

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

уровень ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- ФГОС ООО (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020);
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной коллегией Министерства Просвещения Российской Федерации 24.12.2018 и опубликованной на интернет-сайте Минпросвещения России 30.12.2018;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ -СОШ №156;
- Программы воспитания для уровня основного общего образования МАОУ-СОШ № 156.

класс	учебных недель	количество часов в неделю	количество часов за учебный год
6	34	1	34
7	34	1	34
8	34	1	34
9	33	1	33
количество часов за уровень			135

На учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования предусмотрено всего 135 часов – 1 час в неделю в расчете на 34 учебные недели в 6-8 классах и 33 учебные недели в 9 классе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Личностные результаты:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- анализировать с опорой на алгоритм учебных действий реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Коммуникативные:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

Познавательные:

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике с использованием:
 - элементов причинно-следственного анализа;
 - несложных реальных связей и зависимостей;
 - сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбора верных критериев для сравнения, оценки объектов;
 - поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевода с опорой на алгоритм учебных действий информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснения изученных положений на конкретных примерах с опорой на справочный материал;

– оценки своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде.

Предметные результаты освоения обучающимися программы учебного предмета «Обществознание»:

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать с опорой на план основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания с опорой на алгоритм учебных действий по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания с опорой на алгоритм учебных действий, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать после предварительного анализа роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать после предварительного анализа последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать с опорой на алгоритм учебных действий возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать с опорой на справочный материал роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать с опорой на план движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать после предварительного анализа социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать с опорой на справочный материал экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания с опорой на алгоритм учебных действий, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать с опорой на план экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать с опорой на справочный материал причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать с опорой на справочный материал влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать с опорой на справочный материал примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *характеризовать с опорой на план основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать с опорой на справочный материал роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать с опорой на план основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать с опорой на справочный материал сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать с опорой на план специфику норм права;
- сравнивать после предварительного анализа нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать с опорой на справочный материал сущность процесса социализации личности;
- объяснять после предварительного анализа причины отклоняющегося поведения;
- описывать с опорой на план негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать после предварительного анализа социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать с опорой на план развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать с опорой на план явления духовной культуры;
- объяснять после предварительного анализа причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать после предварительного анализа роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать с опорой на алгоритм учебных действий социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать с опорой на план духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять с опорой на справочный материал необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать с опорой на справочный материал роль религии в современном обществе;
- характеризовать с опорой на план особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать с опорой на план процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать с опорой на план основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать с опорой на план социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять с опорой на справочный материал взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать с опорой на справочный материал ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять после предварительного анализа параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать с опорой на план основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами с опорой на справочный материал процесс социальной мобильности;
- характеризовать с опорой на справочный материал межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять после предварительного анализа причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания с опорой на алгоритм учебных действий по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать с опорой на справочный материал понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

- выполнять несложные практические задания с опорой на алгоритм учебных действий по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать с опорой на алгоритм учебных действий социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять после предварительного анализа роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать после предварительного анализа различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику с опорой на план формам государственно-территориального устройства;
- различать после предварительного анализа типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать с опорой на справочный материал на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть с опорой на справочный материал признаки политической партии;
- характеризовать формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- понимать различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать с опорой на план государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять с опорой на справочный материал порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать с опорой на справочный материал достижения российского народа;
- понимать и конкретизировать примерами понятие «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами с опорой на справочный материал основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

Конституцией РФ;

- понимать важность патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать с опорой на план основные конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать с опорой на план систему российского законодательства;
- раскрывать с опорой на справочный материал особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать с опорой на план гражданские правоотношения;
- раскрывать с опорой на справочный материал смысл права на труд;
- понимать роль трудового договора;
- знать особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать с опорой на план права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать с опорой на справочный материал особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них с опорой на справочный материал;
- характеризовать с опорой на план специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- понимать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать с опорой на алгоритм учебных действий несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки проступка, правонарушения, преступления;
- анализировать с опорой на алгоритм учебных действий несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать после предварительного анализа сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять с опорой на справочный материал проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать после предварительного анализа основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать с опорой на план основные экономические системы, экономические явления и процессы;
- характеризовать с опорой на план механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов и роль конкуренции;

- объяснять после предварительного анализа роль государства в регулировании рыночной экономики;
- называть виды налогов с опорой на справочный материал;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать с опорой на справочный материал социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать с опорой на алгоритм учебных действий информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- объяснять отдельные вопросы экономической жизни; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать после предварительного анализа этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать с опорой на справочный материал рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать с опорой на план экономику семьи; анализировать с опорой на алгоритм учебных действий структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- объяснять связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания с опорой на алгоритм учебных действий, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Тема «Человек. Деятельность человека».

