-Келлога.</i>	<i>Круглый стол</i>
Тема	Страны Запада в 1920-е гг.		1 час
урок 7	Страны Запада в 1920-е гг.	Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. <i>Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания.</i> <i>Б.Муссолини и идеи фашизма.</i> Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии.	<i>Обсуждение</i>
Тема	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии		1 час
урок 8	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	Китай после Синьхайской революции. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. <i>Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.</i> Индийский национальный конгресс и М.Ганди.	<i>Обсуждение</i>
Тема	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США		1 час

урок 9	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф.Рузвельта в США	Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Победа Ф.Д.Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.	<i>Круглый стол</i>	
Тема	Наращение агрессии. Германский нацизм			2 часа
урок 10	Наращение агрессии	Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.	<i>Обсуждение. Дискуссия.</i>	
урок 11	Германский нацизм	НСДАП и А.Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага.«Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.	<i>Обсуждение. Дискуссия.</i>	
Тема	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании			1 час
урок 12	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании	<i>Борьба с фашизмом в Австрии и Франции.</i> VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». <i>Революция в Испании.</i> Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики.	<i>Обсуждение. Дискуссия</i>	
Тема	Политика умиротворения агрессора			2 часа
урок 13	Политика умиротворения агрессора. Мюнхенское соглашение.	Создание оси Берлин-Рим-Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии.	<i>Обсуждение. Дискуссия.</i>	
урок 14	Пакт Молотова-Риббентропа	<i>Итало-эфиопская война.</i> Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. <i>Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.</i>	<i>Обсуждение. Дискуссия</i>	

Тема	Развитие культуры в первой трети XX в.		2 часа
урок 15	Развитие культуры в первой трети XX в.	Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. <i>Ведущие деятели культуры первой трети XX в.</i> <i>Тоталитаризм и культура. Массовая культура.</i> <i>Олимпийское движение.</i>	Обсуждение
урок 16	Межвоенный период (1918-1939)	Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по темам раздела «Межвоенный период (1918-1939)».	Круглый стол
Вторая мировая война			
Тема	Начало Второй мировой войны		2 часа
урок 17	Причины Второй мировой войны. Блицкриг.	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. <i>Захват Германией Дании и Норвегии.</i> Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию.	Обсуждение. Дискуссия
урок 18	Вхождение в состав СССР западных территорий. Советско-финляндская война.	Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Рост советско-германских противоречий.	Обсуждение. Дискуссия
Тема	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане		1 час
урок 19	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». <i>Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.</i>	Обсуждение. Дискуссия
Тема	Коренной перелом в войне		1 час
урок 20	Коренной перелом в войне	Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». <i>Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.</i>	Обсуждение. Дискуссия

Тема	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам		1 час
урок 21	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам	Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления и коллаборационизм.	<i>Обсуждение</i>
Тема	Разгром Германии, Японии и их союзников		3 часа
урок 22	Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Капитуляция Германии.	Открытие Второго фронта и наступление союзников. <i>Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии.</i> Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.	<i>Обсуждение. Дискуссия</i>
урок 23	Капитуляция Японии. Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы. Потсдамская конференция. ООН.	Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.	<i>Обсуждение. Дискуссия</i>
урок 24	Итоги Второй Мировой войны	Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по темам раздела «Вторая мировая война».	<i>Круглый стол</i>
Соревнование социальных систем			
Тема	Начало «холодной войны»		1 час
урок 25	Начало «холодной войны»	Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.	<i>Дискуссия</i>

Тема	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы		2 часа
урок 26	Гонка вооружений.	Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И.В.Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос.	<i>Обсуждение</i>
урок 27	Берлинский и Карибский кризисы	«Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н.С.Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д.Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	<i>Дискуссия</i>
Тема	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции		1 час
урок 28	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции.	<i>Гражданская война в Китае.</i> Образование КНР. Война в Корее. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.	<i>Обсуждение</i>
Тема	«Разрядка»		1 час
урок 29	«Разрядка»	Причины «разрядки». Визиты Р.Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	<i>Обсуждение</i>
Тема	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века		1 час
урок 30	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века	«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. <i>«Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.</i> Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.</i> Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р.Рейгана.	<i>Круглый стол</i>

