

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 156

Приложение № 4 к ООП СОО
Приказ № 110 от 30.08.2021

Рабочая программа

по учебному предмету « Иностранный язык (английский язык)»
(базовый уровень)

уровень: среднее общее образование

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ- СОШ № 156.
- Примерной программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)».
- Рабочей программы воспитания для уровня среднего общего образования МАОУ- СОШ № 156.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	3	102
11	3	99

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо- видовых связей;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
 - развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
 - развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах

изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
использовать косвенную речь;
использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого

человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might

+ have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции tina It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. Содержание учебного предмета

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В 10-11 КЛАССЕ СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С УМК «SPOTLIGHT» АВТОРЫ: В. ЭВАНС, ДЖ. ДУЛИ, Б. ОБИ, О. АФАНАСЬЕВА, И. МИХЕЕВА

10 КЛАСС

*Учет рабочей программы воспитания отражён в видах и формах деятельности на уроке, выделенных курсивом

№ урока	Тема урока	Виды и формы деятельности*	Количество часов
1	Современная молодёжь. Общение в семье и школе. Семейные традиции.	Ознакомительное чтение текста по теме. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
2	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме Аудирование диалогического текста с выборочным пониманием информации. Совершенствование навыков диалогической речи. <i>Работа в парах: составление диалога-расспроса по теме</i>	1
3-4	Общение с друзьями и знакомыми, в семье и школе. Грамматика. Систематизация времён группы PRESENT. Словообразование: способы образования прилагательных от существительных. Фразовые глаголы Предлоги <i>at, with, on, about</i> . Словообразование: суффиксы прилагательных <i>-ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-, -less-</i> .	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2
5-6	Повседневная жизнь. Домашние обязанности.	Изучающее чтение отрывка из аутентичного художественного текста. Распознавание и употребление в речи сложных прилагательных <i>Дискуссия по прочитанному</i>	2
7	Общение в семье и школе, с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	Письменная речь. Систематизация правил написания личного письма: структура, используемая лексика.	1

		Слова и выражения неформального стиля общения. Способы выражения совета, предложения	
8	Современная молодёжь. Увлечения и интересы.	Распознавание и употребление в речи лексики по теме. Поисковое чтение текста с выборочным пониманием информации. Совершенствование диалогической речи. <i>Работа в парах: составление диалога-интервью</i>	1
9	Профессии. Планы на будущее. Проблемы выбора будущей профессии.	Ознакомительное чтение текста. Совершенствование монологической речи-высказывания с элементами рассуждения. <i>Устное высказывание учащихся по теме</i>	1
10	Современная молодёжь.	Распознавание и употребление в речи новой лексики. Совершенствование навыков монологической речи: устное сообщение по теме	1
11	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Просмотровое чтение текста <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
12	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи <i>Урок-проект</i>	1
13	Обобщение содержания темы «Повседневная жизнь. Семейные традиции».	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
14	Контрольная работа №1	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков	1
15	Анализ и оценка достигнутых результатов Работа над ошибками. Повседневная жизнь. Покупки.	Распознавание и употребление в речи новой лексики. Ознакомительное чтение текста. Совершенствование монологической речи: устное высказывание с опорой на текст. <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
16	Современная молодёжь. Увлечения и интересы	Распознавание и употребление в речи новой лексики. Совершенствование навыков диалогической речи. <i>Работа в парах: составление комбинированного диалога</i>	1
17-18	Грамматика. «Инфинитив и –ing формы глагола. Значения, употребление, перевод на русский язык. Фразовые глаголы Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2

