

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 156**

Приложение № 3 к ООП ООО  
Приказ № 110 от 30.08.2021

## **Рабочая программа**

по учебному предмету « Второй иностранный язык (немецкий язык)»

уровень: основное общее образование

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» составлена на основе :

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы по учебному предмету «Немецкий язык»;
3. Адаптированной основной образовательной программы ООО МАОУ - СОШ №156;
4. Рабочей программы воспитания для уровня основного общего образования МАОУ - СОШ №156

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	1	33
Количество часов за уровень		33

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и

общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными** результатами являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
  - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - 8) смысловое чтение;
  - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
  - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной,

социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными** результатами являются:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях

## 2. Содержание учебного предмета и конкретизация предметных результатов

<i>№</i>	<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Предметные результаты</i>
1	<b>Знакомство.</b> Приветствие. Города немецкоязычных стран. Анке та.	5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приветствие людей.</li><li>• Представление себя, своего места жительства, своих интересов.</li><li>• Личные местоимения:</li></ul>	<b><u>Коммуникативные умения</u></b> <b><u>Говорение. Диалогическая речь</u></b> <b>Выпускник научится:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной</li></ul>

	Место жительства.		<p><i>ich, du, Sie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глаголы: <i>heißen, wohnen, mögen, sein.</i></li> <li>• Вопросы</li> <li>• Порядок слов</li> <li>• Интонация предложения.</li> </ul>	<p>тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог-обмен мнениями;</li> <li>• брать и давать интервью;</li> <li>• вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)</li> </ul> <p><b><u>Говорение. Монологическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>• описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;</li> <li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>• кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)</li> <li>• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</li> </ul> <p><b><u>Аудирование</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество</li> </ul>
--	-------------------	--	---	---

			<p>неизученных языковых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</li><li>• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</li></ul> <p><b><u>Чтение</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;</li><li>• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</li><li>• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</li><li>• выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</li><li>• восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.</li></ul> <p><b><u>Письменная речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);</li><li>• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</li><li>• писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;</li><li>• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;</li><li>• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;</li></ul> <p><b><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></b></p> <p><b><u>Орфография и пунктуация</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правильно писать изученные слова;</li><li>• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;</li><li>• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</li></ul> <p><b><u>Фонетическая сторона речи</u></b></p>
--	--	--	--



**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

**Лексическая сторона речи.**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования

				<p>(догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.</p> <p><b><u>Грамматическая сторона речи.</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (без вопросительного слова и с вопросительным словом), побудительные и восклицательные;</li> </ul>
2	<p><b>Мой класс.</b> Школьные предметы. Школьные принадлежности.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов.</li> <li>• Краткая и долгая гласная.</li> <li>• Числа от 1 до 1000.</li> <li>• Личные местоимения: <i>er, sie, wir, ihr.</i></li> <li>• Глаголы: <i>kommen, heißen, sein, mögen.</i></li> <li>• Определенный и неопределенный артикли: <i>der, die, das, ein, eine.</i></li> <li>• Притяжательные местоимения: <i>mein, dein.</i></li> </ul>	<p><b><u>Коммуникативные умения</u></b></p> <p><b><u>Говорение. Диалогическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог-обмен мнениями;</li> <li>• вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)</li> </ul> <p><b><u>Говорение. Монологическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлоги: <i>in, auf</i>.</li> <li>• Школьные принадлежности.</li> <li>• Названия некоторых школьных предметов.</li> <li>• Ударение в предложении.</li> <li>• Интонация вопросительного предложения.</li> <li>• Словарное ударение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;</li> <li>• описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;</li> <li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>• кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)</li> <li>• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</li> </ul> <p><b><u>Аудирование</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</li> </ul>
--	--	---	---