Тема	Достижения и кризисы социалистического мира			3 часа
урок 31	Кризисы социалистического мира	«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.	Обсуждение	
урок 32	Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. Коммунистическая Северная Корея.	Строительство социализма в Китае. <i>Мао Цзэдун и маоизм.</i> «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Экономические и политические последствия реформ в Китае. <i>Коммунистический режим в Северной Корее.</i> <i>Полпотовский режим в Камбодже.</i>	Обсуждение	
урок 33	Перестройка в СССР. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Агрессия НАТО против Югославии.	Перестройка в СССР и «новое мышление». <i>Антикоммунистические революции в Восточной Европе.</i> Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. <i>Воссоздание независимых государств Балтии.</i> Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	Обсуждение	
Тема	Латинская Америка в 1950–1990-е гг.			1 час
урок 34	Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе.	Обсуждение	
Тема	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.			3 часа
урок 35	Арабские страны. Возникновение государства Израиль. Кризис в Персидском заливе.	Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Арабские страны и возникновение государства Израиль <i>Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</i> Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.	Обсуждение	
урок 36	Обретение независимости странами Южной Азии.	Обретение независимости странами Южной Азии. Д.Неру и его преобразования. <i>Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР.</i> <i>Реформы И.Ганди.</i> Индия в конце XX в.	Обсуждение	
урок 37	Япония после Второй мировой войны.	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо.	Дискуссия	

Тема	Современный мир			3 часа
урок 38	Современный мир. Международный терроризм	Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Международный терроризм. Война в Ираке.	<i>Обсуждение</i>	
урок 39	«Цветные революции». «Арабская весна». Россия в современном мире.	«Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	<i>Обсуждение</i>	
урок 40	Соревнование социальных систем	Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по темам раздела «Соревнование социальных систем».	<i>Круглый стол</i>	
Всего часов на изучение курса «Новейшая история»				40 часов

№ урока п/п	тема урока	содержание темы урока	виды и формы деятельности по реализации Программы воспитания	количество часов
Курс	ИСТОРИЯ РОССИИ			
	Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 .			
Тема	Россия в Первой мировой войне			2 часа
урок 1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну.	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом.	<i>Дискуссия</i>	
урок 2	Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений.	Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.	<i>Обсуждение</i>	
Тема	Великая российская революция 1917 г.			3 часа
урок 3	Российская империя накануне революции. Основные этапы и хронология революции.	Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. <i>Реакция за рубежом.</i>	<i>Обсуждение</i>	

урок 4	Временное правительство и Советы	<p>Формирование Временного правительства и программа его деятельности.</p> <p>Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И.Лениным.</p> <p>Июльский кризис и конец «двоевластия».</p> <p><i>Православная церковь.</i></p> <p><i>Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.</i></p> <p>Выступление Корнилова против Временного правительства.</p> <p>1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.</p>	<i>Обсуждение</i>	
урок 5 *	Октябрьская революция	<p>25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»).</p> <p>Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.</p> <p>В.И.Ленин как политический деятель.</p> <p><i>*Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.</i></p>	<i>Круглый стол</i>	
Тема	Первые революционные преобразования большевиков			2 часа
урок 6	Диктатура пролетариата. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Брестский мир	<p>Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований.</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.</p> <p>Борьба за армию.</p> <p>Декрет о мире и заключение Брестского мира.</p>	<i>Обсуждение</i>	
урок 7	Национализация промышленности. Декрет о земле.	<p>Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи.</p> <p>Национализация промышленности.</p> <p>«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей.</p> <p>Отделение церкви от государства и школы от церкви.</p>	<i>Обсуждение</i>	
Тема	Созыв и разгон Учредительного собрания			2 часа
урок 8	Советы как форма власти. ВЦИК, СНК, ВЧК, ВСХН.	<p>Слом старого и создание нового госаппарата.</p> <p><i>Советы как форма власти.</i></p> <p>ВЦИК Советов. Совнарком.</p> <p>ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем.</p> <p>Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов.</p>	<i>Обсуждение</i>	
урок 9	Конституция РСФСР 1918 г.	Первая Конституция России 1918 г.	<i>Круглый стол</i>	
Тема	Гражданская война и ее последствия			5 часов