Содержание темы:

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Тема «Общество».

Содержание темы:

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Тема «Социальные нормы».

Содержание темы:

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема «Сфера духовной культуры».

Содержание темы:

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Тема «Социальная сфера жизни общества».

Содержание темы:

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов

семьи. *Досу́г семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Тема «Политическая сфера жизни общества».

Содержание темы:

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Тема «Гражданин и государство».

Содержание темы:

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Тема «Основы российского законодательства».

Содержание темы:

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право*. *Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*.

Тема «Экономика».

Содержание темы:

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм.

Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг*. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Антикоррупционный компонент.

С учетом Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)", направленных письмом Минобрнауки от 03.08.2015 № 08-1189, в целях развития правовой культуры и правосознания обучающихся, привития им ценностей законности и правопорядка, уважения прав и свобод граждан, формирования навыков выявления и предотвращения коррупционного поведения, для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства, в содержание дисциплины (учебного предмета) «Обществознание» интегрированы программы и мероприятия антикоррупционного воспитания, направленные на:

- 1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

Кроме того, учебный предмет "Обществознание" обеспечивает формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также - основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами.

Антикоррупционным элементом в программе дисциплины (учебного предмета) «Обществознание» являются следующие дидактические единицы:

раздел курса	дидактические единицы	образовательный результат
Политика и право	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	- способность выявлять признаки коррупционного поведения; - осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).
Общество	Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция - социально опасное явление.	- способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; - способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц; - способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции; - способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.

<p>Человек; Человек в системе общественных отношений</p>	<p>Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; - понимание значимости правовых явлений для личности; - способность к развитию правосознания на основе полученных знаний; - приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности; - способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов.
<p>Экономика</p>	<p>Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; - способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.
<p>Право</p>	<p>Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики; - приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; - способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции; - приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; - способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
<p>Политика как общественное явление</p>	<p>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.

Антикоррупционные дидактические единицы в тематическом планировании указаны при изложении темы урока и отмечены знаком «*» при номере урока.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	тема урока	класс	виды и формы деятельности по реализации Программы воспитания	количество часов
Тема	Человек. Деятельность человека	6 класс		23 часа
1	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час
2	<i>Индивид, индивидуальность, личность.</i>		<i>Обсуждение</i>	2 часа
3	<i>Индивид, индивидуальность, личность.</i>			
4	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.		<i>Обсуждение</i>	1 час
5	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.		<i>Дискуссия</i>	1 час
6	Особенности подросткового возраста.		<i>Дискуссия</i>	1 час
7	Способности и потребности человека.		<i>Обсуждение</i>	1 час
8	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.		<i>Обсуждение</i>	1 час
9	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности.		<i>Обсуждение</i>	1 час
10	Игра, труд, учение.		<i>Обсуждение</i>	1 час
11	Познание человеком мира и самого себя. Общение.		<i>Обсуждение</i>	1 час
12	Познание человеком мира и самого себя. Общение.		<i>Круглый стол</i>	1 час
13	Роль деятельности в жизни человека и общества.		<i>Обсуждение</i>	1 час
14	Роль деятельности в жизни человека и общества.		<i>Круглый стол</i>	1 час
15	Человек в малой группе. Межличностные отношения.		<i>Обсуждение</i>	1 час