	-ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y		
19-20	Общение в семье и школе, с друзьями и знакомыми.	Просмотровое чтение аутентичного художественного текста. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	.2
21	Современная молодёжь.	Увлечения и интересы Письменная речь: структура и правила написания коротких сообщений- отзывов . Значения английских аббревиатур <i>Письмо-сочинение</i>	1
22	Современная молодёжь. Спорт. Активный отдых.	Изучающее чтение страноведческих текстов. Совершенствование навыков монологической речи: устное сообщение <i>Устное сообщение учащихся</i>	1
23	Спорт. Активный отдых.	Распознавание и употребление в речи новой лексики. Ознакомительное чтение текста. Совершенствование навыков диалогической речи <i>Работа в парах. Составление комбинированного диалога.</i>	1
24	Повседневная жизнь. Домашние обязанности.	Изучающее чтение текста. Совершенствование навыков письменной речи: составление анкеты по теме <i>Составление анкеты, анализ результатов анкетирования</i>	1
25	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Поисковое чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи. <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
26	Обобщение содержания темы «Современная молодёжь. Увлечения и интересы».	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
27	Контрольная работа №2	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков»	1
28	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками. Современная молодёжь. Образовательные поездки.	Ознакомительное чтение текста. Распознавание и употребление в речи английских идиоматических выражений. Совершенствование навыков письменной речи: написание рассказа о своей школе. <i>Написание рассказа</i>	1
29	Современные профессии.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Аудирование и изучающее чтение диалогического текста.	1

		<i>Дискуссия по прочитанному.</i>	
30-31	Грамматика. Распознавание и употребление в речи времен группы FUTURE. Фразовый глагол «risk». Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er-, -ist-, -or-, -ian-</i> ,	Выполнение речевых и языковых упражнений	2
32-33	Общение в семье и школе.	Просмотровое чтение аутентичного художественного текста. Совершенствование навыков монологической речи: устный пересказ понравившегося эпизода <i>Дискуссия по прочитанному</i>	2
34	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями.	Совершенствование навыков письменной речи. Правила заполнения анкеты и написания резюме, употребление «лексики формального стиля». <i>Написание резюме</i>	1
35	Современная молодёжь. Образовательные поездки.	Распознавание и употребление в речи новой лексики. Изучающее чтение страноведческого текста. <i>Дискуссия по прочитанному.</i>	1
36	Современная молодёжь. Образовательные поездки.	Ознакомительное чтение текста с пониманием основного содержания. Совершенствование навыков монологической речи: устное высказывание-рассуждение <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
37	Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями.	Совершенствование навыков письменной речи. Применение алгоритма написания эссе-сочинения с элементами рассуждения, структуры, употребляемой лексики и речевых клише	1
38	Современная молодёжь. Общение в семье и школе.	Ознакомительное чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: высказывание своего мнения по прочитанному <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
39	Природа и экология. Знаменитые природные заповедники России и мира.	Поисковое чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: устное сообщение <i>Обсуждение в группах</i>	1
40	Обобщение содержания темы «Общение в семье и школе».	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
41	Контрольная работа №3.	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков	1
42	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме.	1

	ошибками. Природа и экология. Природные ресурсы.	Поисковое чтение текста. <i>Обсуждение прочитанного в группах</i>	
43	Природа и экология. Знаменитые природные заповедники России и мира.	Распознавание и употребление в речи идиоматических выражений по теме. Аудирование и поисковое чтение диалогического текста. Совершенствование навыков диалогической речи: составление диалога-расспроса по речевому образцу <i>Работа в парах: составление диалога</i>	1
44-45	Грамматика. Модальные глаголы. Словообразование: знакомство с отрицательными префиксами прилагательных. <i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i> Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных <i>-un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less</i>	Выполнение речевых и языковых упражнений	2
46-47	Природа и экология. Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление.	Просмотровое чтение отрывка из аутентичного художественного текста. Совершенствование навыков письменной речи: написание личного письма от лица участника экспедиции <i>Написание личного письма</i>	2
48	Природа и экология. Возобновляемые источники энергии	Ознакомительное чтение текста с пониманием основного содержания. Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе с аргументацией «за» и «против» по теме. <i>Написание эссе</i>	1
49	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Изучающее чтение текста <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
50	Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Ознакомительное чтение текста с пониманием основного содержания. Совершенствование навыков монологической речи: дать совет в рамках речевой ситуации <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
51	Путешествие по своей стране и за рубежом. Достопримечательности.	Контроль навыков монологической речи: устное сообщение по теме <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
52	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Поисковое чтение научно-популярной статьи по теме. <i>Обсуждение прочитанного в группах</i>	1