урок 10	Установление советской власти	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. <i>Позиция Украинской Центральной рады</i> . Восстание чехословацкого корпуса. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери.	Обсуждение	
урок 11	Военная интервенция. Белое движение.	Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. <i>Идеология Белого движения</i> . Комуч, Директория, правительства А.В.Колчака, А.И.Деникина и П.Н.Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.	Дискуссия	
урок 12	«Военный коммунизм»	Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов.	Дискуссия	
урок 13	«Красный» и «белый» террор.	Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	Круглый стол	
урок 14	Декларация прав народов России. Итоги и последствия Гражданской войны.	Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. <i>Эмиграция и формирование Русского зарубежья</i> . Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.	Обсуждение	
Тема	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»			2 часа
урок 15	Агитация и пропаганда коммунистических идей. Повседневная жизнь и общественные настроения. Детская беспризорность.	<i>Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.</i>	Круглый стол	

урок 16	Россия в годы великих потрясений. 1914-1921	Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по темам раздела «Россия в годы великих потрясений. 1914-1921».	Круглый стол	
Советский Союз в 1920-1930-е гг.				
Тема	СССР в годы нэпа. 1921–1928			3 часа
урок 17	Последствия Первой мировой войны. Переход к нэпу. Создание годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	<p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p>	Обсуждение	
урок 18	Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Установление однопартийной системы.	<p><i>Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).</i> Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. <i>Создание новых национальных образований в 1920-е гг.</i> Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы.</p>	Обсуждение	
урок 19	Борьба за власть после смерти В.И.Ленина. Роль И.В.Сталина в партии большевиков.	<p>Смерть В.И.Ленина и борьба за власть. В.И.Ленин в оценках современников и историков. <i>Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата.</i> <i>Роль И.В.Сталина в создании номенклатуры.</i> <i>Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</i> Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян.</p>	Обсуждение	
Тема	Советский Союз в 1929–1941 гг.			16 часов

урок 20	Командное администрирование. Форсированная индустриализация.	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. <i>Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.</i> Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.	Дискуссия	
урок 21	Коллективизация сельского хозяйства.	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.	Дискуссия	
урок 22	Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. <i>Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб.</i> <i>Строительство Московского метрополитена.</i> Создание новых отраслей промышленности. <i>Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР.</i> <i>Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.</i> Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	Обсуждение	
урок 23	Утверждение «культы личности» Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом	Утверждение «культы личности» Сталина. <i>Партийные органы как инструмент сталинской политики.</i> Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.	Обсуждение	
урок 24	Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.	Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. <i>Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</i> Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения.	Обсуждение	

урок 25	Конституция СССР 1936 г.	Конституция СССР 1936 г.	<i>Круглый стол</i>	
урок 26	Культура периода нэпа. Борьба с безграмотностью. Культура и идеология.	<p>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. <i>Нэпманы и отношение к ним в обществе.</i> <i>Падение трудовой дисциплины.</i> <i>Разрушение традиционной морали.</i> Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. <i>Сельские избы-читальни.</i> <i>Рабфаки.</i> Культура и идеология. <i>Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры.</i> <i>Создание «нового человека».</i> <i>Пропаганда коллективистских ценностей.</i> <i>Воспитание интернационализма и советского патриотизма.</i></p>	<i>Круглый стол</i>	
урок 27	Общественный энтузиазм периода первых пятилеток	<p>Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. <i>Рабселькоры.</i> <i>Развитие спорта.</i> <i>Освоение Арктики.</i> <i>Рекорды летчиков.</i> <i>Эпопея «челюскинцев».</i> <i>Престижность военной профессии и научно-инженерного труда.</i> <i>Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.</i></p>	<i>Круглый стол</i>	
урок 28	Культурная революция. Социалистический реализм как художественный метод.	<p>Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. <i>Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства.</i> <i>Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.</i> Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Наука в 1930-е гг. <i>Академия наук СССР.</i> <i>Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники.</i></p>	<i>Круглый стол</i>	

