

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 156

Приложение № 4 к ООП ООО
Приказ № 110 от 30.08.2021

Рабочая программа

по учебному предмету « Второй иностранный язык (немецкий язык)»

уровень: основное общее образование

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» составлена на основе :

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы по учебному предмету «Немецкий язык»;
3. Основной образовательной программы ООО МАОУ - СОШ №156;
4. Рабочей программы воспитания для уровня основного общего образования МАОУ - СОШ №156

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	1	33
Количество часов за уровень		33

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и

общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной,

социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами являются:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях

2. Содержание учебного предмета и конкретизация предметных результатов

<i>№</i>	<i>Название темы (раздела)</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Предметные результаты</i>
1	Знакомство. Приветствие. Города немецкоязычны х стран. Анке та.	5	<ul style="list-style-type: none">• Приветствие людей.• Представление себя, своего места жительства, своих интересов.• Личные местоимения:	<u>Коммуникативные умения</u> <u>Говорение. Диалогическая речь</u> Выпускник научится: <ul style="list-style-type: none">• вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной

	Место жительства.		<p><i>ich, du, Sie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы: <i>heißen, wohnen, mögen, sein.</i> • Вопросы • Порядок слов • Интонация предложения. 	<p>тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-обмен мнениями; • брать и давать интервью; • вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.) <p><u>Говорение. Монологическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); • описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному; • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.) • кратко излагать результаты выполненной проектной работы. <p><u>Аудирование</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество
--	-------------------	--	---	---

			<p>неизученных языковых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none">• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <p><u>Чтение</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;• выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;• восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов. <p><u>Письменная речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;• писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; <p><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></p> <p><u>Орфография и пунктуация</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• правильно писать изученные слова;• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <p><u>Фонетическая сторона речи</u></p>
--	--	--	--

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи.

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования

				<p>(догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.</p> <p><u>Грамматическая сторона речи.</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте; • распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (без вопросительного слова и с вопросительным словом), побудительные и восклицательные;
2	<p>Мой класс. Школьные предметы. Школьные принадлежности.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. • Краткая и долгая гласная. • Числа от 1 до 1000. • Личные местоимения: <i>er, sie, wir, ihr.</i> • Глаголы: <i>kommen, heißen, sein, mögen.</i> • Определенный и неопределенный артикли: <i>der, die, das, ein, eine.</i> • Притяжательные местоимения: <i>mein, dein.</i> 	<p><u>Коммуникативные умения</u></p> <p><u>Говорение. Диалогическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-обмен мнениями; • вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.) <p><u>Говорение. Монологическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

		<ul style="list-style-type: none"> • Предлоги: <i>in, auf</i>. • Школьные принадлежности. • Названия некоторых школьных предметов. • Ударение в предложении. • Интонация вопросительного предложения. • Словарное ударение. 	<ul style="list-style-type: none"> • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); • давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы; • описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному; • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.) • кратко излагать результаты выполненной проектной работы. <p><u>Аудирование</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; • воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none">• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <p><u>Чтение</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;• выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;• восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов. <p><u>Письменная речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную
--	--	--	---

			<p>информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);</p> <ul style="list-style-type: none">• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;• писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; <p><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></p> <p><u>Орфография и пунктуация</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• правильно писать изученные слова;• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <p><u>Фонетическая сторона речи</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого
--	--	--	---

			<p>иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • различать коммуникативные типы предложений по их интонации; • членить предложение на смысловые группы; • адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях. <p><u>Лексическая сторона речи.</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; • знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения; • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам). <p><u>Грамматическая сторона речи.</u></p> <p>Выпускник научится:</p>
--	--	--	---

				<p>распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; • распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные, относительные; • распознавать и употреблять в речи имена прилагательные, распознавать и употреблять в речи количественные числительные; • распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем времени действительного залога; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы;
3	<p>Животные. Описание животных. Названия континентов и частей света.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Спряжение глаголов haben, sein. • Вопросы без вопросительного слова. • Винительный падеж. • Множественное число существительных. • Названия животных, цветов, континентов и частей света. • Словарное ударение, краткие и долгие гласные. 	<p><u>Коммуникативные умения</u></p> <p><u>Говорение. Диалогическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-обмен мнениями; • брать и давать интервью; • вести диалог-расспрос. <p><u>Говорение. Монологическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или