53-54	Природа и экология. Научно-технический прогресс	Урок-проект. Монологическая и диалогическая речь. Презентации в рамках тем «Спасём тропические леса», «Надежда на будущее панд». <i>Работа в группах: изготовление постера «Спасём тропические леса!»</i>	2
55	Обобщение содержания темы «Природа и экология. Защита окружающей среды».	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
56	Контрольная работа №4,	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков	1
57	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками. Путешествие по своей стране и за рубежом. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Ознакомительное чтение текста. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
58	Путешествие по своей стране и за рубежом.	Аудирование диалогического текста с выборочным пониманием содержания. Совершенствование навыков монологической речи: рассказ о событии в своей жизни <i>Устный рассказ учащихся</i>	1
59-60	Грамматика: неопределённый и определённый артикли, сложные существительные. Фразовый глагол <i>get</i> Словообразование сложных существительных	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2
61-62	Путешествие по своей стране и за рубежом.	Просмотровое чтение отрывка из аутентичного художественного текста. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	2
63	Путешествие по своей стране и за рубежом. Достопримечательности. Грамматика: употребление прилагательных, глаголов и наречий. Способы выражения чувств, эмоций в английском языке.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Ознакомительное чтение публицистического текста. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
64	Путешествие по своей стране и за рубежом. Достопримечательности.	Совершенствование навыков письменной речи: алгоритм написания краткого рассказа (композиционная структура, употребляемая лексика и речевые клише). <i>Написание рассказа</i>	1
65	Путешествие по своей стране и за рубежом. Достопримечательности.	Изучающее чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: устное сообщение по теме <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
66	Путешествие по своей стране и за рубежом.	Ознакомительное чтение страноведческого текста.	1

	Достопримечательности.	Совершенствование навыков диалогической речи: составление комбинированного диалога. <i>Работа в группах: составление описания местности</i>	
67	Природа и экология. Страны изучаемого языка. Климат.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Аудирование и чтение текста по теме с выборочным пониманием информации. Совершенствование навыков письменной речи: написание электронного письма	1
68	Природа и экология, научно-технический прогресс.	Ознакомительное чтение текста. Совершенствование навыков диалогической речи: составление комбинированного диалога <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
69	Обобщение содержания темы «Путешествие по своей стране и за рубежом».	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
70	Контрольная работа № 5.	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков	1
71	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Изучающее чтение текста. Совершенствование навыков письменной речи: составление меню здорового питания <i>Работа в группах: составление меню</i>	1
72	Здоровье. Здоровый образ жизни.	Аудирование и ознакомительное чтение диалогического текста. Распознавание и употребление в речи идиоматических выражений по теме. Совершенствование навыков диалогической речи <i>Работа в парах: составление диалога-расспроса</i>	1
73-74	Здоровье. Здоровый образ жизни. Грамматика. Условные предложения в английском языке.: алгоритм образования, структура, распознавание и употребление в речи. Фразовый глагол <i>give</i> Словообразовательные приставки <i>-re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-</i> Управление глаголов <i>Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i>	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2
75-76	Здоровье. Здоровый образ жизни.	Ознакомительное чтение отрывка из аутентичного художественного текста. Совершенствование навыков монологической речи: составление окончания рассказа <i>Устное высказывание учащихся</i>	2