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную

			<p>информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</li> <li>• писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;</li> <li>• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;</li> <li>• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;</li> </ul> <p><b><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></b></p> <p><b><u>Орфография и пунктуация</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно писать изученные слова;</li> <li>• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;</li> <li>• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</li> </ul> <p><b><u>Фонетическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правильное ударение в изученных словах;</li> <li>• различать коммуникативные типы предложений по их интонации;</li> <li>• членить предложение на смысловые группы;</li> <li>• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;</li> <li>• различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.</li> </ul> <p><b><u>Лексическая сторона речи.</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;</li> <li>• знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;</li> <li>• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).</li> </ul> <p><b><u>Грамматическая сторона речи.</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p>
--	--	--	---

				<p>распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные, относительные;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи имена прилагательные, распознавать и употреблять в речи количественные числительные;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем времени действительного залога;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы;</li> </ul>
3	<p><b>Животные.</b> Описание животных. Названия континентов и частей света.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спряжение глаголов haben, sein.</li> <li>• Вопросы без вопросительного слова.</li> <li>• Винительный падеж.</li> <li>• Множественное число существительных.</li> <li>• Названия животных, цветов, континентов и частей света.</li> <li>• Словарное ударение, краткие и долгие гласные.</li> </ul>	<p><b><u>Коммуникативные умения</u></b></p> <p><b><u>Говорение. Диалогическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог-обмен мнениями;</li> <li>• брать и давать интервью;</li> <li>• вести диалог-расспрос.</li> </ul> <p><b><u>Говорение. Монологическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или</li> </ul>

			<p>вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;</li> <li>• описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;</li> <li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>• кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)</li> <li>• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</li> </ul> <p><b><u>Аудирование</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</li> <li>• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</li> </ul>
--	--	--	--



## **Чтение**

### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

## **Письменная речь**

### **Выпускник научится:**

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в

			<p>собственных устных высказываниях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;</li><li>• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;</li><li>• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;</li><li>• писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).</li></ul> <p><b><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></b></p> <p><b><u>Орфография и пунктуация</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правильно писать изученные слова;</li><li>• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;</li><li>• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</li></ul> <p><b><u>Фонетическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;</li><li>• соблюдать правильное ударение в изученных словах;</li><li>• различать коммуникативные типы предложений по их интонации;</li></ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• членить предложение на смысловые группы;</li><li>• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;</li><li>• различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.</li></ul> <p><b><u>Лексическая сторона речи.</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;</li><li>• знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;</li><li>• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).</li></ul> <p><b><u>Грамматическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в</li></ul>
--	--	--	--

			<p>коммуникативно-значимом контексте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами;</li> </ul>
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;</li> </ul>
4	<p><b>Мой день.</b>  Распорядок дня.  Дни недели и время суток.  Расписание уроков.  Электронное письмо о школе.  Типы немецких школ.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указание времени.</li> <li>• Порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: <i>um, von ... bis, am.</i></li> <li>• Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов.</li> <li>• Краткая и долгая гласная.</li> </ul>	<p><b><u>Коммуникативные умения</u></b></p> <p><b><u>Говорение. Диалогическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог-обмен мнениями;</li> <li>• брать и давать интервью;</li> <li>• вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)</li> </ul> <p><b><u>Говорение. Монологическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;</li> <li>• описывать картинку/фото с опорой или без опоры на</li> </ul>

			<p>ключевые слова/план/вопросы.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li><li>• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;</li><li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li><li>• кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)</li><li>• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</li></ul> <p><b><u>Аудирование</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li><li>• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</li><li>• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</li></ul> <p><b><u>Чтение</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;</li><li>• читать и находить в несложных аутентичных текстах,</li></ul>
--	--	--	--

			<p>содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</li> <li>• выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</li> <li>• восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.</li> </ul> <p><b><u>Письменная речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);</li> <li>• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);</li> <li>• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</li> <li>• писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>на электронное письмо-стимул;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;</li><li>• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;</li><li>• писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).</li></ul> <p><b><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></b></p> <p><b><u>Орфография и пунктуация</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правильно писать изученные слова;</li><li>• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;</li><li>• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</li></ul> <p><b><u>Фонетическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;</li><li>• соблюдать правильное ударение в изученных словах;</li><li>• различать коммуникативные типы предложений по их интонации;</li><li>• членить предложение на смысловые группы;</li><li>• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации,</li></ul>
--	--	--	--