урок 29	Повседневность 1930-х годов.	<p>Повседневность 1930-х годов. <i>Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа.</i> <i>Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди.</i> <i>Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения.</i> <i>Жилищная проблема.</i> <i>Условия труда и быта на стройках пятилеток.</i> <i>Коллективные формы быта.</i> <i>Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг.</i> <i>Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве.</i> <i>Образцовые универмаги.</i> Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. <i>Материнство и детство в СССР.</i> Жизнь в деревне. Личные подсобные хозяйства колхозников.</p>	Круглый стол	1
урок 30	<p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Выход СССР из международной изоляции. Попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе.</p>	<p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». <i>Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции.</i> <i>Проблема «царских долгов».</i> <i>Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции.</i> <i>«Военная тревога» 1927 г.</i> <i>Вступление СССР в Лигу Наций.</i> <i>Возрастание угрозы мировой войны.</i> Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.</p>	Обсуждение	
урок 31	Ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.	<p><i>Советские добровольцы в Испании и Китае.</i> Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</p>	Обсуждение	
урок 32	СССР накануне Великой Отечественной войны	<p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p>	Обсуждение	
урок 33	<p>Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Вхождение в состав СССР западных территорий.</p>	<p>Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>	Обсуждение	
урок 34	Советско-финская война	<p><i>Катынская трагедия.</i> «Зимняя война» с Финляндией.</p>	Обсуждение	
урок 35	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	<p>Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по темам раздела «Советский Союз в 1920-1930-е гг.».</p>	Круглый стол	

Тема	Великая Отечественная Война			18 часов
урок 36	Начало Великой Отечественной Войны. Брестская крепость.	<p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР.</p>	Обсуждение	
урок 37	И.В.Сталин – Верховный главнокомандующий. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».	<p>Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В.Сталин – Верховный главнокомандующий. <i>Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу.</i> <i>Создание дивизий народного ополчения.</i> Смоленское сражение. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».</p>	Обсуждение	
урок 38	Блокада Ленинграда	<p>Начало блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p>	Обсуждение	
урок 39	Битва за Москву	<p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Перестройка экономики на военный лад. <i>Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.</i> <i>Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</i></p>	Обсуждение	
урок 40	Нацистский оккупационный режим. Холокост.	<p>Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. <i>Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными.</i> <i>Угон советских людей в Германию.</i> <i>Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</i> Начало массового сопротивления врагу. <i>Восстания в нацистских лагерях.</i></p>	Обсуждение	

урок 41	Партизанское движение	<p>Развертывание партизанского движения. Развертывание массового партизанского движения. <i>Антифашистское подполье в крупных городах.</i> <i>Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</i> <i>Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы.</i> <i>Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных.</i> <i>Генерал Власов и Русская освободительная армия.</i></p>	Обсуждение	
урок 42	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва.	<p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. <i>«Дом Павлова».</i> Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.</p>	Обсуждение	
урок 43	Битва на Курской дуге. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.	<p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.</p>	Обсуждение	
урок 44	«Все для фронта, все для победы !» Культурное пространство войны	<p>Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. <i>Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.</i> Повседневность военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. <i>Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.</i> Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. <i>Фронтовые корреспонденты.</i> Выступления фронтовых концертных бригад. <i>Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет.</i> Государство и церковь в годы войны. <i>Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г.</i></p>	Обсуждение	

урок 45	СССР и союзники. Проблема Второго фронта. Ленд-лиз.	СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.	Обсуждение	
урок 46	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Капитуляция Германии.	Освобождение правобережной Украины и Крыма. <i>Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.</i> Завершение освобождения территории СССР. <i>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе.</i> Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Обсуждение	
урок 47	Война и общество. Начало советского «Атомного проекта».	<i>Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</i> Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. <i>Начало советского «Атомного проекта».</i> Резьвакуация и нормализация повседневной жизни.	Обсуждение	
урок 48	Открытие Второго фронта в Европе. Судьба послевоенной Германии.	Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. <i>Обязательство Советского Союза выступить против Японии.</i> Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.	Дискуссия	
урок 49	Советско-японская война 1945 г.	Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. <i>Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах.</i> <i>Освобождение Курил.</i> <i>Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.</i>	Обсуждение	
урок 50	Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.	Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери.	Обсуждение	