77	Здоровье. Здоровый образ жизни.	Совершенствование навыков письменной речи. Алгоритм написания доклада: структура, употребляемая лексика и речевые клише. Знакомство с новой лексикой по теме «Оценочные прилагательные»	1
78	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	Ознакомительное чтение текста. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
79	Путешествие по своей стране. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	Поисковое чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: описание любимого блюда <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
80	Здоровье. Посещение врача.	Ознакомительное чтение текста. Совершенствование навыков диалогической речи. <i>Работа в парах: составление комбинированного диалога</i>	1
81	Городская и сельская жизнь. Сельское хозяйство.	Распознавание и употребление в речи лексики по теме. Изучающее чтение текста научной статьи. Совершенствование навыков диалогической речи <i>Ролевая игра</i>	1
82	Обобщение содержания темы «Здоровье. Здоровый образ жизни».	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
83	Контрольная работа № 6.	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков	1
84	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками. Современная молодёжь. Увлечения и интересы.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Изучающее чтение текста публицистического жанра <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
85	Современная молодёжь. Увлечения и интересы.	Аудирование текста с выборочным пониманием содержания. Совершенствование навыков диалогической речи: составление диалога-расспроса в рамках темы <i>Работа в парах: составление диалога</i>	1
86-87	Грамматика. Страдательный залог: алгоритм образования, распознавание и употребление в речи, перевод на русский язык. Фразовый глагол <i>turn</i> . Словообразование сложных прилагательных.	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2
88-89	Современная молодёжь. Увлечения и интересы.	Просмотровое чтение отрывка из аутентичного художественного текста. Совершенствование навыков монологической речи: пересказ текста от своего имени. <i>Устное высказывание учащихся</i>	2

90	Современная молодёжь. Увлечения и интересы.	Ознакомительное чтение текстов-аннотаций к фильмам. Совершенствование навыков письменной речи: написание отзыва о просмотренном фильме. Распознавание и употребление в речи лексики для выражения рекомендаций, наречий степени с качественными и относительными прилагательными. <i>Написание отзыва о фильме с выражением своей точки зрения</i>	1
91	Страны изучаемого языка. Достопримечательности.	Ознакомительное чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: устное сообщение о достопримечательности своей страны <i>Работа в группах: составление рассказа о достопримечательности своей страны</i>	1
92	Современная молодёжь. Увлечения и интересы- Театр.	Ознакомительное чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: устное сообщение о своём любимом спектакле <i>Устное высказывание учащихся: описание спектакля</i>	1
93	Современная молодёжь. Увлечения и интересы- Музыка. Распознавание и употребление в речи лексики по теме.	Поисковое чтение текста. Совершенствование навыков письменной речи: написание статьи о своём любимом композиторе.	1
94	Природа и экология. Природные ресурсы.	Ознакомительное чтение текста статьи научно-популярного характера. Совершенствование навыков монологической речи: высказывание советов <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
95	Обобщение содержания темы «Современная молодёжь. Увлечения и интересы».	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
96	Контрольная работа № 7.	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков	1
97	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками. Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.	Распознавание и употребление в речи лексики по теме. Поисковое чтение текста. Совершенствование навыков письменной речи: написание статьи для журнала	1
98	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.	Аудирование с пониманием основного содержания текстов рекламных роликов. Распознавание и употребление в речи идиоматических выражений по теме.	1
99	Грамматика. Косвенная речь. Фразовый глагол <i>bring</i> . Словообразование глаголов	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	1

100	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке.	Совершенствование навыков письменной речи. Алгоритм написания эссе: структура, употребляемая лексика и речевые клише. <i>Написание эссе</i>	1
101	Итоговая контрольная работа.	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков.	1
102	Обобщение содержания тем, изученных за год. Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками		1

11 класс

*Учет рабочей программы воспитания отражён в видах и формах деятельности на уроке, выделенных курсивом