			<p>произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;</li><li>• различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.</li></ul> <p><b><u>Лексическая сторона речи.</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;</li><li>• знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;</li><li>• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).</li></ul> <p><b><u>Грамматическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать и употреблять в речи различные</li></ul>
--	--	--	---

			<p>коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;</li><li>• использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;</li><li>• распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера;</li><li>• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</li><li>• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;</li><li>• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;</li><li>• распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;</li><li>• распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;</li><li>• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;</li><li>• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее</li></ul>
--	--	--	--

				<p>употребительных временных формах действительного залога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;</li> </ul>
5	<p><b>Хобби.</b> Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о хобби.</li> <li>• Чтение и описание статистических данных.</li> <li>• Глаголы с изменяемой корневой гласной.</li> <li>• Модальный глагол <i>können</i>.</li> <li>• Глаголы с отделяемой приставкой. Порядок слов: рамочная конструкция.</li> </ul>	<p><b><u>Коммуникативные умения</u></b></p> <p><b><u>Говорение. Диалогическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог-обмен мнениями;</li> <li>• брать и давать интервью;</li> <li>• вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)</li> </ul> <p><b><u>Говорение. Монологическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова,</li> </ul>

			<p>план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;</li> <li>• описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;</li> <li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>• кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)</li> <li>• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</li> </ul> <p><b><u>Аудирование</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</li> </ul>
--	--	--	--

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную

			<p>информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</li> <li>• писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;</li> <li>• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;</li> <li>• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;</li> <li>• писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).</li> </ul> <p><b><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></b></p> <p><b><u>Орфография и пунктуация</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно писать изученные слова;</li> <li>• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;</li> <li>• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</li> </ul> <p><b><u>Фонетическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;</li> <li>• соблюдать правильное ударение в изученных словах;</li> <li>• различать коммуникативные типы предложений по их интонации;</li> <li>• членить предложение на смысловые группы;</li> <li>• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;</li> <li>• различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.</li> </ul> <p><b><u>Лексическая сторона речи.</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;</li> <li>• знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;</li> <li>• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).</p> <p><b><u>Грамматическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:</li> <li>• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;</li> <li>• использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;</li> </ul>
--	--	--	---

6	<p><b>Моя семья.</b> Родственные связи. Межличностные отношения. Семьи в Германии и в России.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ о своей семье.</li> <li>• Спряжение глаголов <i>haben, sein</i>.</li> <li>• Притяжательные местоимения <i>sein, ihr, unser</i>.</li> </ul>	<p><b><u>Коммуникативные умения</u></b></p> <p><b><u>Говорение. Диалогическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог-обмен мнениями;</li> <li>• брать и давать интервью;</li> <li>• вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)</li> </ul> <p><b><u>Говорение. Монологическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;</li> <li>• описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к</li> </ul>
---	---	---	---	--

			<p>прочитанному/прослушанному;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>• кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)</li> <li>• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</li> </ul> <p><b><u>Аудирование</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</li> <li>• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</li> </ul> <p><b><u>Чтение</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;</li> <li>• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</li> <li>• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</li><li>• восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.</li></ul> <p><b><u>Письменная речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);</li><li>• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);</li><li>• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);</li><li>• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</li><li>• писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;</li><li>• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;</li></ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;</li> <li>• писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).</li> </ul> <p><b><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></b></p> <p><b><u>Орфография и пунктуация</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно писать изученные слова;</li> <li>• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;</li> <li>• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</li> </ul> <p><b><u>Фонетическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;</li> <li>• соблюдать правильное ударение в изученных словах;</li> <li>• различать коммуникативные типы предложений по их интонации;</li> <li>• членить предложение на смысловые группы;</li> <li>• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;</li> <li>• различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.</li> </ul> <p><b><u>Лексическая сторона речи.</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;</li> <li>• знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;</li> <li>• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам)</li> </ul> <p><b><u>Грамматическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:</li> <li>• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;</li> </ul>
7	<p><b>Покупки.</b> Сколько это стоит? Карманные деньги. Называем цену.</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спряжение глаголов <i>essen, treffen, möchte</i>.</li> <li>• Отрицания <i>nicht</i> и <i>kein</i>.</li> <li>• Предлоги времени <i>im</i>,</li> </ul> <p><b><u>Коммуникативные умения</u></b> <b><u>Говорение. Диалогическая речь</u></b> <b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос,</li> </ul>