урок 51	Изменения политической карты Европы. Создание ООН. Истоки «холодной войны»	Изменения политической карты Европы. <i>Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».</i>	Обсуждение	
урок 52	ГУЛАГ. Взаимоотношения государства и церкви	ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». <i>Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.</i>	Обсуждение	
урок 53	Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом.	Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по темам раздела «Великая Отечественная Война».	Круглый стол	
Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.				
Тема	«Поздний сталинизм» (1945–1953)			8 часов
урок 54	Влияние последствий войны на советскую систему и общество.	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. <i>Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Репарации, их размеры и значение для экономики.</i>	Дискуссия	
урок 55	Советский «атомный проект». Начало гонки вооружений.	Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений.	Круглый стол	
урок 56	Восстановление индустриального потенциала страны.	Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	Круглый стол	
урок 57	Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии.	Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. <i>Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени.</i>	Обсуждение	

урок 58	Рост влияния СССР на международной арене. Начало «холодной войны»	Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира.	Обсуждение	
урок 59	Советизация Восточной и Центральной Европы. Создание СЭВ.	Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. <i>Коминформбюро.</i>	Обсуждение	
урок 60	НАТО и ОВД. Конфликт с Югославией. Война в Корее	Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Конфликт с Югославией. Война в Корее.	Обсуждение	
урок 61	И.В.Сталин как политический деятель	И.В.Сталин в оценках современников и историков	Дискуссия	
Тема	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х			8 часов
урок 62	Смерть И.В.Сталина. Смена политического курса. Начало «оттепели».	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. <i>Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.</i> Частичная десталинизация: содержание и противоречия. <i>Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.</i> <i>Возвращение депортированных народов.</i>	Обсуждение	
урок 63	Утверждение единоличной власти Н.С.Хрущева.	Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С.Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.	Обсуждение	
урок 64	Культурное пространство и повседневная жизнь. Образование и наука.	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. <i>Приоткрытие «железного занавеса».</i> Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. <i>Популярные формы досуга.</i> Учреждение Московского кинофестиваля. <i>Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды».</i> «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. <i>Самиздат и «тамиздат».</i>	Круглый стол	

урок 65	Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР.	Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А.Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В.Терешковой. <i>Первые советские ЭВМ.</i> <i>Появление гражданской реактивной авиации.</i> Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.	Круглый стол	
урок 66	XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР	Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». <i>Бригады коммунистического труда.</i> <i>Пенсионная реформа.</i> Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.	Обсуждение	
урок 67	Внешняя политика. Международные военно-политические кризисы.	Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).	Обсуждение	
урок 68	СССР и мировая социалистическая система. Борьба за влияние в «третьем мире».	СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире».	Обсуждение	
урок 69	Конец «оттепели». Смещение Н.С.Хрущева.	Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. <i>Новочеркасские события.</i> Смещение Н.С.Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнева. <i>Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.</i>	Обсуждение	

Тема	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х.		5 часов
урок 70	<p>Приход к власти Л.И.Брежнева. Экономические реформы 1960-х гг. «Косыгинская реформа». Замедление темпов развития.</p>	<p>Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. <i>Десталинизация и ресталинизация.</i> Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.</p>	Обсуждение
урок 71	<p>Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Советские научные и технические приоритеты.</p>	<p>Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Советские научные и технические приоритеты. <i>МГУ им М.В.Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.</i> Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p>	Круглый стол
урок 72	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Идеиная и духовная жизнь советского общества.</p>	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. <i>Социальное и экономическое развитие союзных республик.</i> <i>Отношение к общественной собственности. «Несуны».</i> <i>Дефицит и очереди.</i> Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. <i>Неформалы (КСП, движение КВН и др.).</i> Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. <i>Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</i></p>	Круглый стол

урок 73	Внешняя политика. «Доктрина Брежнева» Политика разрядки. СБСЕ в Хельсенки.	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. <i>«Доктрина Брежнева».</i> «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.	Обсуждение	
урок 74	Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов. Л.И.Брежнев как политический деятель.	Ввод войск в Афганистан. <i>Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе.</i> <i>Кризис просоветских режимов.</i> Л.И.Брежнев в оценках современников и историков. <i>*Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</i>	Обсуждение. Дискуссия.	
Тема	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)			8 часов
урок 75	М.С.Горбачев. Курс на реформы. Гласность и плюрализм мнений. Концепция социализма «с человеческим лицом». «Новое мышление» Горбачева.	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. <i>Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности.</i> <i>Появление коммерческих банков.</i> <i>Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</i> Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. <i>Концепция социализма «с человеческим лицом».</i> <i>Вторая волна десталинизации.</i> История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	Обсуждение	