16	<i>Личные и деловые отношения.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час
17	Лидерство.		<i>Обсуждение</i>	1 час
18	Лидерство		<i>Деловая игра.</i>	1 час
19*	<i>Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час
20*	<i>Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.</i>		<i>Круглый стол</i>	1 час
21	Межличностные конфликты и способы их разрешения.		<i>Обсуждение</i>	1 час
22	Межличностные конфликты и способы их разрешения.		<i>Дискуссия</i>	1 час
23	<i>Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по теме «Человек. Деятельность человека».</i>		<i>Круглый стол</i>	1 час
Тема	Общество	7 класс		12 часов
24	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы.		<i>Обсуждение</i>	1 час
25	Развитие общества. <i>Общественный прогресс.</i> Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.		<i>Обсуждение</i>	1 час
26	Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов.		<i>Обсуждение</i>	1 час
27	Глобальные проблемы современности.		<i>Обсуждение</i>	1 час
28	Опасность международного терроризма.		<i>Обсуждение</i>	1 час
29	Экологический кризис и пути его разрешения.		<i>Обсуждение</i>	1 час
30	Экологический кризис и пути его разрешения.		<i>Круглый стол</i>	1 час
31	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.		<i>Дискуссия</i>	1 час
32	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.		<i>Круглый стол</i>	1 час

33	Современное российское общество, особенности его развития.		<i>Обсуждение</i>	1 час
34*	<i>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час
35	Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по теме «Общество».		<i>Круглый стол</i>	1 час
Тема	Социальные нормы	6 класс 7 класс	6 класс = 6 часов 7 класс = 16 часов	22 часа
36	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
37	<i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i>	7 класс	<i>Круглый стол</i>	1 час
38	Общественные ценности.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
39	Гражданственность и патриотизм.	7 класс	<i>Круглый стол</i>	1 час
40	Уважение социального многообразия.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
41	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
42	Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.	7 класс	<i>Круглый стол</i>	1 час
43	Гуманизм. Добро и зло.	6 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
44	Гуманизм. Добро и зло.	6 класс	<i>Круглый стол</i>	1 час
45	Долг. Совесьть. Моральная ответственность.	6 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
46	Долг. Совесьть. Моральная ответственность.	6 класс	<i>Круглый стол</i>	1 час
47	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час

48	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	7 класс	<i>Круглый стол</i>	1 час
49	Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i>	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
50	Отклоняющееся поведение.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
51	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
52	Социальный контроль.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
53	Социальная значимость здорового образа жизни.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
54* 55*	<i>Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.</i> <i>Коррупция - социально опасное явление.</i> <i>Мотивы коррупционного поведения.</i>	6 класс 7 класс	<i>Обсуждение</i>	6 класс – 1 час 7 класс – 1 час
56,57	<i>Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по теме «Социальные нормы».</i>	6 класс 7 класс	<i>Круглый стол</i>	6 класс – 1 час 7 класс – 1 час
Тема	Сфера духовной культуры	8 класс		9 часов
58	Культура, ее многообразие и основные формы.		<i>Обсуждение</i>	1 час
59	Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в современном обществе.</i> Развитие науки в России.		<i>Обсуждение</i>	1 час
60	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования.		<i>Обсуждение</i>	1 час
61	Самообразование.		<i>Обсуждение</i>	1 час
62	Религия как форма культуры. <i>Мировые религии.</i> Роль религии в жизни общества.		<i>Обсуждение</i>	1 час
63	Свобода совести.		<i>Обсуждение</i>	1 час
64	Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности.</i>		<i>Дискуссия</i>	1 час

65*	<i>Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час
66	<i>Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по теме «Сфера духовной культуры».</i>		<i>Круглый стол</i>	1 час
Тема	Социальная сфера жизни общества	6 класс 8 класс	6 класс = 5 часов 8 класс = 5 часов	10 часов
67	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности.	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
68	Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
69	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции.	6 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
70	Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час
71	Социальные конфликты и пути их разрешения.	8 класс	<i>Дискуссия</i>	1 час
72	Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i>	6 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
73	Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.	6 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
74	Социальная политика Российского государства.	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
75,76	<i>Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по теме «Социальная сфера жизни общества».</i>	6 класс 8 класс	<i>Круглый стол</i>	6 класс – 1 час 8 класс – 1 час
Тема	Политическая сфера жизни общества	9 класс		9 часов
77	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.		<i>Обсуждение</i>	1 час
78	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. <i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час

79	Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.		<i>Обсуждение</i>	1 час
80	Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.		<i>Обсуждение</i>	1 час
81	Разделение властей. <i>Правовое государство.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час
82	Гражданское общество. Местное самоуправление.		<i>Обсуждение</i>	1 час
83	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.		<i>Обсуждение</i>	1 час
84*	<i>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час
85	<i>Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по теме «Политическая сфера жизни общества».</i>		<i>Круглый стол</i>	1 час
Тема	Гражданин и государство	9 класс		11 часов
86	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.		<i>Обсуждение</i>	1 час
87	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.		<i>Обсуждение</i>	1 час
88	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции.		<i>Обсуждение</i>	1 час
89	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации.		<i>Обсуждение</i>	1 час
90	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.		<i>Обсуждение</i>	1 час
91	Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.		<i>Обсуждение</i>	1 час
92*	<i>Противодействие коррупции.</i>		<i>Дискуссия</i>	1 час
93	Гражданство Российской Федерации.		<i>Обсуждение</i>	1 час