			<p><i>um, am.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модальный глагол <i>wollen.</i></li> <li>• Рамочная конструкция.</li> </ul>	<p>диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог-обмен мнениями;</li> <li>• брать и давать интервью;</li> <li>• вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)</li> </ul> <p><b><u>Говорение. Монологическая речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;</li> <li>• описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;</li> <li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>• кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы,</li> </ul>
--	--	--	--	---



			<p>диаграммы, расписание и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</li></ul> <p><b><u>Аудирование</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li><li>• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</li><li>• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</li></ul> <p><b><u>Чтение</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;</li><li>• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</li><li>• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</li><li>• выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</li> <li>• восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.</li> </ul> <p><b><u>Письменная речь</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);</li> <li>• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);</li> <li>• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);</li> <li>• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</li> </ul> <p>писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;</li> <li>• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;</li> <li>• писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).</li> </ul>
--	--	--	---

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью

			<p>интонации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.</li></ul> <p><b><u>Лексическая сторона речи.</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;</li><li>• знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;</li><li>• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).</li></ul> <p><b><u>Грамматическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;</li><li>• распознавать и употреблять в речи имена существительные в</li></ul>
--	--	--	---

			<p>единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;</li><li>• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;</li><li>• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;</li><li>• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами;</li><li>• распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;</li><li>• распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога.</li></ul>
--	--	--	--

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом программы воспитания**

\* Учет рабочей программы воспитания выделен курсивом

№ Урока п/п	Наименование разделов курса и тем уроков	Количество часов	Виды и формы деятельности*
<b>1</b>	<b>Знакомство. Приветствие. Города немецкоязычных стран. Анкета. Место жительства.</b>	<b>5</b>	
1	Приветствие. Представление себя, своего места жительства, своих интересов. Развитие навыков аудирования.	1	<i>Индивидуальное выступление учащихся</i>
2	Личные местоимения: <i>ich, du, Sie</i> . Развитие грамматических навыков.	1	<i>Работа в микро группах</i>
3	Глаголы: <i>heißen, wohnen, mögen, sein</i> . Ударение в предложении. Употребление новых лексических единиц по теме.	1	<i>Дискуссия по прочитанному</i>
4	Вопросы с вопросительным словом ( <i>wie, was, wo, woher</i> ) и ответы на них. Формирование навыков распознавания и употребления различных грамматических средств в речи.	1	<i>Работа в парах</i>
5	Порядок слов в предложении. Интонация предложения. Составление диалога-расспроса, осознанное построение речевых высказываний.	1	<i>Работа в парах</i>
<b>2</b>	<b>Мой класс. Школьные предметы. Школьные принадлежности.</b>	<b>5</b>	
6	Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. Краткая и долгая гласная. Развитие навыков чтения и произношения.	1	<i>Дискуссия</i>
7	Числа от 1 до 1000. Личные местоимения: <i>er, sie, wir, ihr</i> . Глаголы: <i>kommen, heißen, sein, mögen</i> . Интонация вопросительного предложения. Развитие навыков аудирования.	1	<i>Дискуссия по прочитанному</i>
8	Определенный и неопределенный артикли: <i>der, die, das, ein, eine</i> . Притяжательные местоимения: <i>mein, dein</i> . Словарное ударение. Активизация навыков монологической и диалогической речи.	1	<i>Работа в парах: составление диалога</i>
9	Предлоги: <i>in, auf</i> . Школьные принадлежности. Названия некоторых школьных предметов. Активизация навыков чтения и письма.	1	<i>Дискуссия по прочитанному</i>