№ урока	Тема урока	Виды и формы деятельности	Количество часов
1	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Аудирование аутентичного текста. Совершенствование навыков диалогической речи <i>Работа в парах: составление комбинированного диалога</i>	1
2	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Распознавание и употребление в речи лексики по теме. Совершенствование навыков устной речи: монологическое высказывание <i>Индивидуальное выступление учащихся</i>	1
3	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Распознавание и употребление в речи лексики реплик-клише для выражения своей точки зрения. Изучающее чтение текста. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
4	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города.	Аудирование аутентичного текста. Совершенствование навыков диалогической речи и монологической речи. <i>Работа в группах</i>	1
5	Путешествие по своей стране и за рубежом.	Совершенствование навыков монологической речи: устное сообщение в рамках заданной речевой ситуации. Совершенствование навыков письменной речи: написание мини-ситуаций по теме <i>Индивидуальное выступление учащихся</i>	1
6	Путешествие по своей стране и за рубежом.	Совершенствование навыков неподготовленной устной речи. Распознавание и употребление в речи вводных выражений-клише, эмоциональных клише для поддержания беседы. <i>Работа в парах: составление диалога-обмена мнениями</i>	1

7	Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями.	Распознавание и употребление в речи новой лексики. Аудирование и поисковое чтение текста <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
8	Повседневная жизнь. Общение в семье и школе.	Аудирование аутентичного текста с полным пониманием информации. Поисковое чтение текста <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
9	Путешествие по своей стране и за рубежом. Грамматика: Пассивный залог; Косвенная речь; условные предложения; сложное дополнение	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	1
10	Обобщение содержания темы «Путешествие по своей стране и за рубежом». Анализ и оценка достигнутых результатов	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
11	Проверочный тест	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков.	1
12	Повседневная жизнь. Общение в семье и школе, семейные традиции.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Поисковое чтение текста. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
13	Повседневная жизнь. Общение в семье и школе, с друзьями и знакомыми.	Аудирование текста с полным пониманием информации. Совершенствование навыков монологической речи: устное высказывание своей точки зрения по прослушанному тексту <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
14-15	Грамматика: Времена групп Present/Past/Future; фразовый глагол «to come»	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2
16-17	Повседневная жизнь. Общение в семье и школе, с друзьями и знакомыми.	Изучающее чтение отрывка из аутентичного художественного текста. Совершенствование навыков устной речи: пересказ основного содержания текста с опорой на тезисы плана. <i>Работа в группах</i>	2
18	Повседневная жизнь. Общение в семье и школе.	Совершенствование навыков письменной речи: написание характеристики человека.	1
19	Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями.	Совершенствование навыков диалогической речи. <i>Работа в группах: сравнение семейных отношений в различные исторические периоды</i>	1
20	Обобщение содержания темы «Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями. Общение в семье».	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
21	Контрольная работа №1.	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков	1
22-23	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме.	2

	ошибками. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Изучающее чтение текста. Поисковое чтение текста. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	
24	Повседневная жизнь. Общение в семье и школе.	Аудирование текста. Совершенствование навыков диалогической речи: Составление диалогов по шаблону с использованием оценочных выражений, советов, фраз правильного реагирования на при обсуждении проблем <i>Работа в парах: составление диалога</i>	1
25-26	Грамматика: сравнительные, относительные местоимения и наречия; придаточные предложения цели, результата, причины. Фразовый глагол « to put »	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2
27	Общение в семье и школе, с друзьями и знакомыми.	Ознакомительное чтение отрывка из аутентичного художественного текста <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
28	Общение в семье и школе, с друзьями и знакомыми.	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Неформальное письмо, электронные письма» <i>Написание письма</i>	1
29	Общение в семье и школе, с друзьями и знакомыми.	Поисковое чтение текста. Совершенствование навыков устной речи: спонтанное выражение своей точки зрения по обсуждаемому вопросу <i>Дискуссия по прочитанному.</i>	1
30-31	Здоровье. Здоровый образ жизни.	Поисковое чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи <i>Работа в группах: разработка тезисов выступления в рамках заданной речевой ситуации</i>	2
32	Обобщение содержания темы «Здоровый образ жизни».	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
33	Контрольная работа №2.	Контроль навыков аудирования, чтения, письма и лексико - грамматических навыков.	1
34	Анализ достигнутых результатов. Работа над ошибками	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
35	Современная молодёжь.	Аудирование и поисковое чтение аутентичного текста. Совершенствование навыков монологической речи: высказывание своей точки зрения с использованием реплик-клише. <i>Дискуссия по прочитанному.</i>	1
36	Современная молодёжь. Планы на будущее.	Изучающее и поисковое чтение текста. Совершенствование навыков диалогической речи: составление диалогов по образцу с использованием выражений согласия/несогласия мнения оппонентов	1