94	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.		<i>Обсуждение. Дискуссия.</i>	1 час
95	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час
96	<i>Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по теме «Гражданин и государства».</i>		<i>Круглый стол</i>	1 час
Тема	Основы российского законодательства	9 класс		13 часов
97	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.			1 час
98	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.			1 час
99	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров.			1 час
100	Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.		<i>Обсуждение</i>	1 час
101	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.			1 час
102	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.			1 час
103	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.			1 час
104	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона.			1 час
105	Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.		<i>Дискуссия</i>	1 час
106	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних.			1 час

	Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет			
107	Правовое регулирование в сфере образования. <i>Международное гуманитарное право.</i> <i>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i>			1 час
108*	<i>Понятие коррупции.</i> <i>Противодействие коррупции.</i> <i>Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</i>		<i>Обсуждение</i>	1 час
109	<i>Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по теме «Основы российского законодательства».</i>		<i>Круглый стол</i>	1 час
Тема	Экономика	7 класс 8 класс	7 класс = 6 часов 8 класс = 20 час	26 часов
110	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги.	8 класс		1 час
111	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
112	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.	8 класс		1 час
113	Факторы производства.	8 класс		1 час
114	Производительность труда. Разделение труда и специализация.	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
115	Собственность.	8 класс		1 час
116	Торговля и ее формы.	8 класс		1 час
117	Реклама.	8 класс	<i>Деловая игра</i>	1 час
118	Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. (Инфляция).	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
119	Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм.	8 класс		1 час
120	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.	8 класс		1 час

121	Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.	8 класс	<i>Дискуссия</i>	1 час
122	Заработная плата и стимулирование труда.	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
123	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
124	Налоги: система налогов, <i>функции</i> . Налогообложение граждан.	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
125	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг</i> , <i>онлайн-банкинг</i> .	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
126	Пенсионное обеспечение.	8 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
127	Защита от финансовых махинаций.	8 класс	<i>Дискуссия</i>	1 час
128	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
129	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.	7 класс	<i>Обсуждение</i> <i>Дискуссия</i>	1 час
130	Личный финансовый план. Сбережения.	7 класс	<i>Обсуждение</i>	1 час
131	Личный финансовый план. Сбережения.	7 класс	<i>Деловая игра</i>	1 час
132*	<i>Экономические издержки коррупции.</i>	7 класс	<i>Обсуждение</i>	7 класс – 1 час
133*	<i>Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.</i>	8 класс		8 класс – 1 час
134	<i>Выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся по теме «Экономика».</i>	7 класс	<i>Круглый стол</i>	7 класс – 1 час
135		8 класс		8 класс – 1 час

6-9 классы

тема	количество часов, отводимых на изучение каждой темы
Человек. Деятельность человека.	23
Общество.	12
Социальные нормы.	22
Сфера духовной культуры.	9
Социальная сфера жизни общества.	10
Политическая сфера жизни общества.	9
Гражданин и государство.	11
Основы российского законодательства.	13
Экономика.	26
всего учебных часов за 6-9 классы	135

Распределение между 6, 7, 8 и 9 классами тем и количества часов, отводимых на изучение каждой темы:

6 класс

тема	количество часов, отводимых на изучение каждой темы
Человек. Деятельность человека	23
Социальные нормы	6
Социальная сфера жизни общества	5
всего учебных часов за 6 класс	34

7 класс

тема	количество часов, отводимых на изучение каждой темы
Общество	12
Социальные нормы	16
Экономика	6
всего учебных часов за 7 класс	34

8 класс

тема	количество часов, отводимых на изучение каждой темы
Сфера духовной культуры	9
Социальная сфера жизни общества	5
Экономика	20
всего учебных часов за 8 класс	34

9 класс

тема	количество часов, отводимых на изучение каждой темы
Политическая сфера жизни общества	9
Гражданин и государство	11
Основы российского законодательства	13
всего учебных часов за 9 класс	33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022