урок 76	Изменения в советской внешней политике. Роспуск СЭВ и ОВД.	Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С.Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.	<i>Обсуждение. Дискуссия.</i>	
урок 77	Демократизация советской политической системы. Раскол в КПСС.	Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. <i>Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС.</i>	<i>Обсуждение</i>	
урок 78	Обострение межнационального противостояния. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Становление многопартийности.	<i>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.</i> Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.	<i>Обсуждение</i>	
урок 79	«Война законов». Угроза распада СССР. Референдум о сохранении СССР.	Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. <i>Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.</i> Введение поста президента и избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. <i>Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.</i> Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.	<i>Обсуждение</i>	

урок 80	Отказ от планово-директивной экономики и переход к рынку	<p>Избрание Б.Н.Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. <i>Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.</i></p> <p>Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике.</p> <p>Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p>	Обсуждение	
урок 81	<p>Августовский политический кризис 1991 г. ГКЧП. Распад СССР. Создание СНГ. Россия – преемник СССР на международной арене</p>	<p>Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. <i>Референдум о независимости Украины.</i> Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). <i>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.</i> Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.</p>	Обсуждение. Дискуссия.	
урок 82	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг	Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по темам раздела «Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.».	Круглый стол	
Российская Федерация в 1992–2012 гг.				
Тема	Становление новой России (1992–1999)			8 часов
урок 83	Б.Н.Ельцин. Общественная поддержка курса реформ. Начало радикальных экономических преобразований.	<p>Б.Н.Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. <i>Предоставление Б.Н.Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.</i> Правительство реформаторов во главе с Е.Т.Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация.</p>	Обсуждение	

урок 84	От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг.	<p>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг.</p> <p><i>Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».</i></p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.</i></p> <p>Указ Б.Н.Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом.</p> <p><i>Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов.</i></p> <p><i>Посреднические усилия Русской православной церкви.</i></p> <p>Трагические события осени 1993 г. в Москве.</p> <p><i>Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.</i></p>	Обсуждение	
урок 85	Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Конституция России 1993 года.	<p>Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.</p>		
урок 86	Федеративный договор. Взаимоотношения Центра и субъектов РФ. Ситуация в российской экономике	<p>Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками.</p> <p><i>Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.</i> Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. <i>Опасность исламского фундаментализма.</i></p> <p>Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p> <p><i>Роль иностранных займов.</i></p> <p>Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия.</p> <p>Финансовые пирамиды и залоговые аукционы.</p> <p><i>Вывод денежных активов из страны.</i></p> <p>Дефолт 1998 г. и его последствия.</p>	Обсуждение	
урок 87	Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества.	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества.</p> <p>Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности.</p> <p>Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов.</p> <p>Кризис образования и науки.</p> <p>Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров.</p> <p><i>Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</i></p>	Круглый стол	

урок 88	Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Расширение НАТО на Восток.	Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.	Обсуждение	
урок 89	Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Кризис центральной власти.	Российская многопартийность и строительство гражданского общества. <i>Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы</i> .Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. «Семибанкищина». «Олигархический» капитализм. <i>Правительства В.С.Черномырдина и Е.М.Примакова.</i>	Обсуждение	
урок 90	Ситуация на Северном Кавказе. Добровольная отставка Б.Н.Ельцина	Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н.Ельцина. Б.Н.Ельцин в оценках современников и историков.		
Тема	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации			4 часа
урок 91	Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Человек и общество в конце XX – начале XXI в.	Политические и экономические приоритеты. Первое и второе прРоссиеизидентства В.В.Путина. Президентство Д.А.Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В.Путина президентом. Государственная Дума. <i>Многопартийность.</i> Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития.	Обсуждение	

		<p>Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Модернизация бытовой сферы. <i>Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.</i></p>		
урок 92	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.	<p>Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В.Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов</p>	Обсуждение	
урок 93	Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.	<p>Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. <i>Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.</i> Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>	Обсуждение	
урок 94	Российская Федерация в 1992-1912 гг.	Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по темам раздела «Российская Федерация в 1992-1912 гг.».	Круглый стол	
Всего часов на изучение курса «История России»				94

Всего часов на изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах				134
----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------