			<p>вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</p> <ul style="list-style-type: none">• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;• описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;• кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)• кратко излагать результаты выполненной проектной работы. <p><u>Аудирование</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
--	--	--	--

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в

			<p>собственных устных высказываниях;</p> <ul style="list-style-type: none">• писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;• писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.). <p><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></p> <p><u>Орфография и пунктуация</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• правильно писать изученные слова;• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <p><u>Фонетическая сторона речи</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;• соблюдать правильное ударение в изученных словах;• различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • членить предложение на смысловые группы; • адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях. <p><u>Лексическая сторона речи.</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; • знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения; • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам). <p><u>Грамматическая сторона речи</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в
--	--	--	--

			<p>коммуникативно-значимом контексте:</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;• распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера;• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;• распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;• распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами;
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования; • распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;
4	<p>Мой день. Распорядок дня. Дни недели и время суток. Расписание уроков. Электронное письмо о школе. Типы немецких школ.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Указание времени. • Порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: <i>um, von ... bis, am.</i> • Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. • Краткая и долгая гласная. 	<p><u>Коммуникативные умения</u></p> <p><u>Говорение. Диалогическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-обмен мнениями; • брать и давать интервью; • вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.) <p><u>Говорение. Монологическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); • давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы; • описывать картинку/фото с опорой или без опоры на

			<p>ключевые слова/план/вопросы.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;• кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)• кратко излагать результаты выполненной проектной работы. <p><u>Аудирование</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <p><u>Чтение</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;• читать и находить в несложных аутентичных текстах,
--	--	--	--

			<p>содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; • выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; • восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов. <p><u>Письменная речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); • писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес); • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ
--	--	--	---

			<p>на электронное письмо-стимул;</p> <ul style="list-style-type: none">• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;• писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.). <p><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></p> <p><u>Орфография и пунктуация</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• правильно писать изученные слова;• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <p><u>Фонетическая сторона речи</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;• соблюдать правильное ударение в изученных словах;• различать коммуникативные типы предложений по их интонации;• членить предложение на смысловые группы;• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации,
--	--	--	--

			<p>произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях. <p><u>Лексическая сторона речи.</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; • знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения; • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам). <p><u>Грамматическая сторона речи</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: • распознавать и употреблять в речи различные
--	--	--	---

			<p>коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;• использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;• распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера;• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;• распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;• распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее
--	--	--	--

				<p>употребительных временных формах действительного залога;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами; • распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования; • распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;
5	<p>Хобби. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о хобби. • Чтение и описание статистических данных. • Глаголы с изменяемой корневой гласной. • Модальный глагол <i>können</i>. • Глаголы с отделяемой приставкой. Порядок слов: рамочная конструкция. 	<p><u>Коммуникативные умения</u></p> <p><u>Говорение. Диалогическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-обмен мнениями; • брать и давать интервью; • вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.) <p><u>Говорение. Монологическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова,

			<p>план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); • давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы; • описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному; • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.) • кратко излагать результаты выполненной проектной работы. <p><u>Аудирование</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; • воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <p><u>Чтение</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;• выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;• восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов. <p><u>Письменная речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную
--	--	--	---

			<p>информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул; • составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; • кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; • писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.). <p><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></p> <p><u>Орфография и пунктуация</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно писать изученные слова; • правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; • расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <p><u>Фонетическая сторона речи</u></p> <p>Выпускник научится:</p>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • различать коммуникативные типы предложений по их интонации; • членить предложение на смысловые группы; • адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях. <p><u>Лексическая сторона речи.</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; • знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения; • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с
--	--	--	--	---

			<p>русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).</p> <p><u>Грамматическая сторона речи</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: • распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные; • распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; • использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; • распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера; • распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; • распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; • распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные; • распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в
--	--	--	---

			<p>положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;• распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;• распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога;• распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами;• распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;• распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;• распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;
--	--	--	--