10	Контрольная работа № 1 «Знакомство. Мой класс. Школьные предметы».	1	<i>Индивидуальная работа</i>
<b>3</b>	<b>Животные. Описание животных. Названия континентов и частей света.</b>	<b>5</b>	
11	Спряжение глаголов haben, sein. Введение новой лексики. Развитие лексических навыков.	1	<i>Работа в парах</i>
12	Вопросы без вопросительного слова. Винительный падеж. Составление диалога с использованием предложенного грамматического материала.	1	<i>Работа в парах: составление диалога</i>
13	Множественное число существительных. Активизация полученных грамматических навыков по теме «Описание животных».	1	<i>Дискуссия</i>
14	Названия животных, цветов, континентов и частей света. Развитие навыков монологической речи по теме «Животные».	1	<i>Индивидуальная работа</i>
15	Словарное ударение, краткие и долгие гласные. Работа с текстом по образцу.	1	<i>Работа в парах</i>
<b>4</b>	<b>Мой день. Распорядок дня. Дни недели и время суток. Расписание уроков. Электронное письмо о школе. Типы немецких школ.</b>	<b>5</b>	
16	Указание времени. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Развитие навыков письменной речи.	1	<i>Индивидуальная работа</i>
17	Порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: <i>um, von ... bis, am</i> . Составление рассказа о своем расписании.	1	<i>Работа в микро группах</i>
18	Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. Развитие навыков монологической речи по теме «Мой день».	1	<i>Дискуссия</i>
19	Краткая и долгая гласная. Активизация навыков диалогической и монологической речи.	1	<i>Работа в микро группах</i>
20	Контрольная работа № 2 «Животные. Мой день».	1	<i>Индивидуальная работа</i>
<b>5</b>	<b>Хобби. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.</b>	<b>5</b>	
21	Беседа о хобби. Аудирование по теме «Хобби».	1	<i>Дискуссия по прочитанному</i>
22	Чтение и описание статистических данных. Расширение продуктивного словарного запаса по теме «Свободное время».	1	<i>Работа в группах</i>

23	Глаголы с изменяемой корневой гласной. Развитие грамматических навыков.	1	<i>Работа в группах</i>
24	Модальный глагол <i>können</i> . Тренировочные упражнения.	1	<i>Работа в группах</i>
25	Глаголы с отделяемой приставкой. Порядок слов: рамочная конструкция.	1	<i>Работа в парах</i>
<b>6</b>	<b>Моя семья. Родственные связи. Межличностные отношения. Семьи в Германии и в России.</b>	<b>5</b>	
26	Рассказ о своей семье. Введение новой лексики. Работа с диалогом.	1	<i>Работа в парах: составление диалога</i>
27	Спряжение глаголов <i>haben, sein</i> . Использование грамматики в устной речи.	1	<i>Работа в парах</i>
28	Притяжательные местоимения <i>sein, ihr, unser</i> . Закрепление грамматического материала.	1	<i>Работа в группах</i>
29	Активизация полученных грамматических навыков по теме «Моя семья».	1	<i>Дискуссия по прочитанному</i>
30	Контрольная работа № 3 «Хобби. Свободное время. Моя семья».	1	<i>Индивидуальная работа</i>
<b>7</b>	<b>Покупки. Сколько это стоит? Карманные деньги. Называем цену</b>	<b>5</b>	
31	Спряжение глаголов <i>essen, treffen, möchte</i> . Составление предложений с опорой на картинки.	1	<i>Дискуссия</i>
32	Отрицания <i>nicht</i> и <i>kein</i> . Модальный глагол <i>wollen</i> . Развитие монологической и диалогической речи.	1	<i>Работа в группах</i>
33	Обобщающее повторение. Итоговая контрольная работа.	1	<i>Работа в группах</i>











**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022