курс	раздел	тема	количество часов, отводимых на изучение темы
Новейшая история			
Новейшая история	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Мир накануне Первой мировой войны.	1
		Первая мировая война.	3
	Межвоенный период (1918–1939)	Революционная волна после Первой мировой войны.	1
		Версальско-вашигтонская система.	1
		Страны Запада в 1920-е гг.	1
		Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	1
		Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф.Рузвельта в США.	1
		Нарастание агрессии. Германский нацизм.	2
		«Народный фронт» и Гражданская война в Испании.	1
		Политика «умиротворения» агрессора.	2
		Развитие культуры в первой трети XX в.	2
	Вторая мировая война	Начало Второй мировой войны.	2
		Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	1
		Коренной перелом в войне.	1
		Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.	1
		Разгром Германии, Японии и их союзников.	3
	Соревнование социальных систем	Начало «холодной войны».	1
		Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	2
		Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции.	1
		«Разрядка».	1
		Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века.	1
		Достижения и кризисы социалистического мира.	3
		Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	1
Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.		3	
Современный мир.	3		
Всего часов на изучение курса «Новейшая история»			40

курс	раздел	тема	количество часов, отводимых на изучение темы
История России			
История России	Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921	Россия в Первой мировой войне.	2
		Великая российская революция 1917 г.	3
		Первые революционные преобразования большевиков.	2
		Созыв и разгон Учредительного собрания.	2
		Гражданская война и ее последствия.	5
		Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».	2
	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	СССР в годы нэпа. 1921–1928.	3
		Советский Союз в 1929–1941 гг.	16
	Великая Отечественная Война	Великая Отечественная война. 1941–1945.	18
	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	«Поздний сталинизм» (1945–1953).	8
		«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х.	8
		Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х.	5
		Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991).	8
Российская Федерация в 1992–2012 гг.	Становление новой России (1992–1999).	8	
	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.	4	
Всего часов на изучение курса «История России»			94

Всего часов по учебному предмету «История» за 10-11 классы	134
-------------------------------------------------------------------	------------

Распределение учебных часов и тем между 10 и 11 классами

класс	курс	раздел	тема	количество часов, отводимых на освоение каждой темы	всего часов		
10 класс	Новейшая история	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Мир накануне Первой мировой войны.	1	40		
			Первая мировая война.	3			
		Межвоенный период (1918–1939)	Революционная волна после Первой мировой войны.	1			
			Версальско-вашигтонская система.	1			
			Страны Запада в 1920-е гг.	1			
			Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	1			
			Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф.Рузвельта в США.	1			
			Наращение агрессии. Германский нацизм.	2			
			«Народный фронт» и Гражданская война в Испании.	1			
			Политика «умиротворения» агрессора.	2			
			Развитие культуры в первой трети XX в.	2			
			Вторая мировая война	Начало Второй мировой войны.		2	
		Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.		1			
		Коренной перелом в войне.		1			
		Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.		1			
		Разгром Германии, Японии и их союзников.		3			
		Соревнование социальных систем	Начало «холодной войны».	1			
			Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	2			
			Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции.	1			
			«Разрядка».	1			
			Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века.	1			
			Достижения и кризисы социалистического мира.	3			
			Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	1			
			Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.	3			
		История России	Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921	Россия в Первой мировой войне.		2	28
				Великая российская революция 1917 г.		3	
				Первые революционные преобразования большевиков.		2	
				Созыв и разгон Учредительного собрания.		2	
	Гражданская война и ее последствия.			5			
	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».			2			
Советский Союз в 1920–1930-е гг.	СССР в годы нэпа. 1921–1928.		3				
	Советский Союз в 1929–1941 гг. (продолжение изучения темы в 11 классе)		9				

класс	курс		тема	количество часов, отводимых на освоение каждой темы	всего часов
11 класс	История России	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	Советский Союз в 1929–1941 гг. <i>(продолжение изучения темы)</i>	7	66
		Великая Отечественная Война	Великая Отечественная война. 1941–1945..	18	
		Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	«Поздний сталинизм» (1945–1953)	8	
			«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х.	8	
			Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х.	5	
			Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991).	8	
		Российская Федерация в 1992–2012 гг.	Становление новой России (1992–1999).	8	
			Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.	4	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022