6	<p>Моя семья. Родственные связи. Межличностные отношения. Семьи в Германии и в России.</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о своей семье. • Спряжение глаголов <i>haben, sein</i>. • Притяжательные местоимения <i>sein, ihr, unser</i>. 	<p><u>Коммуникативные умения</u></p> <p><u>Говорение. Диалогическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-обмен мнениями; • брать и давать интервью; • вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.) <p><u>Говорение. Монологическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); • давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы; • описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к
---	---	---	---	--

			<p>прочитанному/прослушанному;</p> <ul style="list-style-type: none">• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;• кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)• кратко излагать результаты выполненной проектной работы. <p><u>Аудирование</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <p><u>Чтение</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; • восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов. <p><u>Письменная речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.); • писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); • писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес); • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул; • составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;• писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.). <p><u>Языковые навыки и средства оперирования ими</u></p> <p><u>Орфография и пунктуация</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• правильно писать изученные слова;• правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;• расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <p><u>Фонетическая сторона речи</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;• соблюдать правильное ударение в изученных словах;• различать коммуникативные типы предложений по их интонации;• членить предложение на смысловые группы;• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный,
--	--	--	--

			<p>альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;• различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях. <p><u>Лексическая сторона речи.</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;• знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам) <p><u>Грамматическая сторона речи</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий,
--	--	--	---

			<p>специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; • распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; • распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные; • распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; • распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами; • распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования; • распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;
7	<p>Покупки. Сколько это стоит? Карманные деньги. Называем цену.</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> • Спряжение глаголов <i>essen, treffen, möchte</i>. • Отрицания <i>nicht</i> и <i>kein</i>. • Предлоги времени <i>im</i>, <p><u>Коммуникативные умения</u> <u>Говорение. Диалогическая речь</u> Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос,

		<p><i>im, am.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальный глагол <i>wollen.</i> • Рамочная конструкция. 	<p>диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-обмен мнениями; • брать и давать интервью; • вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.) <p><u>Говорение. Монологическая речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); • давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы; • описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному; • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы,
--	--	--	---

				<p>диаграммы, расписание и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none">• кратко излагать результаты выполненной проектной работы. <p><u>Аудирование</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;• воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <p><u>Чтение</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;• выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;• восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов. <p><u>Письменная речь</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; <p>писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;</p> <ul style="list-style-type: none">• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;• кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;• писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).
--	--	--	---

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью

			<p>интонации;</p> <ul style="list-style-type: none">• различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях. <p><u>Лексическая сторона речи.</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;• знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам). <p><u>Грамматическая сторона речи</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none">• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: <ul style="list-style-type: none">• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;• распознавать и употреблять в речи имена существительные в
--	--	--	---

			<p>единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• распознавать сложноподчиненные предложения распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами;• распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;• распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога.
--	--	--	--

3. Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом программы воспитания

* Учет рабочей программы воспитания выделен курсивом

№ Урока п/п	Наименование разделов курса и тем уроков	Количество часов	Виды и формы деятельности*
1	Знакомство. Приветствие. Города немецкоязычных стран. Анкета. Место жительства.	5	
1	Приветствие. Представление себя, своего места жительства, своих интересов. Развитие навыков аудирования.	1	<i>Индивидуальное выступление учащихся</i>
2	Личные местоимения: <i>ich, du, Sie</i> . Развитие грамматических навыков.	1	<i>Работа в микро группах</i>
3	Глаголы: <i>heißen, wohnen, mögen, sein</i> . Ударение в предложении. Употребление новых лексических единиц по теме.	1	<i>Дискуссия по прочитанному</i>
4	Вопросы с вопросительным словом (<i>wie, was, wo, woher</i>) и ответы на них. Формирование навыков распознавания и употребления различных грамматических средств в речи.	1	<i>Работа в парах</i>
5	Порядок слов в предложении. Интонация предложения. Составление диалога-расспроса, осознанное построение речевых высказываний.	1	<i>Работа в парах</i>
2	Мой класс. Школьные предметы. Школьные принадлежности.	5	
6	Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. Краткая и долгая гласная. Развитие навыков чтения и произношения.	1	<i>Дискуссия</i>
7	Числа от 1 до 1000. Личные местоимения: <i>er, sie, wir, ihr</i> . Глаголы: <i>kommen, heißen, sein, mögen</i> . Интонация вопросительного предложения. Развитие навыков аудирования.	1	<i>Дискуссия по прочитанному</i>
8	Определенный и неопределенный артикли: <i>der, die, das, ein, eine</i> . Притяжательные местоимения: <i>mein, dein</i> . Словарное ударение. Активизация навыков монологической и диалогической речи.	1	<i>Работа в парах: составление диалога</i>
9	Предлоги: <i>in, auf</i> . Школьные принадлежности. Названия некоторых школьных предметов. Активизация навыков чтения и письма.	1	<i>Дискуссия по прочитанному</i>