		<i>Работа в парах: составление комбинированного диалога</i>	
37-38	Проблемы выбора профессии. Грамматика. Распознавание и употребление в речи «-ing формы глаголов. Инфинитив с “to” и без “to”». Фразовый глагол «to keep»	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2
39	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Поисковое чтение научно-популярного текста. Совершенствование навыков монологической речи: пересказ текста с опорой на план <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
40-41	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе для выражения точки зрения по различной тематике <i>Написание эссе</i>	2
42	Страны изучаемого языка. Их достопримечательности.	Ознакомительное чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: краткий пересказ содержания текста <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
43	Образование и профессии. Планы на будущее.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Аудирование и ознакомительное чтение текста. <i>Дискуссия по прочитанному.</i>	1
44	Обобщение содержания темы «Образование и профессии. Проблемы выбора профессии»	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
45	Контрольная работа №3.	Контроль навыков аудирования, чтения, письма и лексико-грамматических навыков.	1
46	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
47	Спорт. Экстремальные виды спорта	Распознавание и употребление в речи новой лексики. Аудирование и поисковое чтение текста. Совершенствование навыков диалогической речи. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
48	Здоровье. Посещение врача.	Поисковое чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: устное высказывание по теме с использованием изученной лексики <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
49-50	Грамматика.: Пассивный залог; Основные правила перехода прямой речи в косвенную речь с соблюдением согласования времен Фразовый глагол «to go»	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2
51	Путешествие по своей стране и за рубежом.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Ознакомительное чтение текста с пониманием основного	1

		содержания. Совершенствование навыков монологической речи: дать совет в рамках речевой ситуации <i>Устное высказывание учащихся</i>	
52	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Ознакомительное чтение отрывка из аутентичного художественного текста. Совершенствование навыков монологической речи: краткий пересказ содержания текста. <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
53-54	Образование и профессии. Планы на будущее.	Совершенствование навыков письменной речи: основные правила составления анкет, вопросов для анкетирования, небольших историй на заданную тематику с выражением собственного отношения к описываемым событиям.	2
55	Обобщение содержания тем «Планы на будущее», «Экстремальные виды спорта».	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
56	Контрольная работа №4	Контроль навыков аудирования, чтения, письма и лексико-грамматических навыков.	1
57	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками. Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Аудирование текста с выборочным пониманием информации <i>Дискуссия по прослушанному</i>	1
58	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Совершенствование навыков диалогической речи: составление диалогов с использованием реплик-клише для выражения согласия/несогласия с мнением оппонентов <i>Работа в мини-группах: составление диалога</i>	1
59	Грамматика: Модальные глаголы. Фразовый глагол « to do »	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	1
60-61	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Изучающее чтение текста. Совершенствование навыков письменной речи: правила написания репортажей в публицистическом стиле	2
62	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура.	Ознакомительное чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: устное описание фотографии. Совершенствование навыков письменной речи: составление рекламных буклетов. <i>Устное высказывание учащихся</i>	1
63	Городская и сельская жизнь. Сельское хозяйство.	Ознакомительное чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: устное описание фотографии. Совершенствование навыков письменной речи: составление рекламных буклетов.	1