10	Контрольная работа № 1 «Знакомство. Мой класс. Школьные предметы».	1	<i>Индивидуальная работа</i>
3	Животные. Описание животных. Названия континентов и частей света.	5	
11	Спряжение глаголов haben, sein. Введение новой лексики. Развитие лексических навыков.	1	<i>Работа в парах</i>
12	Вопросы без вопросительного слова. Винительный падеж. Составление диалога с использованием предложенного грамматического материала.	1	<i>Работа в парах: составление диалога</i>
13	Множественное число существительных. Активизация полученных грамматических навыков по теме «Описание животных».	1	<i>Дискуссия</i>
14	Названия животных, цветов, континентов и частей света. Развитие навыков монологической речи по теме «Животные».	1	<i>Индивидуальная работа</i>
15	Словарное ударение, краткие и долгие гласные. Работа с текстом по образцу.	1	<i>Работа в парах</i>
4	Мой день. Распорядок дня. Дни недели и время суток. Расписание уроков. Электронное письмо о школе. Типы немецких школ.	5	
16	Указание времени. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Развитие навыков письменной речи.	1	<i>Индивидуальная работа</i>
17	Порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: <i>um, von ... bis, am</i> . Составление рассказа о своем расписании.	1	<i>Работа в микро группах</i>
18	Названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов. Развитие навыков монологической речи по теме «Мой день».	1	<i>Дискуссия</i>
19	Краткая и долгая гласная. Активизация навыков диалогической и монологической речи.	1	<i>Работа в микро группах</i>
20	Контрольная работа № 2 «Животные. Мой день».	1	<i>Индивидуальная работа</i>
5	Хобби. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.	5	
21	Беседа о хобби. Аудирование по теме «Хобби».	1	<i>Дискуссия по прочитанному</i>
22	Чтение и описание статистических данных. Расширение продуктивного словарного запаса по теме «Свободное время».	1	<i>Работа в группах</i>

23	Глаголы с изменяемой корневой гласной. Развитие грамматических навыков.	1	<i>Работа в группах</i>
24	Модальный глагол <i>können</i> . Тренировочные упражнения.	1	<i>Работа в группах</i>
25	Глаголы с отделяемой приставкой. Порядок слов: рамочная конструкция.	1	<i>Работа в парах</i>
6	Моя семья. Родственные связи. Межличностные отношения. Семьи в Германии и в России.	5	
26	Рассказ о своей семье. Введение новой лексики. Работа с диалогом.	1	<i>Работа в парах: составление диалога</i>
27	Спряжение глаголов <i>haben, sein</i> . Использование грамматики в устной речи.	1	<i>Работа в парах</i>
28	Притяжательные местоимения <i>sein, ihr, unser</i> . Закрепление грамматического материала.	1	<i>Работа в группах</i>
29	Активизация полученных грамматических навыков по теме «Моя семья».	1	<i>Дискуссия по прочитанному</i>
30	Контрольная работа № 3 «Хобби. Свободное время. Моя семья».	1	<i>Индивидуальная работа</i>
7	Покупки. Сколько это стоит? Карманные деньги. Называем цену	5	
31	Спряжение глаголов <i>essen, treffen, möchte</i> . Составление предложений с опорой на картинки.	1	<i>Дискуссия</i>
32	Отрицания <i>nicht</i> и <i>kein</i> . Модальный глагол <i>wollen</i> . Развитие монологической и диалогической речи.	1	<i>Работа в группах</i>
33	Обобщающее повторение. Итоговая контрольная работа.	1	<i>Работа в группах</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Павлова Наталья Викторовна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022