		<i>Устное высказывание учащихся</i>	
64	Обобщение содержания темы «Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
65	Контрольная работа №5.	Контроль навыков аудирования, чтения, письма и лексико-грамматических навыков.	1
66	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками.	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
67-68	Иностранные языки. Изучение иностранных языков.	Распознавание и употребление в речи новой лексики. Аудирование аутентичного текста с извлечением конкретной информации. Совершенствование навыков диалогической речи: составление комбинированного диалога с использованием реплик-клише <i>Дискуссия по прослушанному с выражением своего отношения к теме</i>	2
69	Научно-технический прогресс. Космос.	Изучающее чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: устное выражение своего отношения к прочитанному <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
70	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Поисковое чтение текста. Совершенствование навыков диалогической речи: составление комбинированного диалога <i>Работа в парах: составление диалога</i>	1
71-72	Грамматика: Косвенная речь. Правила перевода прямой речи в косвенную речь с соблюдением согласования времен. Отличие употребления глаголов said/told/asked и варианты синонимов. Фразовый глагол <to talk> . Трансформация модальных глаголов в соответствии с употребляемой временной формой глагола	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2
73	Обобщение содержания темы «Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения»	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
74	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Просмотровое чтение отрывка из аутентичного художественного текста. Совершенствование навыков монологической речи: краткий пересказ прочитанного по	1

		плану. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	
75	Контрольная работа №6.	Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков	1
76	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками.	Выполнение речевых и языковых упражнений	1
77	Иностранные языки. Изучение иностранных языков.	Совершенствование навыков письменной речи: написание эссе с аргументами «за» и «против» <i>Написание эссе</i>	1
78-79	Современные профессии.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Аудирование и поисковое чтение текста. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи: краткий пересказ текста <i>Дискуссия по прочитанному</i>	2
80-81	Грамматика: Условные предложения трех типов. Фразовый глагол « to carry »	Распознавание и употребление в речи. Выполнение речевых и языковых упражнений	2
82	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Ознакомительное чтение отрывка из аутентичного поэтического текста. Совершенствование навыков монологической речи: краткий пересказ содержания текста. <i>Дискуссия по прочитанному</i>	1
83	Планы на будущее. Проблемы выбора профессии. Совершенствование навыков письменной речи: алгоритм написания делового письма. Поисковое чтение текста		1
84	Образование и профессии. Планы на будущее и проблемы выбора профессии. Изучающее чтение текста. Совершенствование навыков монологической речи: устное высказывание в рамках заданной речевой ситуации	Устное высказывание учащихся	1
85	Современные профессии. Аудирование и ознакомительное чтение текста. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи: пересказ текста по тезисам	Дискуссия по прочитанному	1
86	Обобщение содержания темы «Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии».		1
87	Контрольная работа №6. Контроль навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков		1
88	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над		1

	ошибками.		
89	Путешествие по своей стране и за рубежом. Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме. Аудирование и изучающее чтение текста.	Дискуссия по прочитанному	1
90	Страны изучаемого языка. Достопримечательности. Совершенствование навыков диалогической речи: составление диалога-обмена мнениями в в рамках темы	Работа в парах: составление диалога	1
91-92	Грамматика. Распознавание и употребление в речи «Инверсии», исчисляемых и неисчисляемых существительных. Фразовый глагол « to check »		2
93-94	Обобщающее повторение всего лексического и грамматического материала по пройденным темам года		2
95-96	Итоговая контрольная работа №7. Контроль навыков аудирования, чтения. Письма, лексико-грамматических навыков.		2
97	Анализ и оценка достигнутых результатов. Работа над ошибками.		1
98-99	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Аудирование чтение текстов. Совершенствование навыков устной речи: устное высказывание в рамках дискуссии с использованием реплик-клише для выражения своей точки зрения	Дискуссия по прочитанному	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022